

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Гайского городского округа
Н.Н. Шпота



ПРИНЯТО

Совет школы
МАОУ «СОШ №10»
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №10»
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №10»
И.П. Кузнецова
Приказ №33 от 28.08.2020 г.



**Программа развития
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
на 2020-2025 гг.**

г. Гай
2020 г.

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Паспорт Программы развития	4
2.	Информационная справка об образовательной организации	7
2.1.	Статистика	7
2.2.	Информация о об образовательной организации	8
2.3.	Характеристика образовательной организации	10
2.3.1.	Характеристика материально-технической базы	10
2.3.2.	Программно-методическое обеспечение	13
2.4.	Характеристика основных результатов	14
2.5.	Внешние связи	17
2.6.	Структура управления	21
3.	Анализ состояния образовательной организации	23
3.1.	Основные итоги реализации программы развития МАОУ «СОШ №10» в 2015-2020 гг.	23
3.2.	Проблемно-ориентированный анализ	28
4.	Концепция развития МАОУ «СОШ №10»	33
4.1.	Миссия	33
4.2.	Цель, задачи развития	34
4.3.	Этапы развития	35
4.4.	Направления развития	35
4.5.	Модель выпускника МАОУ «СОШ №10»	41
5.	Программа деятельности	42
5.1.	План конкретных действий по каждому направлению развития	42
5.2.	Анализ программы деятельности (контроль)	45
5.3.	Изменения, уточнения, вносимые в план действий по каждому направлению развития	49
6.	Стратегия управления	50
6.1.	Орган мониторинга или полномочия проведения мониторинга	50
6.2.	Система информирования о ходе выполнения и коррекции Программы	51
6.3.	Финансирование Программы по направлениям развития	51
7.	Приложения (программы, проекты и др.)	52

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Гая
Ф.И.О. директора	Кузнецова Ирина Петровна, стаж работы – 24года
Почтовый адрес ОУ	462633 Оренбургская область, г. Гай, ул. Ленина, д.16
Юридический адрес ОУ	462633, Оренбургская область, г. Гай, ул. Ленина, д.16
Контактный телефон	8(35362)42136, 8(35362)44234
Факс	8(35362)42136
Е-mail	gai-school10@mail.ru
Сайт ОУ	https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Банковские реквизиты ОУ	ИНН 5604031392 КПП 560401001 ОГРН 1125658002194 Расчетный счет 40701810416003000002 Финансовое управление администрации города Гая Банк: ОАО «Банк Оренбург» г. Оренбург Бик 045354885
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении МАОУ «СОШ №10» осуществляет отдел образования администрации Гайского городского округа, в ведомственном подчинении которого находится МАОУ «СОШ №10».
Свидетельство о государственной регистрации выдано	Свидетельство № 1125658002194 от 26.01.2012, ИНН - 5604031392
Лицензия на образовательную деятельность	от 07апреля 2015 г. № 1640-3 серия 56Л01 №0003363
Дата основания школы	26.01.2012 г.

1.2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10" города Гая
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №10"
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" города Гая в соответствии с определёнными требованиями, предъявляемыми со стороны общества, личности и государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1.Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 и ФГОС2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.4.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273 и ФГОС.
Нормативно-правовые основы Программы	<ul style="list-style-type: none">-Конституция РФ.-Конвенция о правах ребенка.-Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации".-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642)-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.-Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.-Федеральный государственный образовательный стандартсреднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

	<p>помещений».</p> <p>-Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>- Концепция информационной безопасности детей</p> <p>- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. №2783.</p> <p>- Региональный проект «Современная школа»</p> <p>-Региональный проект «Учитель будущего»</p> <p>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>-Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>-Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>- Устав МАОУ «СОШ №10».</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1) Информационно-аналитический (проектировочный) этап (2020 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблем реального состояния учебно-воспитательной деятельности школы. • Определение факторов конкурентоспособности школы. Поиск и адаптация инновационных технологий, форм и методов воспитания с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг и адекватных современным запросам личности, общества и государства. • Определение стратегии и тактики деятельности образовательного учреждения. • Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния. <p>2) Организационно-исполнительский (основной) этап</p>

	<p>(2021- 2024 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение и апробация концептуальной модели развития школы. • Апробирование нового содержания образования, методов и организационных форм учебно-воспитательного процесса. • Реализация требований к качеству образования в школе. • Исследование эффективности качества дошкольного и школьного образования и корректировка стратегии развития школы. <p>3) Аналитико - обобщающий этап (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотнесение полученных результатов поэтапной реализации Программы с поставленными целью и задачами. • Презентация и диссеминация позитивных результатов и инновационных процессов. • Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>1.Обновлённая система управления школой, разработанная с учётом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.</p> <p>2.Наличие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3.Созданные условия для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4.Информационная открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273 и ФГОС.</p> <p>5.Положительная динамика в рейтинге образовательных организаций Гайского городского округа</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств на сумму 10 358 380 руб.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Статистика

	Объект оценки	Показатели
1.	Общая численность воспитанников	269/100%
2.	Численность воспитанников по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	69/26%
3.	Численность/удельный вес численности воспитанников, демонстрирующие высокий уровень усвоения программы	211/78%
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, демонстрирующие низкий уровень усвоения программы	58/22%
5.	Общая численность обучающихся	984/100%
6.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	371/38%
7.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	78/8%
8.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	416/42%
9.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования	12/3%
10.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	98/10%
11.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования	0
12.	Здоровье обучающихся	I группа здоровья – 13,6% II группа здоровья – 73,6% III группа здоровья – 12,8% IV группа здоровья – 0,5% V группа здоровья – 0,2% Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы – 96%.
13.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 133
14.	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	На индивидуальном обучении на дому находились 3 обучающихся (дети-инвалиды)

15.	Количество обучающихся группы «Риск»	-на учете в ПДН состоит 2 обучающихся -на внутришкольном учете состоит 6 обучающихся
16.	Педагоги, работающие в школе	В школе работает 71 педагог, из них учителей 59. Молодых специалистов – 5.
17.	Категорийный уровень педагогов (%)	Высшая квалификационная категория - 36 (51%) Первая квалификационная категория - 31 (42%) Соответствие занимаемой должности - 1 (1%) Без квалификационной категории - 3 (6%)
18.	Повышение квалификации педагогических кадров (%)	Курсы повышения квалификации прошли 52 педагога (74%). - ФГОС – 19 (36%) - подготовка к ГИА – 5 (10%) - другие проблемные – 28 (54%)

2.2. Информация об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" создано в результате реорганизации МОУ "СОШ №1" и МОУ "СОШ №2" в 2011 году распоряжением Главы города Гая.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (корпус №1) выполнено по типовому проекту №2 – 02 – 73. Неполная средняя школа построена в 1959 году и была рассчитана на 600 учащихся. Школа не сразу была обеспечена всеми оптимальными санитарно-гигиеническими условиями: имела центральное отопление, электрическое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, спортзал. В 1973 г. в эксплуатацию была введена столовая. До 1993 года школа функционировала как неполная средняя школа, а в 1993 году она приобрела статус средней школы.

С 1992 по 2012 годы СОШ №1 была расположена в двух зданиях (основное здание, где обучались учащиеся 5 – 11 классов и филиал школы, где располагалась начальная школа).

В 1999 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», в 2003 году - лауреатом Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», в 2004 году заняла 2 место в областном конкурсе «Школа Оренбуржья».

С 2007-2008 учебного года в школе стали учиться дети из посёлка Калиновка и деревни Херсон.

Школа дорожит своими педагогическим, ученическим и родительским коллективами, гордится своими выпускниками, бережно продолжает и преумножает свои традиции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (корпус №2) выполнено по типовому проекту №2 – 02 – 75. Неполная средняя школа построена в 1960 году и была рассчитана на 700 учащихся.

Школа сразу была обеспечена всеми оптимальными санитарно-гигиеническими условиями: имела центральное отопление, электрическое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал.

30 июня 2005г. Школе присвоено звание Героя России Виктора Петровича Поляничко.

В 1997, 1998гг. школа становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года». В 2001 г. школа стала лауреатом областного конкурса «Школа Оренбуржья». В 2007 г. школа награждена Дипломом лауреата гранта Губернатора Оренбургской области за эффективное внедрение инновационных образовательных программ. В 2008 г. школа стала победителем Национального проекта «Образование».

Таким образом, и школа №1, и школа №2 имеют свою богатую историю и традиции.

Причиной объединения двух школ в одну явились экономические преимущества объединения. Действительно, при небольшом контингенте обучающихся обеспечивать достойные условия для работы и учебы при действующем "подушевом" принципе финансирования, когда деньги идут за учеником, практически невозможно. Кроме того, в маленькой школе при переходе на новую систему оплаты труда неизбежно возникают проблемы с поиском средств для материального стимулирования работников, а без этого трудно создать квалифицированный педагогический коллектив.

В декабре 2013 г. отделом образования совместно с Администрацией города Гая было принято решение о возврате зданий детского сада «Колокольчик», «Солнышко», расположенных в городе Гае, и здания детского сада «Калинка» расположенного в посёлке Калиновка и осуществлении капитального ремонта этих зданий с целью ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения города Гая.

В рамках областной целевой программы «Дети Оренбуржья на 2014 год» и благодаря реализации проекта партии «Единая Россия» «Детские сады детям» был проведен капитальный ремонт дошкольных учреждений.

Серые здания детских садов после капитального ремонта преобразились. Каждое из зданий приобрело свою яркую индивидуальность. И в 2014 и 2015 годах в состав МАОУ «СОШ №10» вошли дошкольные группы (корпус 3,4,5):

- Корпус №3 "Колокольчик": 19 декабря 2014 года на основании распоряжения администрации города Гая №319-рА 09.09.2013г. "О передаче муниципального имущества в оперативное управление"

- Корпус №4 "Калинка": 1 декабря 2014 года на основании распоряжения администрации города Гая №252-рА 18.11.2014г. "О передаче муниципального имущества в оперативное управление"

- Корпус №5 "Солнышко": 14 января 2015 года на основании постановления администрации города Гая №1365-пА 22.12.2014г. "Об открытии корпусов дошкольного образования МАОУ "СОШ №10".

14 ноября 2016 года к МАОУ «СОШ №10» был присоединен еще один детский сад - МАДОУ "Детский сад №9 "Орленок" на основании распоряжения администрации города Гая №1258-рА от 16.08.2016г. "О реорганизации МАОУ "СОШ №10" и МАДОУ "Детский сад №9 "Орленок" путем присоединения" (корпус №6).

Детский сад №9 был введен в строй 30.12.1964 г. В 1992 году в детском саду были впервые открыты группы для детей с задержкой психического развития. В 2009 году детский сад переименован в «МДОУ «Детский сад № 9 «Орленок» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение является лауреатом конкурса «Детский сад года» в 1997, 1998 гг., победителем IV областного конкурса «Детский сад года-2007» (2 место), победителем областного конкурса ДОУ «Здоровый ребенок -2000», лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Детский сад – детям»

победителем Всероссийского конкурса ДООУ «Территория 2012» (2 место по Оренбургской области).

2.3. Характеристика МАОУ «СОШ №10»

2.3.1. Характеристика материально-технической базы МАОУ «СОШ №10»:

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №10» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы, содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к школьным зданиям.

