Мониторинг реализации образовательных программ с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» МАОУ «СОШ № 10» за 2024-2025 учебный год

1. Загруженность помещений центров «Точка роста» в течение учебного дня, учебной недели, вовлеченность в организацию мероприятий в выходные дни и

каникулярное время.

	каникулярное время.						
День недели	Физика	Химия	Биология	Информатика			
/кабинет				(технология)			
Понедельник	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20			
	реализация	реализация	реализация	реализация			
	программ общего	программ общего	программ общего	программ общего			
	образования	образования	образования	образования			
	14.00 - 15.00	15.00 - 17.00	15.00-17.00	15.00 - 17.00			
	КВД. Простая	Индивидуальные	КВД. От теории к	Реализация			
	физика (7-8 класс)	занятия по	практике. Решение				
		подготовке к	биологических	взаимодействия			
		предметным	задач (10-11 кл)				
		олимпиадам					
Вторник	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20			
	реализация	реализация	реализация	реализация			
	программ общего	программ общего	программ общего	программ общего			
	образования	образования	образования	образования			
	15.00-17.00	15.00-16.00	16.00-17.00	15.00-16.00			
	Индивидуальное	$KДO^1$ Химия в	$KBД^2$. Познаем мир				
	проектирование.	жизни человека	биологии	Робототехника			
	Проектная	16.00-17.00					
	деятельность	Индивидуальное					
		проектирование.					
		Проектная					
		деятельность					
Среда	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20			
	реализация	реализация	реализация	реализация			
	программ общего	программ общего	программ общего	программ общего			
	образования	образования	образования	образования			
	15.00-16.00 КВД	14.30-15.30	15.00-17.00	15.00-17.00			
	Эвристическая	Реализация	КВД. От теории к	Индивидуальное			
	физика (9кл)	программ	практике. Решение	проектирование.			
		сетевого	биологических	Проектная			
		взаимодействия	задач (10-11 кл)	деятельность			
Четверг	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20			
	реализация	реализация	реализация	реализация			
	программ общего	программ общего	программ общего	программ общего			
	образования	образования	образования	образования			
	14.30-15.30	15.00-16.00	16.00-17.00	15.00-16.00 КВД			
	Реализация	КДО Химия в	КВД. Познаем мир	Робототехника			
	программ сетевого	жизни человека	биологии				
	взаимодействия	16.00-17.00					
	15.30-16.30	Индивидуальное					
	КДО Сложные	проектирование.					
	вопросы физики(10-	Проектная					

¹КДО – курс дополнительного образования

²КВД – курс внеурочной деятельности

	11 кл)	деятельность		
Пятница	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20	8.10-14.20
	реализация	реализация	реализация	реализация
	программ общего	программ общего	программ общего	программ общего
	образования	образования	образования	образования
	15.00-17.00		15.00-17.00	
	Индивидуальное		КВД. От теории к	
	проектирование.		практике. Решение	
	Проектная		биологических	
	деятельность		задач (10-11 кл)	
Суббота	10.00-11.00 КВД	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
	Эвристическая	Реализация	Реализация	Реализация
	физика (9кл)	программ	программ	программ
	11.00-12.00 КВД	сетевого	сетевого	сетевого
	Компьютерное	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
	конструирование с			
	помощью Arduino			
	12.00-13.00 КДО			
	«Сложные вопросы			
	физики» (10-11 кл.)			

Загруженность помещений центров «Точка роста» в каникулярное время.

