

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №10»  
Ю.А. Девяткина  
Приказ № 617 от 29.08.2024 г.

**Лист корректировки  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 10"  
г. Гая Оренбургской области  
на 2024-2025 учебный год**

В основную образовательную программу начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" г. Гая Оренбургской области (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 676 от 31.08.2023г.) на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024г.), приказа МАОУ "СОШ № 10" № 617 от 29.08.2024 внесены следующие изменения:

1. В п. 3 Организационный раздел:

1.1 Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024 – 2025 учебный год

1.2.План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024 – 2025 учебный год

1.3.Календарный учебный график начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024 – 2025 учебный год

1.4.Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024 – 2025 учебный год

# Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 10» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 10» .

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учётом внесённых изменений Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 № 171

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ № 10» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **«Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

#### **«Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

#### **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» во 2–4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

#### **«Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в

1-4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

#### «Технология»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

#### «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 10». Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает курс **физической культуры**. Это дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ № 10» реализует третий час физической активности в 4 классе за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

### Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования						
(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основании положения МАОУ «СОШ №10» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов. Результаты в виде отметок по пятибалльной шкале фиксируются в классных журналах.

### Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
литературное чтение	тест	тест	тест
музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
ИЗО	тест	тест	тест
математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
труд (технология)	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа
окружающий мир	тест	тест	тест
иностраный язык	тест	тест	тест.
физическая	контрольные	контрольные	контрольные

культура	нормативы	нормативы	нормативы
ОРКСЭ			тест

# План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

## Структура учебного плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

### I. Пояснительная записка

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности
- 1.3. Направления и формы организации внеурочной деятельности
- 1.4. Режим организации внеурочной деятельности
- 1.5. Модель организации внеурочной деятельности
- 1.6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования
- 1.7. Формы представления результатов внеурочной деятельности

### II. Учебный план внеурочной деятельности

- 2.1. Учебный план внеурочной деятельности, 1 - 4 классы

### III. Программное обеспечение внеурочной деятельности

- 3.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности, 1-4 классов

### IV. Финансово-экономические и материально – технические условия организации внеурочной деятельности

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (Дополнение к учебному плану)

### 1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

**Учебный план внеурочной деятельности** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 12 2014 года № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Письмо от 12 августа 2020 года Об организации работы общеобразовательных организаций. (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 02/16587-2020-24 Министерство просвещения РФ НГД-1192/03)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- Приказом Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 “О направлении методических рекомендаций”
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо МО и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672»
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
- Основная общеобразовательная программа НОО ФГОС
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС НОО в МАОУ «СОШ №10»

**1.2.** Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

**1.3.** Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности школы организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

## Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями ООП НОО.
2. Принцип гуманистической направленности. Приоритетными в организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени и проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

### 1.4. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

№	Направления	Формы организации
1	Гражданское	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>экскурсии</u></li><li>• <u>подвижные игры</u></li><li>• <u>спортивные акции</u></li><li>• <u>тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»)</u></li></ul>
2	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>экскурсии</u></li><li>• <u>викторины</u></li><li>• <u>проекты к урокам</u></li><li>• <u>доклады, сообщения</u></li><li>• <u>олимпиады</u></li></ul>
3	Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>творческие акции,</u></li><li>• <u>экскурсии,</u></li><li>• <u>конкурсы, выставки</u></li></ul>
5	Физическое <u>развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>рисунков, поделок и творческих работ учащихся,</u></li><li>• <u>тематические беседы по культуре поведения и речи,</u></li><li>• <u>концерты.</u></li></ul>

6	<u>Патриотическое</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>творческие акции,</u></li> <li>• <u>экскурсии,</u></li> <li>• <u>конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,</u></li> <li><u>тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты.</u></li> </ul>
7	<u>Духовно-нравственное</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>экскурсии</u></li> <li>• <u>подвижные игры</u></li> <li>• <u>тематические беседы</u></li> </ul>
8	<u>Трудовое</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>творческие акции,</u></li> <li>• <u>экскурсии,</u></li> <li>• <u>конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,</u></li> <li>• <u>тематические беседы по культуре поведения и речи, концерты.</u></li> </ul>

Направление	Направленность внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Фактическое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<u>Гражданско-патриотическое развитие обучающихся</u>	Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической Направленности «Разговоры о важном»	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Интеллектуальное развитие <u>развитие обучающихся</u>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с

				<p>жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Социальное <b><u>развитие обучающихся</u></b></p>	<p>Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	2	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, Решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Общекультурное <b><u>развитие</u></b></p>	<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных,</p>