корпус	общая площадь строения
Корпус №1 (уровень начального общего образования)	1974,1 м ²
Корпус №2 (уровни основного и среднего общего образования)	2921,6 м ²
Корпус №3 "Колокольчик"	811,1 м ²
Корпус №4 "Калинка"	411 м ²
Корпус №5 "Солнышко"	625,22 м ²
Корпус №6 «Орленок»	891,2 м ²

По периметру зданий расположены системы наружного электрического освещения, внешнего оповещения, видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Обучающиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Технические характеристики МАОУ «СОШ №10»

Корпусы 1,2 (начальное, основное, среднее общее образование)

Корпус №1	Типовое, двухэтажное, кирпичное здание
Корпус №2	Типовое, трехэтажное, кирпичное здание
Общая площадь корпуса №1	1974,1 кв.м
Общая площадь корпуса №2	2921,6 кв.м
Площадь пришкольного участка	
Корпус №1	1 га
Корпус №2	1 га
Площадь стадиона	
Корпус №1	970 кв.м
Корпус №2	1 га
Проектная мощность школы	
Корпус №1	330 учащихся
Корпус №2	600 учащихся
Площадь столовой	
Корпус №1	112 кв.м
Корпус №2	162 кв.м
Площадь большого спортивного зала	
Корпус №1	175 кв.м
Корпус №2	190 кв.м

малого спортивного зала корпус №2	72 кв.м
Комбинированная мастерская (корпус 2)	114 кв.м
Швейная мастерская (корпус 2)	33 кв.м
Площадь библиотеки с читальным залом Корпус №1 Корпус №2	50 кв.м 71,8 кв.м
Площадь медицинского кабинета Корпус №1 Корпус №2	31 кв.м (лицензирован) 35 кв.м (лицензирован)
Спальни	1 шт. на 20 мест
Учебных кабинетов Корпус №1 Корпус №2	12 23
Туалетные комнаты Корпус №1 Корпус №2	4 шт на 10 мест 5 шт на 12 мест
Актовый зал (корпус 1)	100 посадочных мест

Помещение	Количество (шт)
кабинет начальных классов	15
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет математики	3
кабинет информатики	2
кабинет музыки и ИЗО	1
кабинет иностранного языка	3
лингафонный кабинет	2
кабинет географии	1
кабинет истории	1
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет биологии	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет социального педагога	2
кабинет педагога-психолога	2
кабинет психологической разгрузки	2
спортивный зал	2
тренажерный зал	1
актовый зал	1
библиотека	2
медицинский кабинет	2
столовая	2

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием и ученической мебелью, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Корпусы 3,4,5,6 (дошкольное общее образование)

В корпусах дошкольного образования МАОУ «СОШ № 10» имеются следующие функциональные помещения:

корпус №3: групповые помещения – 4, музыкально-физкультурный зал – 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) -1; кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения;

корпус №4: групповые помещения – 2, кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения;

корпус №5: групповые помещения – 4, музыкально-физкультурный зал – 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) -1; кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения;

корпус №6: групповые помещения -5, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) -2; кабинет учителя-логопеда -1, кабинет учителя-дефектолога – 4, кабинет педагога-психолога -1, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения.

Территория МАОУ «СОШ № 10»:

Корпусы №1 и №2 размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках площадью по 1 га, на которых выделены физкультурно-спортивные зоны: пришкольная спортивная площадка «Стадион», включающая футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговые дорожки, площадку общефизической подготовки, сектор для прыжков в длину.

В корпусах дошкольного образования на территории находятся уличные модульные системы, игровые зоны.

Обеспечение образовательного процесса:

В МАОУ «СОШ №10» эффективно используется:

2 компьютерных класса (по 11 компьютеров в каждом),

18 административных и 40 учительских компьютеров (всего компьютеров 80 шт.),

9 интерактивных досок,

4 документ-камеры,

2 мультимедийных комплекса,

2 лингафонных кабинета,

имеется демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии,

5 цифровых микроскопов "Levenhuk",

13 ЖК-панелей ("Школьное ТВ"),

более 26 МФУ А4, 1 МФУ А3,

имеется проводная и беспроводная локальная сети.

В кабинетах физики, химии и биологии, информатики, спортивном зале имеются укомплектованные аптечки первой помощи. Указанные кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, биологии и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, брусья, гимнастическое бревно, гимнастические мостики, гимнастические конь и козёл, перекладины, спортивные канаты, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, для метания, обручи, скакалки и т.д.).

В тренажерном зале – силовые тренажеры и беговые дорожки.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ в дошкольных группах:

Наименование	Наличие
компьютер	13
ноутбук	10
Мфу (сканер, копир, принтер)	7
сканер	1
принтер	18
проектор	2
музыкальный центр	5
магнитофон	3
телевизор	9
интерактивная доска	1
интерактивный стол	1
Многогранная тактильно-развивающая панель («Световой куб»)	2

Все кабинеты и помещения дошкольных групп оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивным инвентарем, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Помещения эстетически оформлены, оформлены стенды для родителей (законных представителей), для детских работ, для узких специалистов. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической литературы. В дошкольных группах МАОУ «СОШ №10» имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

2.3.2. Программно-методическое обеспечение

В МАОУ «СОШ №10» реализуются следующие образовательные программы:

На уровне дошкольного общего образования:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)

На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (АООП НОО для слабовидящих)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (АООП НОО НОДА)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (АООП УО)

На уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

На уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК Гос)

В МАОУ «СОШ №10» на уровне среднего общего образования реализуются естественно-научный, технологический и универсальный профили обучения.

В каждой образовательной программе представлен перечень учебно-методических материалов, используемых педагогами МАОУ «СОШ №10» в образовательном процессе.

2.4. Характеристика основных результатов образовательной организации

Дошкольное общее образование

При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Динамика усвоения воспитанниками программ

год	2018	2019	2020
Высокий уровень усвоения программы	42 %	43 %	54 %
Средний уровень усвоения программы	49 %	52 %	42 %
Низкий уровень усвоения программы	9%	5 %	4 %

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям ООП.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты педагогических исследований по уровню готовности выпускников дошкольных групп МАОУ «СОШ №10» к школе

Уровень	2018			2019			2020		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
мотивационной готовности	40%	52%	8%	44%	50%	6%	44%	52%	4%
интеллектуальной готовности	36%	53%	11%	39%	52%	9%	38%	55%	7%
волевой готовности	38%	54%	8%	31%	61%	8%	39%	54%	7%
психофизиологической готовности	36%	52%	12%	27%	60%	13%	34%	57%	9%

Показатели уровня психологической готовности выпускников к началу школьного обучения за последние три года показывает положительную динамику.

Начальное, основное, среднее общее образование

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся за три года

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	62%	100%	63%	100%	66%	100%
5-9 классы	45%	100%	44%	100%	41%	100%
10-11 классы	44%	98%	48%	100%	49%	100%

Показатели качества знаний имеют положительную динамику в 1-4 и 10-11 классах.

Негативная динамика качества знаний в 5-9 классах.

Динамика результатов единых государственных экзаменов обучающихся МАОУ «СОШ №10» за 3 года в сравнении с результатами по Гайскому городскому округу

предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Средний балл по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по школе
русский язык	74	69,3	72,19	74	78,13	81,1
математика (базовый уровень)	4,5	4,7	4,4	4,72	-	-
математика (профильный уровень)	58,1	59,8	64,94	66,6	61,28	71,36
английский язык	68,3	37	78,25	79,3	74	70
физика	60,4	50,8	62,92	60,7	56,4	63
биология	62,8	63,8	65,4	74,6	57,59	74,4
химия	56,2	68	73,95	80,2	73	88,6
информатика	63,7	60,6	75	77,8	68,82	68
история	55,4	54,3	56,17	63,7	64,33	57
география	-	60	81	-	-	-
обществознание	61,9	52,5	65,71	70,2	62,04	72,66
литература	63	70	68	65,3	-	-

В 2020 г. выше среднего по городу результаты по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание. Ниже среднего по городу результаты по английскому языку, информатике, истории.

Положительная динамика результатов ЕГЭ за 3 года наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, химия, обществознание.

В 2020 году МАОУ «СОШ №10» занимает первое место в рейтинге школ Гайского городского округа по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Динамика результатов основных государственных экзаменов обучающихся
МАОУ «СОШ №10» за 3 года**

предмет	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
русский язык	58,4%	100%	70,5%	100%	85%	100%
математика	51,9%	100%	44%	100%	75%	100%
английский язык	100%	100%	67%	100%	100%	100%
физика	100%	100%	62,5%	100%	81%	100%
биология	73,3%	100%	31,3%	100%	69%	100%
химия	71,4%	100%	100%	100%	75%	100%
информатика	78,1%	100%	70%	100%	90,6%	100%
история	21,4%	100%	50%	100%	33%	100%
география	8%	100%	56,5%	100%	37%	100%
обществознание	51,1%	100%	39%	100%	72,8%	100%
литература	75%	100%	-	-	-	-

Положительная динамика качества знаний обучающихся за 3 года наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, биология, информатика, обществознание.

Негативная динамика качества знаний обучающихся за 3 года наблюдается по следующим предметам: история, география.

Участие в олимпиадном движении

Всероссийская олимпиада школьников

этап	Всего приняли участие	Победители	Призеры	Участники
2017-2018 учебный год				
школьный	333	48	84	201
муниципальный	48	0	13	35
региональный	3	0	2	1
2018-2019 учебный год				
школьный	319	46	91	182
муниципальный	46	0	10	36
региональный	3	0	1	2
2019-2020 учебный год				
школьный	277	53	46	178
муниципальный	30	5	9	16
региональный	8	0	2	6

По сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами качество подготовки обучающихся к олимпиадам в 2019-2020 учебном году улучшилось, увеличилось количество обучающихся, показавших хороший результат на муниципальном и региональном уровнях.

Сведения о выпускниках школы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ			
Уровень основного общего образования	81	73	86
Уровень среднего общего образования	51	41	26
Из них:			
— с отличием	4	5	6
— с золотой медалью	3	7	5
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Уровень основного общего образования:			
поступили в ССУЗ	54	40	42
продолжили обучение в 10 классе	27	33	42
работают	0	0	2
Уровень среднего общего образования:			
— поступили в вуз	39	35	16
— поступили в ССУЗ	9	2	10
- на курсы	0	0	0
- в армии	1	0	0
- трудоустроен	2	4	0

Выпускники МАОУ «СОШ №10» успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях страны и области, а также в средних специальных учебных заведениях.

2.5. Внешние связи МАОУ «СОШ №10»

МАОУ «СОШ №10» заключило договора и соглашения о социальном партнерстве и взаимодействии с УДО:

- МБОУ «Городской молодежный центр»
- МБОУ ДОД «ЦДТТ»
- МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга»
- Всероссийское добровольное пожарное общество (ОНД ВДПО)
- ОГИБДД МОМВД РФ
- Отдел ВККО г. Гая по г. Гаю, Гайскому и Новоорскому району
- Управление социальной защиты
- СОК «Здоровье»
- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Гайского городского округа
- ДЮСШ №1
- Центр занятости населения
- Детская школа искусств
- Орский гуманитарно-технологический институт, город Орск
- Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург
- АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск
- Образовательный центр «Школьный университет» ТГУСУР по апробации модели учебно-методического сопровождения в рамках организации профильных классов по направлению «Информационные технологии»
- ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
- Гайское Хуторское казачье общество
- Гайская ЦБС

- Православный приход Святых апостолов Петра и Павла г.Гая Оренбургской области и Храм Святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Следует отметить эффективное взаимодействие со следующими УДО:

МБУ «Городской молодежный центр»

В течение всего учебного года осуществлялась совместная работа в рамках реализации профориентационной акции «Дублер» и муниципальной профориентационной программы «Выбор»

- Организация встреч с представителями ВУЗов, ССУЗов (г. Новотроицк, г. Оренбург, г. Гай, г. Орск)
- Анкетирование обучающихся в рамках профориентационной акции «Твоя профессиональная траектория» (9-11 классы)
- Организованы экскурсии на предприятия города (РМЗ, ПАО «Гайский ГОК» (10 класс, 40 человек).
- Организованы классные часы и встречи с представителями предприятий города, день открытых дверей (частные предприниматели, ПАО «Гайский ГОК», представители ВВУЗов и ССУЗов Оренбургской области)
- Акция «Дублер» (10 класс)
- Практическое погружение в профессию в рамках акции «Дублер», прохождение производственной практики на предприятиях и организациях города (детская поликлиника, ГБУЗ «Городская поликлиника», МВД Гайского городского округа (правоохранительная деятельность, работа следователя), отдел по делам молодежи Гайского городского округа (секретарь), редакция «Гай.РФ», ПАО «Гайский ГОК».