Осенние каникулы

Осенние каникулы				
День недели /кабинет	Физика	Химия	Биология	Информатика (технология)
30.10.2024	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	12.00-14.00	10.00 – 11.00
	Индивидуальные	Индивидуальные	КВД. От теории к	Реализация
	занятия по	занятия по	практике.	программ сетевого
	подготовке к	подготовке к	Решение	взаимодействия
	предметным	предметным	биологических	(дистанционно)
	олимпиадам	олимпиадам	задач (10-11 кл)	
31.10.2024	10.00-12.00 КВД	10.00-12.00	12.00-13.00	10.00-11.00
	Эвристическая	КДО Химия в	КВД. Познаем	Проектная
	физика (9кл)	жизни человека	мир биологии	деятельность
01.11.2024	10.00-12.00	10.30-11.30	12.00-14.00	10.00-12.00
	КДО Сложные	Реализация	КВД. От теории к	КВД
	вопросы физики	программ сетевого	практике.	Робототехника
	(10-11 кл)	взаимодействия	Решение	
			биологических	
			задач (10-11 кл)	

Зимние каникулы

День недели /кабинет	Физика	Химия	Биология	Информатика (технология)
03.01.2025	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	12.00-14.00	10.00 - 11.00
	Проектная	Индивидуальные	КВД. От теории к	Реализация
	деятельность	занятия по	практике.	программ сетевого
		подготовке к	Решение	взаимодействия
		предметным	биологических	(дистанционно)
		олимпиадам	задач (10-11 кл)	
06.01.2025	10.00-12.00 КВД	10.00-12.00	12.00-13.00	10.00-11.00
	Эвристическая	КДО Химия в	КВД. Познаем	Индивидуальное
	физика (9кл)	жизни человека	мир биологии	проектирование.

07.01.2025	10.00-12.00	10.30-11.30	12.00-14.00	10.00-12.00
	КДО Сложные	Реализация	КВД. От теории к	КВД
	вопросы физики	программ сетевого	практике.	Робототехника
	(10-11 кл)	взаимодействия	Решение	
			биологических	
			задач (10-11 кл)	

Весенние каникулы

Весенние каникулы				
День недели /кабинет	Физика	Химия	Биология	Информатика (технология)
28.03.2025	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	12.00-14.00	10.00 - 11.00
	Индивидуальные	Индивидуальные	КВД. От теории к	Реализация
	занятия по	занятия по	практике.	программ сетевого
	подготовке к	подготовке к	Решение	взаимодействия
	предметным	предметным	биологических	(дистанционно)
	олимпиадам	олимпиадам	задач (10-11 кл)	
31.03.2025	10.00-12.00 КВД	10.00-12.00	12.00-13.00	10.00-11.00
	Эвристическая	КДО Химия в	КВД. Познаем	Проектная
	физика (9кл)	жизни человека	мир биологии	деятельность
01.04.2025	10.00-12.00	10.30-11.30	12.00-14.00	10.00-12.00
	КДО Сложные	Реализация	КВД. От теории к	КВД
	вопросы физики	программ сетевого	практике.	Робототехника
	(10-11 кл)	взаимодействия	Решение	
			биологических	
			задач (10-11 кл)	

Летние каникулы

День недели /кабинет	Физика	Химия	Биология	Информатика (технология)
02.06.2025	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	12.00-13.00	10.00 - 11.00
	Практический	Мастер-класс	Мастер-класс	Проектная
	семинар	«Цветная пена»	«Узнавай,	деятельность
	«Научные		исследуй,	«Занимательная
	баттлы»		думай»	робототехника»
03.06.2025	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00 - 11.00
	Практический	Мастер-класс	Мастер-класс	Проектная
	семинар «Научные	«Цветная пена»	«Узнавай,	деятельность
	баттлы»		исследуй, думай»	«Занимательная
				робототехника»
04.06.2025	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	10.00 - 11.00
	Практический	Мастер-класс	Мастер-класс	Проектная
	семинар «Научные	«Цветная пена»	«Узнавай,	деятельность
	баттлы»		исследуй, думай»	«Занимательная
				робототехника»

2. Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ за 2024/2025 учебный год.