<p><b><u>обучаю</u></b> <b><u>щихся</u></b></p>				<p>оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по Дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента Образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Физическое <b><u>развитие</u></b> <b><u>обучаю</u></b> <b><u>щихся</u></b></p> <p><b><u>Творческое</u></b> <b><u>развитие</u></b> <b><u>обучаю</u></b> <b><u>щихся</u></b></p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в Творческом и физическом развитии, Помощь в самореализации, Раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или</p>

				танцевальных студиях, Театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Гражданско-патриотическое, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие обучающихся	Занятия, направленные на Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	0	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего Старост классов для облегчения распространения Значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего</p>

				школьного актива, иницирующего И организующего проведение лично значимых Для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников групп по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--	--	--

Направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

#### **1.4. Режим организации внеурочной деятельности.**

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" возможна реализация программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность для детей ФГОС с ОВЗ составляет десять часов, пять из которых отводится на коррекционную область и не более пяти часов на внеурочную деятельность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, для обучающихся ФГОС НОО составляет до пяти часов на одного ребенка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более половины количества часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах - 35 минут, во 2-4-х - 45 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя школы в соответствии с должностными инструкциями.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" возможна реализация программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **1.5. Модель организации внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №10 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.**

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) и сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования на основе договора о сотрудничестве.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности,

которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др).

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках триместра. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы внеурочной**

**деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и **несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №10», плана воспитательной работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

1 уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

3 уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **1.6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим **критериям**:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне.

- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Ожидаемые результаты.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, с помощью **диагностики личностного роста школьников** и методики изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?», разработанной А.Н. Лутошкиным.

### 1.7. Формы представления результатов внеурочной деятельности

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется Портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Основными целями составления Портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению универсальными учебными действиями.
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижения обучающихся.

Основными задачами составления Портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Структура Портфолио определяется на основании Положения о портфолио обучающихся начальной школы МАОУ «СОШ №10».

Другими формами представления достижений обучающихся могут быть выставка достижений обучающихся, выставки работ, выступление обучающихся с творческими проектами, самооценка, педагогический мониторинг.

## II. Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1-4 классов и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы начального общего образования.

### 2.1. Учебный план внеурочной деятельности, 1 - 4 классы

В 1-х классах, где осуществляется апробация ФГОС ОВЗ НОО, во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция, развитие моторики и сенсорных процессов, ЛФК, психомоторное развитие, образовательная программа «Учись учиться» (коррекция мыслительных и речевых навыков).

Предметные области	Специальные курсы	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	3
	Образовательная программа «Учись учиться» (коррекция мыслительных и речевых навыков)	1

### План внеурочной деятельности 1 классов 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю	
		1а	1б
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>			

Гражданское	Разговоры о важном	1	1
Духовно-нравственное Трудовое Патриотическое	«Разговор о правильном питании» «Мир Моих интересов»	2	2
Ценности научного познания	«Секреты русского языка»	1	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности 2 классов 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>				
Гражданское	Разговоры о важном	1	1	1
Духовно-нравственное Трудовое Экологическое Патриотическое	Мир моих интересов Книголюбы	2	2	2
Ценности научного познания	Проектная деятельность	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### План внеурочной деятельности 3 классов 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>				
Гражданское	Разговоры о важном, Орлята России	2	2	2
Духовно-нравственное Трудовое Экологическое	Социальный театр, Рукоделочка	2	2	2
Патриотическое	Мое Оренбуржье	1	1	1
Ценности научного познания	Секреты русского языка Проектная деятельность	1	1	1
Физическое	Разговор о правильном питании	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### План внеурочной деятельности 4 классов 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>				
Гражданское	Разговоры о важном	1	1	1
Духовно-нравственное Трудовое Экологическое Патриотическое	Юные таланты « Мое Оренбуржье»	2	2	2
Ценности научного познания	Секреты русского языка, Проектная деятельность ,	2	2	2
Физическое	Подвижные игры	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не превышает 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования**, которое составляет **до 1350 часов** на уровне начального общего образования.