МБОУ ДОД «ЦДТТ»

- Участие обучающихся школы в воспитательно-досуговых мероприятиях
- Совместная организация школьных массовых мероприятий (школьный конкурс «Велородео», «Посвящение в пешеходы», «Коммунарский сбор», Олимпиада по ПДД)
- Реализуются программы внеурочной деятельности «Робототехника», «Правила дорожного движения».

МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга».

Организована реализация программ внеурочной деятельности:

- «Экошкола»
- «Мы-школьники»
- «Моё Оренбуржье»
- «Избранные вопросы биологии»
- «Туристическое краеведение»
- «Туризм»
- «Оригами»
- Военно-патриотическое объединение «Патриот»
- «Юный экскурсовод»

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах, организованных ЦДТ «Радуга» - муниципальный конкурс «Лидер 21 века», «Муниципальный конкурс «Ученик года -2020»

В течение учебного года ЦДТ «Радуга» предоставлял помещение для проведения школьных массовых мероприятий («Шире круг», «Зажги свою звезду», «Осень золотая»)

Всероссийское добровольное пожарное общество (ОНД ВДПО). Организовано участие учащихся школы в городских мероприятиях в рамках городского плана массовых мероприятий, таких как «Путешествие по школе пожарной безопасности», конкурс

детского творчества по противопожарной тематике. Школа совместно с организацией проводит учебные эвакуации, классные часы, экскурсии в пожарную часть, конкурсы, викторины, соревнования на противопожарную тематику в летнем оздоровительном лагере «Родничок», инструктажи по пожарной безопасности, тематические уроки с учащимися из отряда дружины юных пожарных «Спасатели».

ОГИБДД МОМВД РФ. Участие школы в муниципальных мероприятиях в рамках плана массовых мероприятий, таких как акция «Внимание – Дети!», посвящении в пешеходы, конкурс «Велоромео», Всемирный день памяти жертв ДТП, городской слет ЮИД, олимпиада по ПДД.

Школа организует праздники и мероприятия совместно с инспекторами ГИБДД: «Посвящение в пешеходы», патрулирование на улицах города отряда юного инспектора движения «Перекрёсток», тематические классные часы, тематические уроки и экскурсии в профильном отряде «Перекресток» в летний период времени. В течение года ОГИБДД курирует деятельность кадетского класса МВД (6б класс), организуют внеурочную деятельность во вторую половину дня в кадетском классе по курсу «Правила ДД», принимает участие в проведении родительских всеобучей, собраний и конференций по профилактике ДТП. Принимают участие в проведении военно-спортивной игры «Зарница», «Кадеты Отечества».

Отдел ВККО г. Гая по г. Гаю, Гайскому и Новоорскому району. Отдел оказывает посильную помощь в проведении тематических классных часов и профориентационной направленности, организации и проведение приписной комиссии в военкомате города, помощь в подготовке к школьной, городской и зональной в/с игре «Зарница», организация и проведение школьных военно-патриотических мероприятий «Парад войск», «День кадета», «Боевая готовность»), оказывают посильную помощь в оформлении профориентационного стенда «Есть такая профессия – Родину защищать»

Управление социальной защиты.

Участие школы в едином профориентационном дне, награждение многодетных семей, определение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в СРЦН «Островок».

СОК «Здоровье». Организовано посещение бассейна учащимися школы в учебное время, организовано проведение спортивных массовых мероприятий. Руководство комплекса предоставляет спортивные зала для проведения уроков и внеурочных занятий.

Школа приняла участие в муниципальных мероприятиях –

- «Лыжня России»
- «Кросс Наций»

Центр занятости населения

• Организация конкурсных мероприятий по профориентации в рамках акции «Выбор – 2020»:

-Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

-Муниципальный конкурс сочинений «Я б в рабочие пошёл...»

-Муниципальный конкурс «Человек труда – это звучит гордо» (номинация – лучшая презентация «Семейная трудовая династия»

• Организация и проведение Дня открытых дверей в ССУЗах и на предприятиях города.

Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Гайского городского округа

В течение учебного года организованы фестивали для сдачи нормативов ГТО.

Нормативы сдавали по следующим видам спорта: стрельба, легкоатлетический виды спорта, плавание, многоборье, лыжная подготовка.

Детская школа искусств. Посещение музыкальных часов в рамках часа общения, музыкальных представлений, отчетных концертов, в которых принимают участие обучающиеся МАОУ «СОШ №10».

Орский гуманитарно-технологический институт, город Орск. Профорентация старшеклассников, участие в научно-практических конференциях, организованных ОГТИ, экскурсии в институт, встречи с преподавателями.

Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург. Профорентация старшеклассников, День открытых дверей в университете для профильных химико-биологических классов, участие в заочном и очном туре Вузовской олимпиады по химии и биологии «Мой выбор - медицина», организованном ОРГМУ, участие обучающихся школы в научно-практической конференции «Путь в медицину».

АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск. Организация и проведение внеурочной деятельности в начальной школе по программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном», 1-4 классы.

Образовательный центр «Школьный университет» ТУСУР по апробации модели учебно-методического сопровождения в рамках организации профильных классов по направлению «Информационные технологии»

ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко». Сотрудничество с центром «Поиск», участие в областной акции «Скворечник», конкурсное движение, организованное центром.

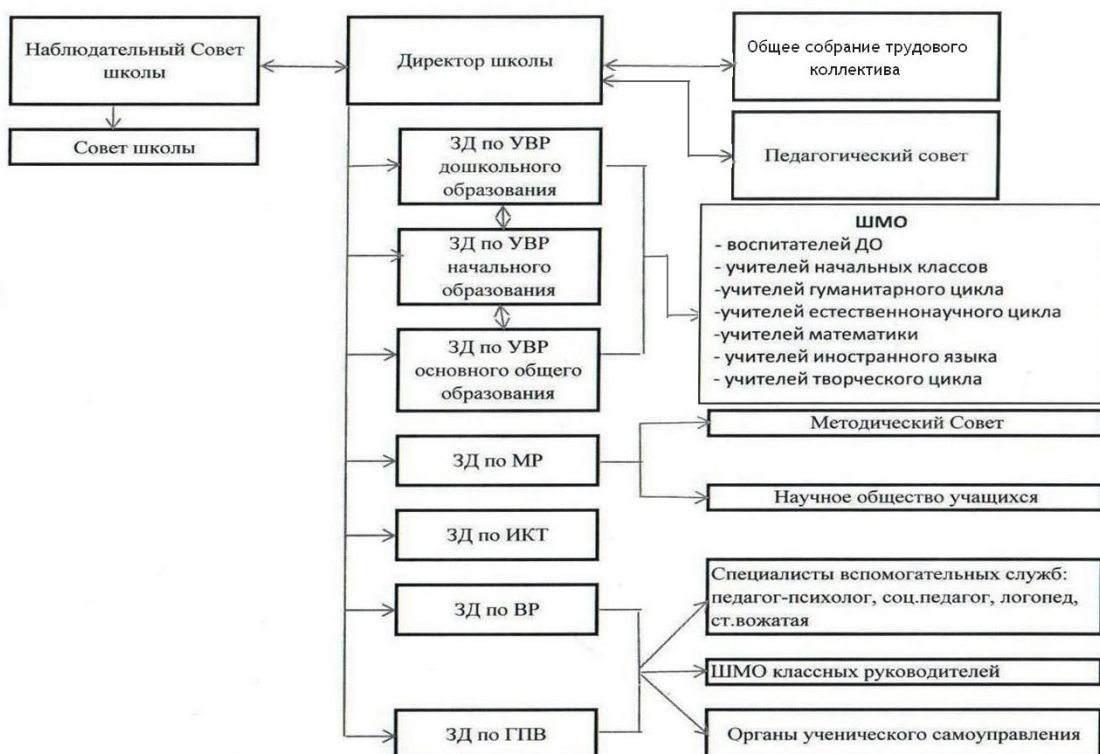
Гайское Хуторское казачье общество. Организация и проведение праздников, фестивалей, слетов с участием кадетских казачьих классов (Парад войск, , День кадета, Парад Победы, «Казачьи Шермиции», «Зарница», «Казачий Сполох» и т.д.), организация внеурочной деятельности и кураторства на базе кадетских казачьих классов.

Гайская ЦБС (библиотеки). Посещение тематических мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и событиям в России.

Православный приход Святых апостолов Петра и Павла г.Гая Оренбургской области и Храм Святого праведного Иоанна Кронштадтского. Совместное проведение тематических Часов общения духовно-нравственной направленности, проведение курса ОРКСЭ в начальном звене.

2.6. Структура управления МАОУ «СОШ №10»

Система управления общеобразовательным учреждением



Управление МАОУ «СОШ №10» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом МАОУ «СОШ №10» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения, в его основу положена пятиуровневая система управления:

Первый уровень системы управления - уровень коллегиальных органов управления – Наблюдательный совет школы, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наблюдательный совет школы: рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №10».

Совет школы: принимает участие в разработке плана развития школы, создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся, согласовывает локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.

Общее собрание трудового коллектива - рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития школы, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, принимает локальные нормативные акты, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Педагогический совет – орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает научно-методические вопросы организации и совершенствования образовательного процесса, предоставляет обучающимся меры социальной поддержки, осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся, переводит обучающихся в следующий класс, формирует предложение по улучшению медицинского обслуживания, питания обучающихся, деятельности методических объединений и структурных подразделений, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень системы управления - уровень директора, который совместно с Педагогическим советом определяет стратегию развития МАОУ «СОШ №10».

Директор осуществляет текущее руководство, представляет её интересы в государственных и общественных организациях, распоряжается средствами и имуществом, заключает договоры, издает приказы, подбирает, принимает на работу и увольняет с работы сотрудников, распределяет должностные обязанности, представляет ежегодный отчет Наблюдательному совету школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов. Он несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создание благоприятных условий для подготовки и реализации образовательного процесса, для охраны и укрепления здоровья, организации питания и мероприятий по ГО, в случае ЧС.

Третий уровень системы управления - уровень заместителей директора и коллегиального совещательного органа – методического совета.

В методический совет входят председатели методических объединений МАОУ «СОШ №10», творчески-работающие учителя. Совет осуществляет руководство методической и опытно-экспериментальной работой, является главным консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, утверждает перечень программ и скорректированные программы по отдельным учебным курсам и дисциплинам, осуществляет внутришкольный контроль, проведение предметных недель.

Четвертый уровень системы управления – уровень учителей, школьных методических объединений, функциональных служб.

Школьные методические объединения – подразделения методической службы объединяют учителей одной образовательной области, ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ и контроль образовательного процесса.

Пятый уровень системы управления – уровень обучающихся. Это уровень соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство для превращения ученика в субъект управления. Этот уровень представлен Советом старшеклассников, Научным обществом учащихся «Исследователь», органами самоуправления.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе.

Научное общество учащихся «Исследователь» – объединяет обучающихся МАОУ «СОШ №10», способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний по отдельным предметам и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время, самостоятельно или под руководством учителей.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

3. Анализ состояния образовательной организации

3.1. Основные итоги реализации программы развития МАОУ «СОШ №10» в 2015-2020 гг.