$N_{\underline{0}}$	Показатель реализации образовательных программ	Количество
1	Общее количество обучающихся в ОО (в соответствии с федеральной	902
	статистикой ОО-1 на 20.09.2024)	
2	Количество обучающихся 1-4 классов, которые изучают предмет	300
	"Окружающий мир" с использованием средств обучения и воспитания	

	Центра «Точка роста».	
3	центра «точка роста». Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	261
3		201
	"Физика" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	
4		53
4	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "Физика" с использованием средств обучения и воспитания Центра	33
	«Точка роста».	
5	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	172
5	"Химия" с использованием средств обучения и воспитания Центра	1/2
	«Точка роста».	
6	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет	53
U	"Химия" с использованием средств обучения и воспитания Центра	
	«Точка роста».	
7	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	450
,	"Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра	430
	«Точка роста».	
8	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет	53
J	"Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра	
	«Точка роста».	
9	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	450
	"Технология" с использованием средств обучения и воспитания Центра	120
	«Точка роста».	
10	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	261
	"Информатика" с использованием средств обучения и воспитания	
	Центра «Точка роста»	
11	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет	53
	"Информатика" с использованием средств обучения и воспитания	
	Центра «Точка роста».	
12	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет	450
	"География" с использованием средств обучения и воспитания Центра	
	«Точка роста».	
13	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет	53
	"География" с использованием средств обучения и воспитания Центра	
	«Точка роста»	
14	Численность обучающихся МАОУ «СОШ №10», осваивающих два и	410
	более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-	
	научные предметы», «Естественные науки», «Математика и	
	информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и	
	(или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной	
	направленности с использованием средств обучения и воспитания	
1.5	Центра «Точка роста», человек	70
15	Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ №10», осваивающих	70
	дополнительные общеобразовательные программы технической и	
	естественно-научной направленности с использованием средств	
1.0	обучения и воспитания Центра «Точка роста», человек	50
16	Численность обучающихся, ставших участниками, призерами и	52
	победителями научно-практических конференций, олимпиад	
	школьников по предметам естественно-научной, математической и	
	технологической направленностей, чел	1

Курсы внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей с указанием количества часов, класса и количества обучающихся.

1. Курс «Эвристическая физика», 9 класс, 34 часа, 30 чел.

- 2. Курс «Компьютерное конструирование с помощью Arduino», 9-10 классы, 34 часа, 15 чел.
- 3. Курс «Простая наука (физика)», 7-8 классы, 34 часа, 15 чел.
- 4. Курс «От теории к практике. Решение биологических задач», 10-11классы, 108 часов, 15 чел.
- 5. Курс «Робототехника», 5-8 классы, 68 часов 30 чел.

Программы дополнительного образования естественно-научной направленности, предусматривающие использование оборудования Точки роста, с указанием количества часов, класса и количества обучающихся.

- 1. Программа "Сложные вопросы физики", 10-11классы, 34 часа, 35 чел.
- 2. Программа «Химия в жизни человека», 9-10 классы, 68 часов, 35 чел.

Данные о реализации программ в сетевой форме, когда МАОУ «СОШ №10» является базовой (т.е. для учащихся МАОУ «СОШ №10») - название программы/модуля, название организации-участника, количество учащихся

- 1. Программы «Интенсивные смены по предметам» (химия, биология, физика, астрономия), Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 6 чел.
- 2. Программы Инженерной школы, https://будущие-инженеры.рф/, 64 чел.
- 3. Дистанционный курс обучения по направлению «Основы программирования на Python (начальный уровень)», образовательная программа «Код будущего» 5 чел.

Данные о реализации программ в сетевой форме, когда МАОУ «СОШ №10» является организацией-участником (т.е. для учащихся другой ОО) - название программы/модуля, название базовой организации, количество учащихся

- 1. Программа «Химия в жизни человека», МАОУ «СОШ №4» Гайского муниципального округа, 18 чел.
- 2. Программа «Сложные вопросы физики», МАОУ «СОШ №4» Гайского муниципального округа, 17 чел.

Названия научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей, в которых имеются победители и призеры регионального и федерального уровней. Данные с 01.09.2024 года.

№ п. п.	Год участия	Краткое описание результата	Ссылки на материалы\новости (при наличии)	Руководитель
1	2024	Молдованова Марта, Корнева Екатерина финалисты заочного этапа Всероссийского конкурса «Мы Гордость Родины» г. Москва	https://мы-гордость.рф/	Акназарова Г.З., Пеньшина Г.Н.
2	2024	Ачкасова Александра, Фоменко Эвелина - призеры Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» г. Москва	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/ vserossiyskiy-konkurs- kreativnyh-proektov-i-idey- po-razvitiyu-sotsialnoy- infrastruktury- neoterra.html	Пеньшина Г.Н.
3	2024	Обучающиеся 10 класса: Андреева Софья, Филатов Кирилл, Соловьёв Ярослав, Старков Илья - участники	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i-	Пеньшина Г.Н.

1	1	заочного отборочного этапа Осеннего	uchenikam/meropriyatiya/	
		кубка школьной лиги Международного	osenniy-kubok-case-in.html	
		инженерного чемпионата «CASE-IN».		
4	2024	Пеньшин Никита, Смотраев Никита -	https://sh10-gaj-	Пеньшина
		участники заочного этапа XV конкурса	r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro	Г.Н.
		научно-исследовательских и	ditelyam-i-	
		инженерно-технических проектных	uchenikam/meropriyatiya/	
		работ «Ученые будущего»	zaochnyy-etap-xv-	
			konkursa-nauchno-	
			issledovatelskih-i-	
			inzhenerno-tehnicheskih-	
			proektnyh-rabot-uchenye-	
			buduschego.html	
5	2024	17 воспитанников центра "Точка	https://sh10-gaj-	Акназарова
		роста", осваивающие дополнительную	r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro	Г.3.
		общеобразовательную программу	ditelyam-i-	
		естественно-научной направленности	uchenikam/meropriyatiya/i	
		"Химия в жизни человека", приняли	togi-regionalnogo-etapa-iii-	
		участие в Региональном этапе III	vserossiyskoy-olimpiady-	
		Всероссийской олимпиады по	po-estestvennonauchnoy-	
		естественно-научной грамотности.	gramotnosti.html	
6	2024	Смотраев Никита, Пеньшин Никита,	https://sh10-gaj-	Пеньшина
		Грунев Михаил - победители и	r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro	Г.Н.
		призеры XXII Международного	ditelyam-i-	1 1111
		конкурса научно-исследовательских и	uchenikam/meropriyatiya/	
		творческих работ учащихся "Старт в	xxii-mezhdunarodnyy-	
		науке"	konkurs-nauchno-	
			issledovatelskih-i-	
			tvorcheskih-rabot-	
			uchaschihsya-start-v-	
			nauke.html	
7	2024	Гайворонский Артем - активный		Акназарова
		участник перечневых олимпиад по		Г.3.
		химии: Всероссийская Сеченовская		
		олимпиада школьников по химии,		
		Олимпиада школьников по химии		
		ПСПбГМУ им. И. П. Павлова,		
		Отраслевая олимпиада школьников		
		«Газпром», Турнир имени Ломоносова		
		по химии, Московская олимпиада		
0	2024	ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ		A
8	2024	Молдованова Марта, Муратова Алиса -	-	Акназарова
		активные участники перечневых олимпиад по биологии: Всероссийская		Γ.3.
		Сеченовская олимпиада школьников по		
		биологии, Олимпиада школьников по		
		биологии ПСПбГМУ им. И. П.		
		Павлова, Университетская олимпиада		
		школьников «Бельчонок» (Сибирский		
		федеральный университет),		
		Международная олимпиада		
		школьников УрФУ «Изумруд»,		
		Олимпиада «Физтех» по биологии,		
		Олимпиада «Высшая проба», Турнир		
		имени Ломоносова по биологии,		
		Олимпиада школьников «Будущие		
	<u> </u>	исследователи – будущее науки»		
		· · · ·		