Направление	Задача	Результат
Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 и ФГОС	Обновление нормативно-правовой документации школы	1. Был проведен анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определены масштабы ее изменения. 2. Была обновлена нормативно-правовая база школы с учетом требований ФЗ-273. Обновленная нормативно-правовая база школы: -Устав; -Положения: «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся», «Об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях для детей с ОВЗ», «Об инклюзивном образовании детей с ОВЗ», «О внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО». -Программы: «Основная образовательная программа ООО», «Образовательная программа групп дошкольного образования», «Основная образовательная программа СОО», «Программа развития воспитательной компоненты МАОУ «СОШ №10 «Поколение будущего», «Программа кадетского класса «Мы- кадеты».
	Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой: - введен электронный журнал; -были открыты новые страницы сайта по экспериментальной деятельности; - увеличена доля руководящих работников, прошедших курсовую подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» 100% (2019г.); -увеличено число родителей участвующих в управлении школой; - школьное самоуправление Школьной республики «Содружество» перешло на третий (высший) этап развития

	<p>Разработка и внедрение системы мониторинга результативности образовательной системы</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного и среднего общего образования. - инструктивно-методические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории. - инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга уровня социализации выпускников школы. - методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.
	<p>Достижение новых качественных образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качество знаний выпускников 9 класса по ОГЭ по русскому языку 85% (2019г.); по математике 75 % (2019г.). - Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 6. - По результатам ЕГЭ-2020 школа находится на первом месте в рейтинге школ Гайского городского округа. - Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса - 5. -Качество подготовки обучающихся к олимпиадам улучшилось, увеличилось количество обучающихся, показавших хороший результат на муниципальном и региональном уровнях.
	<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана и функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. - Разработано «Положение о школьной системе оценки качества образования». - Увеличилась доля учащихся, вовлеченных в дистанционные формы образования. - Увеличился охват детей с ограниченными возможностями и детей - инвалидов, обучающихся инклюзивно.
<p>Оптимизация системы</p>	<p>Освоение педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана система непрерывного профессионального

<p>профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p>	<p>современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников 100% (2019 г.). - Процент учителей, реализующих системно - деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе 75% (2019г). - Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по организации обучения в инклюзивном классе 100% (2019г). - Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам перехода на ФГОС ДОУ с 100% (2019 г). - Создан банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, КИМ.
	<p>Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>Уровень квалификации педагогов школы: Высшая квалификационная категория - 51% Первая квалификационная категория - 42% У всех педагогов разработаны портфолио.</p>
<p>Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</p>	<p>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано ежегодное изучение образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ. - Все образовательные программы, в том числе адаптированные, реализуются в полном объеме. - Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены психолого-педагогическим сопровождением индивидуальной траектории развития. _ Увеличение количества детей, вовлеченных в олимпиадно – конкурсное движение 65%.

		-Успешно реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический, естественно-научный и универсальный профили.
	Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС	- Обновлены программно-методические и диагностические материалы деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. - Увеличены уровень социализированности, уровень гражданской зрелости, уровень воспитанности обучающихся от среднего к высокому.
	Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Расширены формы и направления дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов. - Работает экспериментальная площадка по теме «Реализация внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий».
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273 и ФГОС	Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Заключены договоры о совместной деятельности с МБОУ «Городской молодежный центр», МБОУ ДОД «ЦДТТ», МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга», СОК «Здоровье», ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, -планы совместной деятельности с ГБОУ СПО "Гайский медицинский колледж", ГАОУ СПО «Орский индустриальный колледж», Всероссийским добровольным пожарным обществом, ОГИБДД МОМВД РФ, отделом ВККО г. Гая по г.Гаю, Гайскому и Новоорскому району, Гайским хуторским казачьим обществом, ДОСААФ г.Гая, - соглашение о партнёрстве с Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ», негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодежный университет» города Томска. - Договоры с Вузами: Орский гуманитарно-технологический институт, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный университет.
	Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273,	-Усовершенствована система питания в соответствии с требованиями СанПиН; - Обновлена материально-техническая база школы в

	СанПиНов и ФГОС	<p>соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные кабинеты пополнены специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС; 2. Обновлена спортивная база школы; 3. Обновлено медицинское оборудование школы; 4. Школьная библиотека укомплектована учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. 5. Сформирована научно-методическая база школы в соответствии с современными образовательными программами; 6. Обеспечено соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО; 7. Обновлена деятельность службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований; 8. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полную интеграцию детей-инвалидов.
	Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	<p>Организована работа сайта школы. Издается школьная электронная детская газета «Школьный экспресс». Проводится публичный отчет о ходе и результатах введения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.</p>

3.2. Проблемно-ориентированный анализ

Сильная сторона	Слабая сторона
Дошкольное образование	
Обеспечение качества дошкольного образования	
<ul style="list-style-type: none"> созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на базе корпуса №6 организована муниципальная базовая площадка по реализации ФГОС ДО 	<ul style="list-style-type: none"> наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста не разработаны единые критерии оценки уровня профессиональной компетентности педагогов
Кадровое и методическое обеспечение дошкольного образования	
<ul style="list-style-type: none"> полная укомплектованность штата дошкольных групп, стабильный коллектив с большим опытом работы высокая доля педагогов высшей и первой категорий наличие в штате узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) участие педагогов в вебинарах (сертификаты участников) созданы творческие группы воспитателей по методическим проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> низкая активность участия в профессиональных конкурсах инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы
Организация взаимодействия с семьями воспитанников	
<ul style="list-style-type: none"> удовлетворенность родителей работой МАОУ «СОШ №10» привлечение родителей к конкурсному движению и реализации совместных проектов педагогическое просвещение родителей через различные формы работы работа в МАОУ «СОШ №10» консультативного пункта для оказания психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием 	<ul style="list-style-type: none"> несформированная традиция привлечения родителей в дистанционном обучении; слабая включенность родителей в образовательный процесс МАОУ «СОШ №10» не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей
Охрана жизни и здоровья дошкольников	
<ul style="list-style-type: none"> большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> заболеваемость детей в осенне-зимний период недостаточное использование молодыми педагогами

<ul style="list-style-type: none"> • использование педагогами различных методик закаливания. • проведение профилактических мероприятий ОРВИ. • достаточное разнообразие физкультурного оборудования, детских тренажеров для детей, в том числе для детей-инвалидов, а также спортивно-игрового оборудования на детских игровых площадках. 	<p>здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, релаксация, бодрящая гимнастика после сна)</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в МАОУ «СОШ №10» детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
Обеспечение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования	
<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования • готовность и ведение инновационной экспериментальной деятельности • реализация мониторинга качества обучения • функционирование внутренней системы оценки качества образования • успешная реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования • интеграция основного и дополнительного образования с целью организации предпрофильной подготовки обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточное использование инновационных технологий обучения • недостаточно развиты приемы индивидуализации и дифференциации в обучении • снижение показателя качества знаний обучающихся в 5-9 классах
Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	
<ul style="list-style-type: none"> • высокий кадровый потенциал: педагоги имеют достаточный уровень развития профессиональных ключевых компетенций, способны работать по требованиям ФГОС • наличие в школе передовых педагогических практик • готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу • отлаженная система стимулирования учителей • ежегодное обновление коллектива молодыми специалистами • целенаправленная и эффективная система методической работы в школе • создана модель непрерывного повышения квалификации педагогами школы • создана модель самообразования педагогов, единая форма представления результатов по темам самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательного процесса, новых технологий обучения. • психологическая усталость, профессиональное выгорание, старение высококвалифицированных кадров, инертность отдельных учителей в принятии новых технологий • отсутствие организации внутришкольного обучения • недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья

Развитие системы воспитательной деятельности

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• соблюдение школьных традиций• уровень (самый высокий) развития самоуправления в школе• высокая родительская активность в общественном управлении школой. Наличие действующего Совета школы и родительских комитетов классов• создана широкая система партнерских отношений школы с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, ведомствами, учреждениями культуры и др.• разнообразные формы сотрудничества с родителями• разработаны единые критерии оценки деятельности классных руководителей• высокая активность обучающихся в воспитательных мероприятиях различных уровней | <ul style="list-style-type: none">• отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности• не на всех уровнях образования функционируют добровольные детские объединения, движения, организации; слабая организация работы с активом обучающихся, отсутствует программа по работе с лидерами ученического самоуправления• недостаточный уровень привлечения родителей в воспитательный процесс школы; увеличение количества неблагополучных семей, увеличение количества семей с низким уровнем образования• недостаточное взаимодействие между образовательными, научными организациями и предприятиями• недостаточный уровень правовой грамотности родительской общественности в вопросах воспитания, образования• не разработана система наставничества в педагогическом коллективе слабая рефлексия деятельности классного руководителя, педагогическое выгорание• недостаточный уровень мотивации классного руководителя к саморазвитию• низкий уровень результативности в очных мероприятиях Всероссийского и международного уровня• недостаточная социализация обучающихся в виду ограниченности услуг дополнительного образования |
|--|--|

Формирование информационной культуры

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• обновление компьютерной техники школы за счет собственных средств• приобретение 5 комплектов роботов и 3 комплектов Arduino (электронный конструктор)• использование электронного журнала на базе АИС ГМУСО• соответствие официального сайта МАОУ «СОШ №10» требованиям законодательства• подключение всех учебных кабинетов школы к сети интернет со скоростью 100 Мбит/с• функционирования на базе школы экспериментальной площадки «Реализация программы внеурочной деятельности в соответствии | <ul style="list-style-type: none">• парк компьютерной техники требует постоянного и масштабного обновления, для этого необходимы дополнительные финансовые вложения• отсутствие финансирования ставит под угрозу реализацию экспериментальной деятельности в области ИКТ• часть педагогического коллектива не готова к изменению собственной роли в информационно насыщенной, открытой, вариативной образовательной среде, использованию в образовательном процессе информационных технологий• недостаточное владение программно-методическим обеспечением, позволяющим эффективно использовать в |
|---|--|

<p>с ФГОС НОО «Мир моих интересов» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование виртуального музея школы • участие педагогических работников школы в проекте «Школа цифрового века» • оснащение школы системой видеонаблюдения в режиме оффлайн • функционирование на базе школы муниципального пункта первичной обработки информации 	<p>учебном процессе информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • несистематическое использование федеральных платформ для реализации дистанционного обучения. • необходимо повысить квалификацию учителей физики, технологии в области электротехники и схмотехники для ведения курсов дополнительного образования с использованием современного оборудования • дублирование при выполнении отчетной документации снижает качество ведения электронного журнала
<p>Одаренные дети: создание условий для развития</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для раскрытия потенциала одаренных детей: сотрудничество с вузами, очно-заочными школами, онлайн-школами • использование инновационных площадок и интерактивных образовательных платформ при подготовке к олимпиадам • функционирование школьного научного общества обучающихся «Исследователь» и регулярное участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней • положительная тенденция, рост числа победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников • разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень мотивации обучающихся и педагогов к проведению самостоятельных исследований, участию в олимпиадном, конкурсном движении • узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные исследовательские проекты • недостаточное использование технологий проблемного обучения, методов обучения в диалоге, проектного обучения • недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми

К конкурентным преимуществам МАОУ «СОШ №10» относятся:

1. Высокий уровень квалификации педагогического коллектива, опыт методической и инновационной деятельности
2. Представлены все уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование
3. Сформированность образовательной среды и образовательного пространства, системы социального партнерства
4. Положительный имидж МАОУ «СОШ №10» в Гайском городском округе
5. Востребованность предоставляемых образовательных услуг

К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития МАОУ «СОШ №10», относятся:

1. Сотрудничество с ведомствами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, с организациями высшего профессионального образования в рамках специальных программ и договорных отношений.
2. Расширение возможностей индивидуализации образования, форм психолого-педагогического сопровождения одаренности детей, форм индивидуализации (дистанционное обучение, экстернат, тьюторство и др.).
3. Расширение возможностей социализации обучающихся за счет интегративных практик, социальных и профессиональных проб, социальных практик.
4. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №10» может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.

К нерешенным проблемам развития МАОУ «СОШ №10» относятся:

1. Недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач реализации ФГОС, требований профессионального стандарта педагога, индивидуализации образования, воспитания и социализации обучающихся.
2. Высокая функциональная загруженность педагогов и обучающихся МАОУ «СОШ №10».
3. Отсутствие систематической работы с одаренными обучающимися.
4. Преобладание репродуктивной системы обучения в ущерб развивающей.
5. Организация дистанционного обучения.

4. Концепция развития МАОУ «СОШ №10»

4.1. Миссия развития МАОУ «СОШ №10»

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025 гг.)»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Оренбургской области по реализации Национального проекта– «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования":

1. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4. создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; 6. создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Новые ресурсы:

- возможности онлайн-образования;
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года *миссия* МАОУ «СОШ №10» г. Гая – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

4.2. Цель и задачи развития МАОУ «СОШ №10»

Цель: обеспечение высокого качества образования в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" города Гая в соответствии с определёнными требованиями, предъявляемыми со стороны общества, личности и государства.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 и ФГОС
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273 и ФГОС.

4.3. Этапы развития МАОУ «СОШ №10»

1. Информационно-аналитический (проектировочный) этап (2020 г.).
 - Анализ проблем реального состояния учебно-воспитательной деятельности школы.
 - Определение факторов конкурентоспособности школы. Поиск и адаптация инновационных технологий, форм и методов воспитания с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг и адекватных современным запросам личности, общества и государства.
 - Определение стратегии и тактики деятельности образовательного учреждения.
 - Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния.
2. Организационно-исполнительский (основной) этап (2021- 2024 гг.).
 - Построение и апробация концептуальной модели развития школы.
 - Апробирование нового содержания образования, методов и организационных форм учебно-воспитательного процесса.
 - Реализация требований к качеству образования в школе.
 - Исследование эффективности качества дошкольного и школьного образования и корректировка стратегии развития школы.
3. Аналитико - обобщающий этап (2025 г.):
 - Соотнесение полученных результатов поэтапной реализации Программы с поставленными целью и задачами.
 - Презентация и диссеминация позитивных результатов и инновационных процессов.
 - Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

4.4. Направления развития, оперативные цели и задачи по каждому направлению деятельности

Направление развития	Проект	Цели и задачи
Повышение качества дошкольного общего образования	Здоровье с детства	Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий. Задачи: 1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

		<p>4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>5. Повысить уровень коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.</p> <p>6. Повышать грамотность родителей по формированию культуры здорового образа жизни.</p>
	<p>Качество дошкольного общего образования</p>	<p>Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка 2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. 3. Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования 4. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности 5. Включение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс, использование новых технологий, в том числе дистанционных, в педагогической практике.
	<p>Партнеры</p>	<p>Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также детей с ОВЗ, путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования, в том числе с применением дистанционных технологий. 2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками

		<p>образовательного процесса.</p> <p>3.Найти формы эффективного взаимодействия ОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.</p> <p>4.Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p> <p>5. Обновление информационного раздела на сайте ОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет, а также детей с ОВЗ, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества</p>
<p>Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Качество начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Цель: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие педагогического коллектива в региональном проекте «Современная школа». 2. Повысить качество общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования. 3. Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 4. Создать условия для психологического сопровождения обучающихся школы. 5. Обеспечить реализацию мониторинга качества обучения. 6. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. 7. Продолжить реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования.

		Создать условия для ведения инновационной экспериментальной деятельности в школе.
Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	Кадры	<p>Цель: формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие педагогического коллектива в региональном проекте «Учитель будущего». 2. Формировать систему управления профессиональным ростом педагогического коллектива. 3. Обеспечить научно-методическое и тьюторское сопровождение педагогов при реализации образовательной программы МАОУ «СОШ №10» на всех уровнях обучения. 4. Создать условия для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий. 5. Стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, конкурсах профессионального мастерства. 6. Ориентировать педагогов на разработку инновационных продуктов. 7. Обеспечить условия для освоения и реализации новых форм, методов, средств обучения и воспитания и современных образовательных технологий. 8. Подготовить педагогов к новой системе аттестации. 9. Создать модель мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников. 10. Организовать участие молодых специалистов в региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей, ассоциации молодых

<p>Развитие системы воспитательной деятельности</p>	<p>Программа воспитания</p>	<p>педагогов «PRO-движение».</p> <p>Цель: внедрение на всех уровнях образования новых методов, технологий воспитания, обеспечивающих личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить реализацию региональных проектов «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 4. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, добровольчества; 8. организовывать профориентационную работу со школьниками; 9. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
---	------------------------------------	--

		<p>10.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>11.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;</p> <p>12. обеспечить реализацию мониторинга качества воспитания.</p>
Формирование информационной культуры	Цифровая образовательная среда	<p>Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать организационные и технические возможности для совершенствования управления в МАОУ «СОШ №10», функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Повысить прозрачность (доступность любой информации) результатов деятельности МАОУ «СОШ №10».</p> <p>3. Повысить безопасность хранения персональных данных.</p> <p>4. Снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса.</p> <p>5. Создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>6. Внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности.</p> <p>Разработать систему фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.</p>
Создание условий для развития одаренных	Одаренные дети	<p>Цель: создание условий успешности каждого ребенка в соответствии с его</p>

детей		<p>природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни и профессиональными стремлениями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие МАОУ «СОШ №10» в региональном проекте «Успех каждого ребенка». 2. Повысить уровень мотивации обучающихся и педагогов к проведению самостоятельных исследований, участию в олимпиадном, конкурсном движении. 3. Создать условия для психологического сопровождения одаренных обучающихся школы. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. 5. Расширить возможности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора учебных и внеучебных мероприятий.
-------	--	---

4.5. Модель выпускника

Модель выпускника начального общего образования:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Модель выпускника основного общего образования:

- подросток, освоивший общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов;
- подросток, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- подросток, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- подросток, умеющий уважать свое и чужое достоинство;
- подросток, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;

– подросток, любящий свою семью.

Модель выпускника среднего общего образования:

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки труда и творчества для человека и общества;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении.

Модель выпускника школы:

Выпускник – это человек, гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно:

- человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;
- семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважаемым супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;
- человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

5. Программа деятельности

5.1. План конкретных действий по каждому направлению развития

Направление развития	План конкретных действий
Повышение качества дошкольного общего образования	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение выполнения образовательных программ дошкольного образования2. Организация мониторинга развития детей, психологическое и логопедическое сопровождение, коррекция детей группы риска3. Организация системной работы по здоровьесбережению воспитанников4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

	образования для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования
Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения основных образовательных программ 2. Реализация регионального, муниципального и школьного мониторинга качества знаний обучающихся 3. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования 4. Организация методической и инновационной деятельности педагогов 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся школы
Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск новых форм поддержки учителя, расширение возможностей для корпоративного обучения педагогов: ШМО, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях, публикации 2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация творческих групп по темам исследований школы 3. Научно-методическое и тьюторское сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности 4. Организация круглых столов, семинаров, научно-практических конференций, подготовка публикаций, для анализа и распространения положительного передового педагогического опыта.
Развитие системы воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление уже существующих образовательных программ школы в условиях введения ФГОС на основе реализации принципов вариативности, доступности 2. Поддержка и развитие органов ученического самоуправления 3. Постоянное расширение возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков, секций различной направленности 4. Активизация профориентационной работы 5. Создание новых традиций в МАОУ «СОШ №10» 6. Развитие волонтерского движения в школе 7. Активизация сотрудничества с родителями
Формирование информационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения

<p align="center">культуры</p>	<p>квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Использование электронного журнала на базе АИС ГМУСО 3. Организация участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет 4. Обеспечение работы электронной учительской. 5. Модернизация системы работы информационно - библиотечной службы 6. Разработка индивидуальных электронных портфолио педагогов и обучающихся 7. Функционирование экспериментальных площадок различных уровней
<p align="center">Создание условий для развития одаренных детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных детей 2. Использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы) 3. Привлечение социальных партнеров для работы с одаренными детьми 4. Развитие форм тьюторской поддержки одаренных детей; 5. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса; 6. Внедрение системы мониторинга одаренности детей.

5.2. Анализ программы деятельности (контроль)

Анализ (контроль) эффективности реализации программы развития осуществляется по целевым индикаторам по каждому направлению деятельности.

Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации Программы развития МАОУ «СОШ №10»

Направление	Индикаторы	Показатели	Критерии
Повышение качества дошкольного образования	Обеспечение качественного дошкольного общего образования	1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, независимых диагностик и мониторингов.	1. Результаты мониторинга профессиональных способностей педагогов 2. Численность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО
		2. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении	1. Количество педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии. 2. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
		3. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2. Доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях
Совершенствование системы взаимодействия с родителями	Повышение уровня грамотности родителей (законных представителей)	1. Сотрудничество с родителями (законными представителями)	1. Результативность работы консультативного пункта (количество обращений) 2. Удовлетворенность родителей в оказываемой услуге 3. Обновление информационного раздела на сайте ОУ
Совершенствование системы работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования	1. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1. Анализ заболеваемости % 2. Доля педагогов, внедряющих новые современные здоровьесберегающие технологии в работу с детьми 3. Результативность применения индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов
Повышение качества начального общего, основного	Обеспечение качественного	1. Обеспечение высокого качества общего образования,	1. % показателя качества знаний по школе 2. Результаты итоговой аттестации 9 классов

общего, среднего общего образования	начального общего, основного общего, среднего общего образования	независимых диагностик и мониторингов.	3. Результаты итоговой аттестации 11 классы 4. Результаты Всероссийских проверочных работ
		2. Создание эффективной профильной системы обучения	1. Количество предлагаемых профилей обучения 2. Качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках профильного обучения 3. Численность выпускников, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю
		3. Улучшение материально-технической базы	1. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью 2. Обеспеченность методической и учебной литературой 3. Обновление парка мультимедийной и интерактивной техники; 4. Соответствие условий обучения требованиям Санпин 5. Итоги проверок надзорных органов власти и независимых экспертиз
Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогами школы	1. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; 2. Образовательные достижения обучающихся (качество обученности, наличие отличников, медалистов, победителей олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.); 3. Участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.; 4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 5. Количество педагогов, принявших участие

			<p>в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места;</p> <p>6. Количество педагогов, имеющих публикации</p> <p>7. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.</p>
Развитие системы воспитательной деятельности	Воспитательная деятельность	1. Увеличение значимых партнеров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)	<p>1. Количество социальных партнеров школы</p> <p>2. Количество совместных мероприятий образовательными, научными</p> <p>3. Количество научных организаций и предприятий, осуществляющих сотрудничество с образовательным учреждением.</p>
		2. Положительная динамика количества обучающихся занятых в кружковой деятельности.	<p>1. Количество курсов внеурочной деятельности в школе по направлениям</p> <p>2. Количество реализуемых программ дополнительного образования педагогами школы</p> <p>3. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности школы</p> <p>4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и Учреждений дополнительного образования.</p>
		3. Сотрудничество с родителями	<p>1. Количество оказанных образовательных услуг школой по программе «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>2. Наличие форм обратной связи для родителей с педагогическим коллективом через сайт школы, электронный дневник.</p> <p>2. Количество родителей, принимающих участие в вопросах воспитания обучающихся школы, в деятельности Совета школы, Совета профилактики, «Школы ответственного родителя», «Родительском</p>

			<p>патруле».</p> <p>3. Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания.</p>
		4. Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	<p>1. На всех уровнях образования функционируют добровольные детские объединения, организации, отряды.</p> <p>2. Уровень развития волонтерское движение в рамках проекта «Социальная активность»</p> <p>3. Реализация программы по работе с лидерами ученического самоуправления «Школа лидера»</p>
		5. Разработаны единые критерии оценки деятельности классных руководителей	1. Степень реализации программы наставничества классного руководителя.
Формирование информационной культуры	Цифровая образовательная среда	1. Создание эффективной цифровой образовательной среды в школе	<p>1. Функционирование школьного сайта</p> <p>2. Функционирование электронного журнала</p> <p>3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ</p> <p>4. Количество педагогов, участвующих в проекте «Школа цифрового века»</p> <p>5. Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения» и неформального образования</p> <p>6. Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p> <p>7. Количество педагогов и обучающихся, имеющих электронные портфолио</p>
Создание условий для развития одаренных детей	Одаренные дети	1. Развитие научно-исследовательской и проектной	1. Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и

		деятельности	индивидуальный прогресс 2. Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах 3. Количество победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах
--	--	--------------	--

5.3. Изменения, уточнения в Программу развития

Изменения, уточнения вносятся в план действий по каждому направлению развития ежегодно в конце учебного года после проведения анализа реализации Программы развития руководителями проектов. В случае появления нормативных документов федерального, регионального уровня изменения и уточнения вносятся в план действий Программы развития незамедлительно.