9	2025	Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада -2025» Команда «ИнжеГараж» (Смотраев Н., Пеньшина Н.) 1 место, Гран-При Команда «ДИСВАД» (Дудкин Д., Внуков И., Андреева С.) 1 место Команда «3+2» (Грунев М., Надеина Е., Тишина А., Скорняков Д., Литовских Д) 3 место	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/fi nal-viii-mezhregionalnogo- konkursa-inzhenernyh- proektov-inzheneriada.html	Пеньшина Г.Н.
10	2025	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» Гайворонский А. 1 место, Иванов Е. 2 место	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/y unye-talanty-proslavlyayut- nauku-itogi-konkursa-moy- yklad-v-velichie-rossii.html	Пеньшина Г.Н.
11	2025	XXIV научно-практическая конференция «Старт в инновации» направление «Технологическое предпринимательство» Команда «Три кадра» (Филатов Кирилл, Соловьёв Ярослав, Старков Илья) — лауреаты отборочного тура и участники регионально этапа	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/r egionalnyy-etap- mezhdunarodnoy- konferentsii-start-v- innovatsii.html	Пеньшина Г.Н.
12	2025	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO-Туризм» Давыдова А. – лауреат отборочного этапа	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/t uristicheskiy-kod-moey- strany-goroda-poselka- rayona-pro-turizm.html	Пеньшина Г.Н.
13	2025	XXIII Конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья Гайворонский А. 1 место, Иванов Е. 1 место, Вишневский С. 2 место	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/p ut-k-bolshoy-nauke-v-ogu- nagradili-yunyh- issledovateley.html	Пеньшина Г.Н.
14	2025	Муниципальная НПК «Первые шаги» Гайворонский А. 1 место секция «Физика», Смотраев Н., Пеньшин Н. 1 место секция «Техническое творчество»	https://sh10-gaj- r56.gosweb.gosuslugi.ru/ro ditelyam-i- uchenikam/meropriyatiya/it ogi-munitsipalnyh-npk.html	Пеньшина Г.Н.
15	2025	Муниципальная НПК «Галилео» Некрасов А. 1 место секция «Физика»		Харченко А.С.
16	2025	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» Всероссийское соревнование школьников по решению инженерных кейсов Команда «Энергия» - участники отборочного тура (15 место из 86) Гайворонский А., Данилкина Т., Шушкареева А., Ачкасова А.		Пеньшина Г.Н.
17	2025	Олимпиада школьников «Морское наследие» Санкт-Петербургский государственный морской технический университет Пеньшин Н. – участник		Пеньшина Г.Н.

		финала	
18	2025	Областной межшкольный проект	Пеньшина
		«Оренбуржье индустриальное»	Г.Н.
		Данилкина Т участник	
19	2025	XII Всероссийская научно-	Пеньшина
		инновационная конференция «Открой	Г.Н.
		в себе ученого» лауреаты заочного	
		тура Гайворонский А., Иванов Е	
20	2025	Олимпиада по спортивному	Кувандыков
		программированию «OrenTech-2025» 7	Б.А.
		участников	

3. Частота использования средств обучения и воспитания центров образования «Точка роста» (в разрезе каждого пункта инфраструктурного листа), пояснение по какой причине учебное оборудование не используется, в случае, если в течение учебного года оборудование не планируется к использованию).

Предметная область	Частота использования	Пояснение по какой причине учебное оборудование не используется					
	Биология						
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 4 комплекта	Постоянно на уроках по реализации программ общего образования при демонстрации опытов, при выполнении лабораторных работ, при реализации курсов внеурочной деятельности и						
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) 1 комплект	программ дополнительного образования. Постоянно на уроках по реализации программ общего образования при демонстрации опытов, при выполнении лабораторных работ, при реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.						
Цифровая лаборатория по экологии 1 комплект.	Постоянно на уроках по реализации программ общего образования при демонстрации опытов, при выполнении лабораторных работ, при реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.						
Микроскоп цифровой 1 шт	Постоянно по мере необходимости						
Учебная лаборатория по нейротехнологии 1 комплект	Постоянно на уроках по реализации программ общего образования при демонстрации опытов, при выполнении лабораторных работ, при реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.						
Ноутбук 3 шт.	Постоянно при выполнении лабораторных работ с цифровыми датчиками, в проектной деятельности, при реализации программ дистанционного обучения и сетевого взаимодействия, при повышении						