Циклограмма контроля основных направлений Программы развития

№	Направление контроля	Ответственный	Периодичность	Где рассматривается
1	Повышение качества образования	Сапунова Ю.В., заместитель директора	конец четверти/полугодия/года ежегодно	оперативные совещания, заседания ШМО, педагогический совет, Совет школы
2	Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	Сапунова Ю.В., заместитель директора	ежегодно май	методический совет, заседания ШМО, Совет школы
3	Воспитательная деятельность	Девяткина Ю.А., заместитель директора	ежегодно май	педагогический совет, ШМО классных руководителей, Совет школы
4	Формирование информационной культуры	Пеньшина Г.Н., заместитель директора	ежегодно май	педагогический совет, Совет школы
5	Создание условий для развития одаренных детей	Шукшина С.Ю., заместитель директора	ежегодно май	методический совет, Совет школы
6	Дошкольное образование	Баева И.В., заместитель директора	каждое полугодие ежегодно	педагогический совет, Совет школы

6. Стратегия управления

6.1. Орган мониторинга Программы развития

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития МАОУ «СОШ №10»;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Руководители проектов МАОУ «СОШ №10» осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития. Ежегодно результаты Программы развития рассматриваются на заседании Совета школы.

6.2. Система информирования о ходе выполнения и коррекции Программы развития

Итоги выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета МАОУ «СОШ №10». Анализ хода выполнения Программы развития МАОУ «СОШ №10» публикуется на сайте МАОУ «СОШ №10» ежегодно в июне.

6.3. Финансирование Программы развития по направлениям развития

Направление развития	Объем средств, выделенных на финансирование				
	2020, тыс.руб.	2021, тыс.руб.	2022, тыс.руб.	2023, тыс.руб.	2024, тыс.руб.
Повышение качества дошкольного общего образования	200	200	200	200	200
Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования	550	550	550	550	550
Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива	150	150	150	150	150
Развитие системы воспитательной деятельности	200	200	200	200	200
Формирование информационной культуры	250	850	200	150	100
Создание условий для развития одаренных детей	75	75	75	75	75

**Информационная карта проекта №1
«Качество дошкольного общего образования»**

Проект «Качество дошкольного общего образования»	
Руководитель проектной группы – Баева Ирина Владимировна, заместитель директора	
Участники проекта: старший воспитатель, педагоги, специалисты	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка 2. Повысить профессиональный уровень и квалификацию педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. 3. Обеспечить эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования 4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности 5. Включить цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс, использовать новые технологии, в том числе дистанционные, в педагогической практике.
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки педагогов дошкольного образования в МАОУ «СОШ №10» путем обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ и на основе постоянного мониторинга качества знаний педагогов.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества дошкольного образования и методической работы • повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. • эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования • повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности • включение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс, использование новых технологий в педагогической практике 90% педагогов, в том числе дистанционных. • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

План-график выполнения проекта №1 «Качество дошкольного образования»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу обеспечения качества образования -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов	ежегодно	заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Качество дошкольного образования»	август 2020 г.	заместитель директора
Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образовательных услуг	ежегодно	заместитель директора
Обновление банка методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе по вопросам: - мониторинга качества обучения - организации инновационной деятельности	постоянно	заместитель директора, старший воспитатель
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню профессионального мастерства	сентябрь 2020 г.	заместитель директора,старший воспитатель
Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	сентябрь – декабрь 2020	заместитель директора, старший воспитатель
Проведение методических мероприятий по повышению уровня теоретической подготовленности педагогов и разработка методических рекомендаций по итогам этих мероприятий: -«Организация опытно-экспериментальной деятельности» -«Современные образовательные технологии» --«Дифференциация и индивидуализация обучения»	в течение года	старший воспитатель
Создание творческой группы по реализации проекта	Сентябрь 2020	старший воспитатель
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Обновление материально-технической базы детских садов с целью реализации инновационной деятельности	постоянно	директор
Обновление информационно-	постоянно	директор

коммуникационного пространства с учетом современных требований		
Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	старший воспитатель
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДО	июнь – август 2020 г.	старший воспитатель
Внедрение современных развивающих технологий в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	заместитель директора, старший воспитатель
Разработка авторских методик и программ педагогами по приоритетным направлениям деятельности	ежегодно	старший воспитатель
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по вопросам: - функционирования ВСОКО - реализации мониторинга качества образования - обновления содержания и технологий преподавания	ежегодно	директор, заместитель директора, старший воспитатель
Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2021 г.	заместитель директора, старший воспитатель
Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий	постоянно	заместитель директора, старший воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	старший воспитатель
Проведение открытых занятий по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	старший воспитатель
Реализация педагогами планов по самообразованию	ежегодно	старший воспитатель
Поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	старший воспитатель
Организация работы: Школы молодого воспитателя, педагогического наставничества	ежегодно	старший воспитатель
Модернизация системы оповещения всех	постоянно	заместитель директора,

участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.		старший воспитатель
Аналитико – обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка эффективности реализации мониторинга качества образования	май 2024 г.	заместитель директора, старший воспитатель, творческая группа
Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	февраль 2024 г.	заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	старший воспитатель
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	директор
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	август 2024 г.	заместитель директора, старший воспитатель
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	директор, заместитель директора, старшие воспитатели

**Информационная карта проекта №2
«Здоровье с детства»**

Проект «Здоровье с детства»	
Руководитель проектной группы – Баева Ирина Владимировна, заместитель директора	
Участники проекта: дети, педагоги, родители	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе. 5. Повысить уровень коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. 6. Повышать грамотность родителей по формированию культуры здорового образа жизни.
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах физического воспитания детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВ, а также укрепления их здоровья путем внедрения разнообразных методов здоровьесбережения.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. 2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта. 3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта. 4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций округа.

План-график выполнения проекта №2 «Здоровье с детства»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап (2020 г.)		

Разработка проекта	август 2020 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Анализ работы дошкольных групп по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Здоровье с детства»	сентябрь 2020г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обновление банка методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе по вопросам физического воспитания.	постоянно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Проведение методических мероприятий по повышению уровня теоретической подготовленности педагогов и разработка методических рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Внедренческий этап(2021- 2023 гг.)		
Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ОУ для расширения физкультурно-оздоровительных возможностей	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в работу с детьми, в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	Заместитель директора, старшие воспитатели
Совместные мероприятия по реализации комплекса реабилитационных мероприятий для детей, проживающих на экологически неблагоприятной территории Оренбургской области (курс биопрофилактики)	два раза в год	Заместитель директора, старшие воспитатели
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье дошкольника	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Определение индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Разработка и введение системы занятий на тему «Если хочешь быть здоров», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Трансляция опыта семейного воспитания по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях семьи на основе здоровьесберегающих технологий»	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Проведение открытых мероприятий по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели

Заключительный этап (2024 г.)		
Анализ результатов реализации проекта в ОУ, корректировка содержания, подведение итогов	май 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Оценка эффективности использования технологий оздоровительной физической культуры в дошкольных группах	февраль 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ОУ	март 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Заместитель директора, старшие воспитатели
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.	август 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели

**Информационная карта проекта №3
«Партнеры»**

Проект «Партнеры»	
Руководитель проектной группы – Баева Ирина Владимировна, заместитель директора	
Участники проекта: родители (законные представители) и педагоги ОУ	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также детей с ОВЗ, путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования, в том числе с применением дистанционных технологий. 2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса. 3. Найти формы эффективного взаимодействия ОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания. 4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера. 5. Обновление информационного раздела на сайте ОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет, а также детей с ОВЗ, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) 2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта. 3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя. 5.Кооперация деятельности ОУ и семьи.

План-график выполнения проекта №3 «Партнеры»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Проведение анкетирования родителей,	ежегодно	Заместитель

направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы дошкольных групп		директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Партнеры»	сентябрь 2020 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню профессионального мастерства в вопросе сотрудничества с родителями (законными представителями)	апрель 2020 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Внедренческий этап(2021- 2023 гг.)		
Обновление материально-технической базы ОУ с целью реализации дистанционного обучения	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	постоянно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, в том числе через интернет	постоянно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей).	постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Внедрение современных развивающих технологий в работе с родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Разработка авторских методик и программ педагогами по приоритетным направлениям деятельности	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Внедрение и проведение активных форм работы с семьей: обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, практикумов, консультаций, дней открытых дверей, игровых проектов.	ежегодно	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели

Информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы Консультативного пункта	ежегодно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития, а также родительские групповые собрания	постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.	постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Совершенствование дистанционных форм взаимодействия детского сада и родителей, развитие условий их использования	постоянно	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обеспечение открытости ОУ, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	постоянно	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшие воспитатели
Итоговый этап (2024 г.)		
Анализ результатов реализации проекта в ОУ, корректировка содержания, подведение итогов	май 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Заместитель директора, старшие воспитатели
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: -открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Заместитель директора, старшие воспитатели

Информационная карта проекта №4
«Обеспечение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Проект «Обеспечение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования»	
Руководитель проектной группы – Сапунова Юлия Владимировна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ; руководители школьных методических объединений; педагоги школы	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие педагогического коллектива в региональном проекте «Современная школа». 2. Повысить качество общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования. 3. Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 4. Создать условия для психологического сопровождения обучающихся школы. 5. Обеспечить реализацию мониторинга качества обучения. 6. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. 7. Продолжить реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования. 8. Создать условия для ведения инновационной экспериментальной деятельности в школе.
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ №10» путем обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и на основе постоянного мониторинга качества знаний обучающихся.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательного процесса • обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ • эффективно действующая система мониторинга качества обучения • эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования • успешная реализация профильного обучения на уровне

	<p>среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инновационной экспериментальной деятельности в школе.
--	---

План-график выполнения проекта №4 «Обеспечение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу обеспечения качества образования с учетом требований ФЗ-273: -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Обеспечение качества образования»	сентябрь 2020 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Анализ социального заказа родителей на оказание образовательных услуг	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обновление банка методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе по вопросам: - преемственности всех уровней образования - мониторинга качества обучения - ВСОКО - обновления содержания и технологий обучения - организации инновационной деятельности - организации профильного обучения	постоянно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню профессионального мастерства	апрель 2020 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Проведение методических мероприятий по повышению уровня теоретической подготовленности педагогов и разработка методических рекомендаций по итогам этих мероприятий: - «Соблюдение преемственности на всех уровнях обучения» -«Организация опытно-экспериментальной деятельности» -«Современные образовательные технологии» --«Дифференциация и индивидуализация обучения»	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, ведомствами, учреждениями дополнительного	ежегодно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора

образования		
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Обновление материально-технической базы школы с целью реализации профильного обучения и инновационной экспериментальной деятельности	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Повышение профессионального уровня педагогических кадров: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов - участие в проекте «Цифровая школа»	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	июнь – август 2020 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Внедрение современных развивающих технологий в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка авторских методик и программ педагогами по приоритетным направлениям деятельности	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по вопросам: - адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу на новом уровне образования - функционирования ВСОКО - реализации мониторинга качества образования - обновления содержания и технологий преподавания	ежегодно	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора
Реализация регионального, муниципального и школьного мониторинга качества образования. Анализ проведенных в рамках мониторинга мероприятий.	постоянно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на разные категории обучающихся.	каждое полугодие	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка индивидуальных учебных планов и сопровождение их реализации	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация раннего профилирования по естественно-научному и технологическому профилю: пропедевтические курсы физики (с 5-6 класса) и химии (с 6-7 класса)	ежегодно	Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора
Организация предпрофильной подготовки обучающихся	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка и корректировка рабочих программ предметов и элективных курсов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне в рамках профильного обучения	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора

Проведение открытых уроков по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Функционирование экспериментальных площадок различных уровней	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация работы: Школы передового педагогического опыта Школы молодого педагога	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обеспечение открытости МАОУ «СОШ №10», доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Организация работы рубрики «Мои вопросы», основанной на обратной связи школьников по возникшим трудностям выполнения домашних работ и письменных заданий в классе	постоянно	Учителя-предметники
Аналитико - обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка эффективности реализации регионального, муниципального и школьного мониторинга качества образования	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	февраль 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Оценка эффективности инновационной экспериментальной деятельности	март 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Оценка эффективности реализации профильного обучения	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Анализ эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий -система контроля -мониторинг развития обучающихся и освоения образовательных программ -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	Кузнецова И.П., директор
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Сапунова Ю.В., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора

**Информационная карта проекта №5
«Кадры»**

Проект «Кадры»	
Руководитель проектной группы – Сапунова Юлия Владимировна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ; руководители школьных методических объединений; педагоги школы	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие педагогического коллектива в региональном проекте «Учитель будущего». 2. Формировать систему управления профессиональным ростом педагогического коллектива. 3. Обеспечить научно-методическое и тьюторское сопровождение педагогов при реализации образовательной программы МАОУ «СОШ №10» на всех уровнях обучения. 4. Создать условия для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий. 5. Стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, конкурсах профессионального мастерства. 6. Ориентировать педагогов на разработку инновационных продуктов. 7. Обеспечить условия для освоения и реализации новых форм, методов, средств обучения и воспитания и современных образовательных технологий. 8. Подготовить педагогов к новой системе аттестации. 9. Создать модель мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников. 10. Организовать участие молодых специалистов в региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей, ассоциации молодых педагогов «PRO-движение».
Идея проекта	<p>Проект предполагает организацию инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10», внедрение различных форм повышения квалификации, обобщения педагогического опыта, профессионального общения педагогов, наставничество, участие в конкурсах профессиональных достижений разного уровня.</p> <p>Проект направлен на обобщение опыта, создание методической копилки МАОУ «СОШ №10», инновационных продуктов, обобщение и распространение опыта педагогического</p>

	коллектива.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности; • рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива; • рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников; • формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; • совершенствование системы морального и материального стимулирования сотрудников МАОУ «СОШ №10».

**План-график выполнения проекта №5
«Кадры»**

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу непрерывного повышения квалификации педагогических работников: -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»	сентябрь 2020 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Изучение педагогами школы приоритетных направлений развития образования, актуальных нормативных документов, передового педагогического опыта	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню профессионального мастерства	апрель 2020 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка модели мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников.	ежегодно ноябрь	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка Положения о школьном конкурсе педагогических достижений	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Повышение профессионального уровня педагогических кадров: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов - участие в проекте «Цифровая школа»	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора

Организация работы методического совета школы	в течение года по плану	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация работы школьных методических объединений	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация работы: Школы передового педагогического опыта Школы молодого педагога	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация работы творческих и проблемных групп	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обновление института наставничества	ежегодно сентябрь	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка педагогами авторских методик, программ, методических рекомендаций по приоритетным направлениям деятельности	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов	в течение года	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора
Проведение открытых уроков по актуальным проблемам с целью обмена опытом	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация методических недель	2 раза в год	Сапунова Ю.В., , Девяткина Ю.А., заместители директора
Выпуск методических сборников по итогам методических недель	2 раза в год	Сапунова Ю.В., , Девяткина Ю.А., заместители директора
Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Размещение публикаций на профессиональных сайтах	в течение года	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора
Применение учителями предметной (виртуальной) среды	постоянно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Разработка и использование технологической карты результативности деятельности педагога	ежегодно май	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обновление системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов	ежегодно сентябрь	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	ежегодно сентябрь	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация участия молодых специалистов в региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей, ассоциации молодых педагогов «PRO-движение»	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Участие МАОУ «СОШ №10» в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, гранты, смотры, соревнования и др.)	в течение года	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора

Аналитико – обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка эффективности реализации проекта «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Анализ эффективности модели диагностики профессиональных затруднений педагогов	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Оценка результативности работы педагогов	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Анализ эффективности работы методической службы	май 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад - официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Сапунова Ю.В., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора

**Информационная карта проекта №6
«Программа воспитания»**

Проект «Программа воспитания»	
Руководитель проектной группы – Девяткина Юлия Александровна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ; социальный педагог, психолог, педагог-организатор, старший вожатый, библиотекарь школы, школьное методическое объединение классных руководителей, педагоги школы.	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: внедрение на всех уровнях образования новых методов, технологий воспитания, обеспечивающих личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p> <p>Задачи: 11.обеспечить реализацию региональных проектов «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»; 12.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 13.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 14.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 15.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 16.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 17.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, добровольчества; 18.организовывать профориентационную работу со школьниками; 19.организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 20.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 21.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; 22. обеспечить реализацию мониторинга качества воспитания</p>
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы создать и реализовать Программу воспитания школы через обновление содержания и технологий воспитания в школе, через реализацию региональных проектов.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение значимых партнеров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)

	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика количества обучающихся занятых в кружковой деятельности и в системе дополнительного образования. • Увеличение количества оказанных образовательных услуг школой в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» • Наличие форм обратной связи для родителей с педагогическим коллективом через сайт школы, электронный дневник. • Количество родителей, принимающих участие в вопросах воспитания обучающихся школы, в деятельности Совета школы, Совета профилактики, «Школы ответственного родителя», «Родительском патруле». • Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания. • Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности • На всех уровнях образования функционируют добровольные детские объединения, организации, отряды. • Развито волонтерское движение в рамках проекта «Социальная активность» • Реализуется программа по работе с лидерами ученического самоуправления «Школа лидера» • Разработаны единые критерии оценки деятельности классных руководителей • Реализуется программа наставничества классного руководителя.
--	--

План-график выполнения проекта №6 «Программа Воспитания»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Разработка и утверждение «Программы воспитания МАОУ «СОШ №10» в соответствии с Примерной программой воспитания на 2020-2025.	сентябрь-октябрь 2020г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Разработка и утверждение планов мероприятий по основным модулям программы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». 2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» 	октябрь-ноябрь, 2020г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора, Ковбень М.В., старший вожатый Исембулова Л.К., социальный педагог Никулина И.А.. педагог-психолог
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу обеспечения качества образования с учетом требований ФЗ-273: -разработка и корректировка локальных актов,	ноябрь-февраль 2020 г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора

обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц		
Анализ занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования	ежегодно, октябрь	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом	ежегодно, декабрь, май	Девяткина Ю.А., заместитель директора, классные руководители
Анализ занятости обучающихся в добровольных детских объединениях, организациях, отрядах, волонтерском движении в школе.	ноябрь- декабрь, 2020	Ковбеня М.В. , старший вожатый
Разработка единых критериев оценки деятельности классных руководителей	ноябрь- декабрь, 2020	Девяткина Ю.А., заместитель директора, ШМО классных руководителей
Анализ включенности родителей, принимающих участие в вопросах воспитания обучающихся школы, в деятельности Совета школы, Совета профилактики, «Школы ответственного родителя», «Родительском патруле». Анализ оказанных образовательных услуг школой по программе «Поддержка семей, имеющих детей»	декабрь, 2020	Девяткина Ю.А., классные руководители
Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования	ежегодно	Девяткина Ю.А., заместители директора Сытежева Н.А., заместитель директора по ГПВ
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Обновление материально-технической базы школы с целью расширения спектра реализации курсов внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей.	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Повышение профессионального уровня классных руководителей: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов - участие в проекте «Цифровая школа»	ежегодно	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Разработка и реализация программы наставничества классных руководителей.	январь- февраль 2020 г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Реализация планов мероприятий по основным модулям программы: 1. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». 2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»,	с сентября, 2021г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора Ковбеня М.В., старший вожатый Исембулова Л.К., социальный педагог Никулина И.А.. педагог-психолог

«Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»		
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по вопросам реализации Программы Воспитания	ежегодно	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора
Реализация регионального, муниципального и школьного мониторинга качества образования. Анализ проведенных в рамках мониторинга мероприятий.	постоянно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Аналитико - обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка эффективности реализации Программы воспитания	май 2024 г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	февраль 2024 г.	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	Кузнецова И.П., директор
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Девяткина Ю.А., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора

**Информационная карта проекта №7
«Одаренные дети»**

Проект «Одаренные дети»	
Руководитель проектной группы – Шукшина Светлана Юрьевна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ, руководители школьных методических объединений, педагоги школы, психолог, обучающиеся;	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Создание условий успешности каждого ребенка в соответствии с его природными задатками, способностями, интересами, социальными условиями жизни и профессиональными стремлениями.</p> <p>Задачи: 23. Обеспечить участие МАОУ «СОШ №10» в региональном проекте «Успех каждого ребенка». 24. Повысить уровень мотивации обучающихся и педагогов к проведению самостоятельных исследований, участию в олимпиадном, конкурсном движении. 25. Создать условия для психологического сопровождения одаренных обучающихся школы. 26. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми 5. Расширить возможности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора учебных и внеучебных мероприятий.</p>
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы обеспечить выявление и сопровождение одаренных обучающихся в МАОУ «СОШ №10» путем обновления содержания и технологий работы с одаренными обучающимися.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования • увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций разных уровней • увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся • вовлечение одаренных детей в инновационную экспериментальную деятельность в школе • создание системы сопровождения и наставничества одаренных обучающихся

План-график выполнения проекта №7 «Одаренные дети»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу работы с одаренными обучающимися: -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора

заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов		
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Одаренные дети»	сентябрь 2020 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Обновление банка методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе по вопросам: - выявление и сопровождение одаренных детей; - пополнение банка данных одаренных школьников; - обновление содержания и технологий обучения при работе с одаренными детьми; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми;	постоянно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	апрель 2020 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Проведение методических мероприятий по повышению уровня теоретической подготовленности педагогов и разработка методических рекомендаций по итогам этих мероприятий: -«Повышение эффективности подготовки обучающихся к олимпиадам» -«Организация опытно-экспериментальной деятельности» -«Внедрение педагогических технологий развития детской одарённости» -«Поиск инновационных форм работы с одаренными детьми»	в течение года	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	ежегодно	Никулина И.А., психолог
Повышение профессионального уровня педагогических кадров: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов - участие в круглых столах, семинарах, конференциях	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Разработка методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021-2023 гг	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Обновление содержания программы по работе с одаренными обучающимися МАОУ «СОШ №10»	август 2021 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Разработка модели мониторинга одаренности	ежегодно	Шукшина С.Ю.,

детей		заместитель директора
Разработка авторских методик и программ педагогами по работе с одаренными детьми	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по вопросам: - результаты школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - результаты участия в научно-практических конференциях разного уровня - обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на одаренных обучающихся	каждое полугодие	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Проведение открытых уроков по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Освещение работы с одаренными детьми на школьном сайте и в СМИ	постоянно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Создание портфолио одаренных детей	постоянно	Классные руководители
Аналитико - обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка эффективности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня	май 2024 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Оценка эффективности функционирования внутренней системы выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	февраль 2024 г.	Никулина И.А., психолог
Внедрение системы мониторинга одаренности детей	март 2024 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для одаренных обучающихся	май 2024 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Оценка эффективности социального партнерства	май 2024 г.	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Шукшина С.Ю., заместитель директора
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад - официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Пеньшина Г.Н., Шукшина С.Ю., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Некрасова М.Р., Девяткина Ю.А., заместители директора

**Информационная карта проекта №8
«Цифровая образовательная среда»**

Проект «Цифровая образовательная среда»	
Руководитель проектной группы – Пеньшина Галина Николаевна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ; руководители школьных методических объединений; педагоги школы	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить участие МАОУ «СОШ №10» в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». 2. Создать организационные и технические возможности для совершенствования управления в МАОУ «СОШ №10», функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 3. Повысить прозрачность (доступность любой информации) результатов деятельности МАОУ «СОШ №10». 4. Повысить безопасность хранения персональных данных. 5. Снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса. 6. Создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. 7. Внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности. 8. Разработать систему фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.</p>
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы оптимизировать систему школьного образования и эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с); • использование образовательных сервисов с конвентом, системы цифровых видеотрансляций, способствующих достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения на высоком уровне; • возможность дистанционного освоения учебного материала; • ведение электронного документооборота: учет достижений обучающихся, планирование финансово-хозяйственной деятельности школы; • автоматизация процессов, избавляющая педагогов от лишней бумажной работы с отчетами.

План-график выполнения проекта №8 «Цифровая образовательная среда»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2020 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу формирования единого информационного пространства в школе с учетом требований ФЗ-273: -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов в области ИКТ	ежегодно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	сентябрь 2020 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов	ежегодно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС; Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.	постоянно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню ИКТ-компетентности	апрель 2020 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы.	в течение года	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Заключение договора об оказании услуг по предоставлению доступа к сети Интернет, лицензионного договора на программное обеспечение, контент-фильтрацию.	ежегодно	Кузнецова И.П. директор, Пеньшина Г.Н. заместитель директора
Организационно-исполнительский этап (2021- 2023 гг.)		
Обновление материально-технической базы школы с целью реализации профильного обучения и инновационной экспериментальной деятельности	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	постоянно	Кузнецова И.П., директор
Повышение профессионального уровня педагогических кадров: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов - участие в проекте «Цифровая школа»	ежегодно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора

Внедрение современных развивающих технологий в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс по отдельным предметным областям.	ежегодно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Формирование функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической.	постоянно	Учителя-предметники
Использование технологий виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и других технологий в освоении обучающимися отдельных предметных областей.	постоянно	Учителя-предметники
Модернизация системы работы информационно - библиотечной службы.	постоянно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора Яранская В.В. – педагог-библиотекарь
Разработка индивидуальных электронных портфолио педагогов и обучающихся	каждое полугодие	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Проведение открытых уроков по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Запись видеоуроков по различным учебным дисциплинам для наполнения школьной информационной платформы ЦОС	постоянно	Учителя-предметники
Функционирование экспериментальных площадок различных уровней	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обеспечение открытости МАОУ «СОШ №10», доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Аналитико - обобщающий этап (2024 г.)		
Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС	май 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Внесение изменений в планирование формирования ЦОС.	август 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Определение доли обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	март 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Определение доли обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения» и неформального образования	май 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора

Анализ эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий -система контроля -мониторинг развития обучающихся и освоения образовательных программ -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	май 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Проведении онлайн-диагностики педагогических компетенций	май 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Проведение серии визуальных и процессных обследований (Интернет, wi-fi доступность, скорость), наличие публично-доступной информации	май 2024 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директор
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	Кузнецова И.П., директор
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Сапунова Ю.В., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Кузнецова И.П., директор, Пеньшина Г.Н., заместитель директора

**Информационная карта проекта №9
«Точка роста»**

Проект «Точка роста»	
Руководитель проектной группы – Пеньшина Г.Н., заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ, педагоги школы, обучающиеся	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
Идея проекта	Идея проекта заключается в эффективном достижении образовательных результатов обучающихся по программам естественно-научной и технологической направленностей, обеспечении углубленного изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">• увеличение доли обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;• увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;• увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

План-график выполнения проекта №9 «Точка роста»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2021 г.)		
Создание нормативно-правовой базы школы по реализации проекта «Точка роста»: -разработка локальных актов о назначении руководителя Центра «Точка роста», ответственного за функционирование и развитие, о создании Центра «Точка роста», Положения о деятельности Центра «Точка роста» и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов	январь-2021 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Точка роста»	январь-2021 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Изучение и создание банка методических материалов, включающих учебно-методические материалы Федерального оператора: инструкции, методические пособия, информационные материалы, перечни рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.	постоянно	Сапунова Ю.В., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Выявление потребностей участников образовательных отношений	февраль-март 2021 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Разработка дизайн-проекта Центра «Точка роста»	февраль-март 2021 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Создание Интернет страницы на сайте школы	февраль 2021 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Разработка методики сопровождения обучающихся, участвующих в проекте «Точка роста»	март-апрель 2021 г.	Пеньшина Г.Н., Девяткина Ю.А., заместители директора
Разработка плана и программ внеурочной деятельности	март-апрель 2021 г.	Девяткина Ю.А., заместитель директора
Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями	июль-август 2021	Кузнецова И.П., директор
Организационно-исполнительский этап (сентябрь 2021- 2024 гг.)		
Организация информационного сопровождения реализации проекта «Точка роста», в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайте МАОУ «СОШ №10»	постоянно	Пеньшина Г.Н., заместители директора
Прохождение педагогами обучения по программам дополнительного профессионального образования	один раз в 3 года	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Организация участия педагогов в методических мероприятиях Федерального оператора: вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях и др.	постоянно	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Организация участия педагогов и	постоянно	Пеньшина Г.Н.,

обучающихся в проектной деятельности		заместитель директора
Организация участия педагогов и обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора
Организация участия педагогов в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах.	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора
Организация сопровождения и наставничества обучающихся	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., заместители директора
Проведение мониторинга реализации проекта «Точка роста»	ежеквартально	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Аналитико - обобщающий этап (2025 г.)		
Оценка эффективности участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях естественно-научной и технологической направленностей разного уровня	май 2025 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Оценка эффективности участия обучающихся в проектной деятельности	февраль 2025г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Оценка прохождения педагогами курсов повышения квалификации	март 2025 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2025 г.	Пеньшина Г.Н., заместитель директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2025 г.	Кузнецова И.П., директор, Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора

Информационная карта проекта №10
«Внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»

Проект «Внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	
Руководитель проектной группы – Корнева Кристина Александровна, заместитель директора	
Участники проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, ИКТ; руководители школьных методических объединений; педагоги школы	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие педагогического коллектива в проекте «Профессиональный минимум». 2. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-образовательного, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса. 3. Информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; 4. Создать условия для психологического сопровождения обучающихся школы. 5. Включать в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства. 6. Повысить активность и ответственность родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. 7. Способствовать развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
Идея проекта	Идея проекта заключается в том, чтобы разработать систему профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «СОШ №10», которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности
Ожидаемый результат	<p>☑ развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>☑ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;</p> <p>☑ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>☑ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.</p>

План-график выполнения проекта №10 «Внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»

Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
Информационно-аналитический этап (2023 г.)		
Обновление нормативно-правовой базы школы по вопросу профориентационной деятельности: -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта, и доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц -составление плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогов	сентябрь--октябрь 2023 г.	Корнева К.А., заместитель директора
Согласование и утверждение плана по реализации проекта «Внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	сентябрь 2023 г.	Корнева К.А., заместитель директора
Анализ социального заказа родителей на оказание образовательных услуг	ежегодно	Корнева К.А., заместитель директора
Обновление банка методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе по вопросам: - профориентационной работы: - обновления содержания и технологий обучения - организации инновационной деятельности	постоянно	Корнева К.А., заместитель директора
Мониторинг профессиональных способностей педагогов и дифференциация педагогов по уровню профессионального мастерства	апрель 2024 г.	Корнева К.А., заместитель директора
Проведение методических мероприятий по повышению уровня теоретической подготовленности педагогов и разработка методических рекомендаций по итогам этих мероприятий: - «Соблюдение преемственности на всех уровнях обучения» -«Организация опытно-экспериментальной деятельности»	в течение года	Корнева К.А., заместитель директора
Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования	ежегодно	Девяткина Ю.А., директор, Корнева К.А., заместитель директора
Организационно-исполнительский этап (2023- 2024 гг.)		
Обновление материально-технической базы школы с целью профессиональной ориентации экспериментальной деятельности	постоянно	Девяткина Ю.А., директор
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом	постоянно	Девяткина Ю.А., директор

современных требований		
Повышение профессионального уровня педагогических кадров: - курсовая подготовка - внутришкольное обучение педагогов	ежегодно	Корнева К.А., заместитель директора
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	июнь – август 2020 г.	Корнева К.А., Галаева Е.Г., заместители директора
Внедрение современных развивающих технологий в соответствии с индивидуальными планами педагогов	согласно индивидуальным планам педагогов	Корнева К.А., заместитель директора
Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы). Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам.	ежегодно	Корнева К.А., заместитель директора
Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по вопросам: - адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу на новом уровне образования - реализации мониторинга качества образования - обновления содержания и технологий преподавания	ежегодно	Девяткина Ю.А., директор, Галаева Е.Г., Корнева К.А., заместители директора
Реализация регионального, муниципального и школьного мониторинга качества образования. Анализ проведенных в рамках мониторинга мероприятий.	постоянно	Галаева Е.Г., заместитель директора
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.	каждое полугодие	Корнева К.А., Галаева Е.Г., заместители директора
Разработка индивидуальных учебных планов и сопровождение их реализации	ежегодно	Галаева Е.Г., заместитель директора
Организация предпрофильной подготовки обучающихся	ежегодно	Галаева Е.Г., заместитель директора
Разработка и корректировка рабочих программ предметов и элективных курсов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне в рамках профильного обучения	ежегодно	Галаева Е.Г., заместитель директора
Проведение открытых уроков по актуальным проблемам с целью обмена опытом	ежегодно	Галаева Е.Г., заместитель директора
Функционирование экспериментальных площадок различных уровней	ежегодно	Галаева Е.Г., заместитель директора

Организация работы: Школы передового педагогического опыта Школы молодого педагога	ежегодно	Сапунова Ю.В., заместитель директора
Обеспечение открытости МАОУ «СОШ №10», доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	постоянно	Сапунова Ю.В., Девяткина Ю.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Аналитико - обобщающий этап (2025 г.)		
Оценка эффективности реализации регионального, муниципального и школьного проекта «Внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	май 2024 г.	Корнева К.А., заместитель директора
Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	февраль 2024г.	Галаева Е.Г., заместитель директора
Оценка эффективности инновационной экспериментальной деятельности	март 2024 г.	Галаева Е.Г., заместитель директора
Оценка эффективности реализации по вопросу профориентационной деятельности	май 2024 г.	Корнева К.А., Галаева Е.Г., заместители директора
Анализ эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий -система контроля -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	май 2024 г.	Галаева Е.Г., Корнева К.А., заместитель директора
Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта (публикации, участие в конкурсах) по ключевым вопросам проекта	в течение года	Корнева К.А., заместитель директора
Анализ обновления материально-технической базы	май 2024 г.	Девяткина Ю.А., директор
Публикация результатов и итогового заключения о реализации Проекта: - открытый информационно-аналитический доклад -официальный сайт МАОУ «СОШ №10»	август 2024 г.	Корнева К.А., Пеньшина Г.Н., заместители директора
Определение новых направлений развития по реализации проекта	август 2024 г.	Девяткина Ю.А., директор, Галаева Е.Г., Корнева К.А., заместители директора