	квалификации педагогами школы						
МФУ 1 шт.	1						
IVIWY I IIIT.	Постоянно по мере необходимости						
Химия							
Цифровая	Постоянно на уроках по реализации						
лаборатория по	программ общего образования при						
химии (ученическая)	демонстрации опытов, при выполнении						
4 комплекта.	лабораторных работ, при реализации						
	курсов внеурочной деятельности и						
Hafan OFD was ween	программ дополнительного образования.						
Набор ОГЭ по химии 1 шт.	При выполнении лабораторных работ на						
	занятиях по подготовке к ОГЭ Постоянно при выполнении						
Ноутбук 3 шт.	1						
	лабораторных работ с цифровыми датчиками, в проектной деятельности,						
	<u> </u>						
	при реализации программ дистанционного обучения и сетевого						
	взаимодействия, при повышении						
	квалификации педагогами школы						
	Физика	<u> </u>					
Цифровая	Постоянно на уроках по реализации						
лаборатория по	программ общего образования при						
физике (ученическая)	демонстрации опытов, при выполнении						
4 комплекта.	лабораторных работ по механике (7, 9, 10						
	кл), тепловым процессам (8, 10кл),						
	электродинамике и оптике (8, 9, 10, 11						
	кл), при реализации курсов внеурочной						
	деятельности и программ						
	дополнительного образования.						
Ноутбук 3 шт.	Постоянно при выполнении						
	лабораторных работ с цифровыми						
	датчиками, в проектной деятельности,						
	при реализации программ						
	дистанционного обучения и сетевого						
	взаимодействия, при повышении						
	квалификации педагогами школы						
TT ~	Технологическая направленность						
Четырехосевой	Постоянно при реализации курсов						
учебный робот-	внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.						
манипулятор с модульными	дополнительного образования.						
сменными насадками							
1 шт.							
Образовательный	Постоянно при реализации курсов						
конструктор для	внеурочной деятельности и программ						
практики блочного	дополнительного образования.						
программирования с	1						
комплектом датчиков							
1 шт.							
Образовательный	Постоянно при реализации курсов						
набор для изучения	внеурочной деятельности и программ						
многокомпонентных	дополнительного образования.						
робототехнических							
систем и							

манипуляционных роботов 1 шт		
Образовательный	Постоянно при реализации курсов	
набор по механике,	внеурочной деятельности и программ	
мехатронике и	дополнительного образования.	
робототехнике 1 шт.		

4. Наличие в рабочих программах информации об использовании оборудования центров «Точка роста».

В тематическом планировании по предметам «Физика», «Биология», «Химия» материалы группируются по темам, для каждой темы указываются содержание, количество часов для её изучения, используемое оборудование

5. Проблемы, выявленные в ходе мониторинга.

- Недостаточный уровень сетевого взаимодействия с различными организациями, что снижает эффективность реализации комплексных образовательных программ.
- Ограниченность ресурсов, в том числе кадровых, для организации и проведения дополнительного образования в центре.
- Отсутствие чёткой системы мотивации и оформления ставок для педагогов дополнительного образования, ведущих работу в «Точке роста».
- Недостаточная координация действий между подразделениями школы и внешними партнёрами, что затрудняет обмен опытом и совместное планирование мероприятий.

Для повышения эффективности работы центра предлагается:

- Активизировать взаимодействие с внешними образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования муниципалитета для расширения возможностей центра.
- Оформить штатные или внештатные ставки для педагогов дополнительного образования учреждений муниципалитета с целью привлечения их к работе в центре «Точке роста» МАОУ «СОШ №10», с учётом объёма и специфики их деятельности.
- Разработать прозрачные критерии распределения нагрузки и оплаты труда, учитывая качество и результаты работы.

Исполнитель: Пеньшина Г.Н

Тел. 89096172300