### III. Программное обеспечение внеурочной деятельности

#### Программное обеспечение внеурочной деятельности, 1-4 классов

Название программы	Тип программы	Направленность	Кол-во часов
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры	модифицированная	Программа направлена на развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений, на развитие внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила игры.	34
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Разговоры о важном»	модифицированная	Программа нацелена на нравственное развитие обучающихся, формирование норм общения и понимание его ценности и необходимости. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.	34
«Мое Оренбуржье»	модифицированная	Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.	34
<b>Общекультурное направление</b>			
Студия творчества «Рукоделочка»	модифицированная	Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, творческой и трудовой активности детей, их стремление к созданию прекрасного.	68
Разговор о правильном питании	модифицированная	Программа направлена на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.	34
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
«Мир моих интересов. Необычное в обычном», 1 класс	Комплексная образовательная программа	Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход. Программа рассмотрена и рекомендована на методическом семинаре АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» 15 февраля 2016 года.	34
«Секреты русского языка»	модифицированная	Программа направлена на интеллектуальное развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.	34
«Мир моих интересов «Другой взгляд –другой мир», 2 класс	Комплексная образовательная программа	Программа направлена на формирование образного и абстрактно-логического мышления. Основное внимание уделяется исследованию и выявлению связей между миром природы и миром человека, учит замечать удивительное. Программа рассмотрена и рекомендована на методическом семинаре АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» 15 февраля 2016 года.	34
«Проектная деятельность»	модифицированная	Программа направлена на формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.	34
«Книголюбы»	модифицированная	Программа способствует созданию условий для	34

		использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Кружковые занятия помогут младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).	
<b>Социальное направление</b>			
«Социальный театр»	модифицированная	Данная программа представляет собой один из возможных вариантов реализации федеральных государственных образовательных стандартов во внеурочной деятельности. Введение театрального искусства в школьную систему создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка. Особую актуальность приобретает развитие коммуникативных способностей современного человека. Занятия театральным творчеством создает предпосылки для развития творческой инициативы, формирует нравственные качества личности, обогащает духовный мир воспитанников.	68

#### **IV. Финансово-экономические и материально – технические условия организации внеурочной деятельности. Кадровое обеспечение. Внешние связи и партнерство.**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 10» имеются следующие условия:

- занятия в школе проводятся в одну дневную смену
- имеется столовая, в которой организовано горячее питание
- спортивные и тренажерные залы
- классные комнаты оснащены необходимым оборудованием для реализации программ внеурочной деятельности
- библиотека с читальным залом

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), учителя предметники основной школы, воспитатели, коррекционные курсы реализуют узкие специалисты: педагоги – психологи,

учитель - логопед.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются директором школы.

## **Календарный учебный график начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №10» города Гая Оренбургской области на 2024–2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №10» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году» от 14.08.2024 г. №01-23/6285;
- Устав МАОУ «СОШ №10».

### **Режим работы МАОУ «СОШ №10»**

- 1. Начало учебного года:** 02.09.2024 г.
- 2. Окончание учебного года:** 26.05.2025 г.
- 3. Начало учебных занятий:** 08.10 ч.
- 4. Продолжительность учебного года:**  
1 классы – 33 недели (с учетом дополнительных каникул)  
2-4 классы - 34 недели
- 5. Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя
- 6. Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену.
- 7. Продолжительность уроков:**

Период учебной деятельности	классы	2-4 классы
урок (минут)	35-40	40
перерыв (минут)	10-20	10-20

#### **1 класс – ступенчатый режим обучения**

Продолжительность урока	
I четверть	3 урока по 35 минут каждый
II четверть	4 урока по 35 минут каждый
III – IV четверти	4 урока по 40 минут каждый
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	40 минут
Внеурочная деятельность	с 12:00

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**  
учебный год  
в 1-4 классах делится на 4 четверти.

**9. Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.
2 четверть	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.
3 четверть	09.01.2025 г.	25.03.2025 г.
4 четверть	04.04.2025 г.	26.05.2025 г.

6 сентября (выборы) - дистанционное обучение.  
Занятия 28.12.2024 по расписанию понедельника.  
Занятия 01.03.2025 по расписанию понедельника.  
Занятия 15.03.2025 по расписанию понедельника.  
Занятия 22.03.2024 по расписанию среды.  
Занятия 17.05.2025 по расписанию пятницы.  
Занятия 24.05.2024 по расписанию четверга.

**10. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	03.11.2024 г.	9 дней
Зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	10 дней
Весенние	26.03.2025 г.	03.04.2025 г.	9 дней
Дополнительные каникулы в 1 классах	10.02.2025 г.	16.02.2025 г.	7 дней

**11. Проведение промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам года с 15 апреля по 20 мая 2025 года. Сроки проведения региональных итоговых контрольных работ устанавливаются Министерством образования Оренбургской области.

**Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ №10» на уровне начального общего образования (НОО) на 2024-2025 учебный год**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	1-4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4-е	Согласно календарю образовательных событий	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок Мира	1-4-е	02.09.	Классные руководители
Месячник безопасности	1-4-е	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, ГПВ
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-4-е	04.09	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4-е	08.09	Классные руководители
День воинской славы России	1-4-е	13.09	Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-е	27.09	Классные руководители

День туризма	27 сентября	27.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4е	2.10	Классные руководители
День учителя	1-4е	5.10	Классные руководители
День отца в России	1-4е	16.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4е	27.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4-е	04.11	Классные руководители
Международный день против фашизма , расизма и антисемитизма	1-4	8.11	Классные руководители
День помощи зимующим птицам	-4-е	12.11	
День матери в России	1-4-е	24.11	Классные руководители
Всемирный день домашних животных	1-4-е	30.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4-е	04.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «День Героев отечества»	1-4-е	8.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста	1-4-е	27.01	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4е	2.02	Классные руководители
День Российской науки	3-4е	8.02	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-4-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР

Международный день родного языка	1–4-е	21.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День защитника отечества	1–4-е	23.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный женский день	1–4-е	8.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
450 лет со дня выхода первой Азбуки	1-4е	14.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-4е	18.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всемирный день здоровья	1-4е	7.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР, ГПВ
Единый урок мужества посвященный памяти о геноцида советского народа нацистами и их пообниками в годы Великой Отечественной войны	3-4е	19.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли	1-4е	22.04	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4е	1.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Победы	1-4е	9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день музеев	1-4е	18.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
День детских общественных организаций	1-4е	19.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные,	1–4-е	06.05	Классные руководители Замдиректора по ВР

но мы равны»			
Международный день семьи.	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
День защиты детей	1-4е	1.06.	Начальник лагеря Замдиректора по ВР
День русского языка	1-4е	6.06	Начальник лагеря Замдиректора по ВР
День России	1-4е	12.06	Начальник лагеря Замдиректора по ВР
День памяти и скорби	1-4е	22.06	Начальник лагеря Замдиректора по ВР
День семьи ,любви и верности	1-4е	8.07	Начальник лагеря Замдиректора по ВР
День физкультурника	1-4е	10.08.	Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации	1-4е	22.08	Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися			
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса			
<b>Работа с учителями- предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя- предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса			
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

			Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьный этап научно-практическая конференция «Светлячки»	2-4-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4-е	08.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	1-4-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			

Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4-е	01.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек (информационная минутка на уроках чтения)	1-4-е	25.10	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День Государственного герба РФ	1-4е	30.11	Классные руководители Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках рисования) Урок Мужества посвященный Героям Отечества и Дню неизвестного солдата	1-4е 1-4е	8.12 Первая неделя декабря	Классные руководители Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки посвященные Дню Конституции России			
Международный день Родного языка (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4е	21.02	Классные руководители Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
День Защитников Отечества	1-4е	23.02	Классные руководители
<b>Март</b>			
Открытый урок посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией			
Всемирный день театра	1-4-е	27.03	Учитель музыки
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)			
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка)	1-4-е	24.05	Классные руководители Замдиректора по ВР

на уроках русского языка)			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Ценности научного познания</b>			
Секреты русского языка	3-4е		
Мир моих интересов	1-3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная деятельность	1-4 кл	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занимательная математика	4 кл	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Эстетическое направление</b>			
«Время читать»	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Юные таланты	3-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Гражданское направление</b>			
Социальный театр «Открытые двери»	3-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Физическое воспитание , формирование культуры здорового образа жизни и эмоц. благополучия</b>			
Разговор о правильном питании	2-3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Подвижные игры			
<b>Духовно-нравственное направление</b>	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Разговоры о важном	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Трудовое воспитание</b>			
Рукоделочка	3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Патриотическое воспитание</b>			
Орлята России	3е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная родительская конференция 1. <b>Общешкольная родительская конференция №1:</b> <b>«Взаимодействие семьи и образовательного учреждения для повышения уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся»</b> Общешкольная родительская конференция №2 "От успехов в школе - к успехам в жизни!"			
Совет школы	1-4-е	Один раз в месяц	Директор
Родительский всеобуч	1-4-е	Один раз в месяц (последний четверг месяца)	Заместители директора, педагог-психолог Социальный педагог
Родительские собрания	1-4 -е	Один раз в месяц (третий четверг месяца)	Классные руководители
Совет профилактики	1-4-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР
Консультации с психологом	1-4-е	По запросу родителей	Психолог
Родительские дни	1-4-е	По запросу родителей	Администрация
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4-е	По запросу	Администрация
Родительская рубрика на сайте школы «Для родителей»	1-4-е е	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Сентябрь</b>			
<b>Ярмарка дополнительного образования</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Родительские собрания: Адаптация пятиклассников, проблемы перехода к основной школе (5 классы) Психолого – педагогические особенности подросткового возраста. (6 классы) Психолого – педагогические особенности подросткового возраста. (7 классы) Особенности возраста, влияние режима на успеваемость. (8 классы) Психофизиологические особенности раннего	1-4-е	3 неделя сентября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог

юношества. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам? (9 классы)			
Родительский всеобуч: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой (1 классы) Вот и стали мы на год взрослее (2-3 классы) Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс Возрастные особенности подростка: трудности адаптации ребенка. Физические проблемы взросления детей (5-6 классы) Воспитание детей в семье. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (7-8) Культура общения подростка (9 классы) Психологические особенности развития личности старшеклассника Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию (10-11 классы)	1-4-е	4 неделя сентября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
<b>Октябрь</b>			
Родительский всеобуч: Формирование личности в младшем школьном возрасте. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. (1-2 классы) Самосознание и образ «Я» младшего школьника. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста (3-4 классы) Развитие внимания и памяти школьника: как помочь учиться (5 классы) Воспитание характера школьника. Социализация	1-4-е	4 неделя октября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа

<p>личности ( 6-7 классы)  Конфликты и пути их решения: психологические и возрастные особенности развития подростка  Путь к согласию, или Как разрешить конфликт (8-9 классы)  Путь к согласию, или Как разрешить конфликт (10-11 классы)</p>			
Совет профилактики	1-4-е	2 неделя октября	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР
<b>Ноябрь</b>			
<p>Общешкольная родительская конференция №1:  2. <b>Общешкольная родительская конференция №1:  «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения для повышения уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся»</b></p>			
<p>Родительский всеобуч:  Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть ( 1 классы)  Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства. Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица. Телевизор: помощник или враг (2,3,4 классы)  Особенности темперамента школьника-подростка. Самооценка школьника-подростка. Межличностное общение подростков: мальчик – не девочка, девочка – не мальчик (5,6,7 классы)  Содружество школы и семьи. Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. (8,9 классы)  Ценностные ориентиры современных старшеклассников (10 классы)  Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ (11 классы)</p>	1-4-е	4 неделя ноября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа

<b>Декабрь</b>			
<p>Родительские собрания:          Нравственный облик и поведение младшего школьника. (1-4 классы)          Проблемы воспитания правовой культуры у детей. (5-8 классы)          Правовая защита личности, кто её должен осуществлять. (9-11 классы)</p>			
<p>Родительский всеобуч:          Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника (1,2 классы)          Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против (3,4 классы)          Мотив как регулятор поведения. Взаимодействие с тревожными детьми (5,6 классы)          Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка (7 классы)          Детско-родительские отношения (8, 9 классы)          Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников (10,11 классы)</p>	1-4-е	4 неделя декабря	<p>Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа</p>
Совет профилактики	1-4-е	2 неделя декабря	<p>ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР</p>
<b>Январь</b>			
<p>Родительские собрания:          Родителям о внимании и внимательности. (1 классы)          Организация семейного воспитания. (2-4 классы)          Типичные недостатки семейного воспитания. (5-8 классы)          Итоговая аттестация учащихся 9 классов (9 классы)          Итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и экзаменам по выбору. (10-11 классы)</p>			
<p>Родительский всеобуч:          Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе (1,2 классы)          Десять ошибок в семейном</p>	1-4-е	4 неделя января	<p>Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа</p>

<p>воспитании, которые все когда-нибудь совершали. Диалог младшего школьника с взрослым как способ понять мир и самого себя (3,4 классы)</p> <p>Формирование самосознания подростка (5,6 классы)</p> <p>Проблемное поведение подростка: вредные привычки – как их предупредить? (7 классы)</p> <p>Воспитание толерантности подростка (8,9 классы)</p> <p>Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма (10, 11 классы)</p>			
<b>Февраль</b>			
<p>Родительские собрания:</p> <p>Законы жизни семьи, законы жизни класса. (1-4 классы)</p> <p>Поощрения и наказание детей в семье. (5,6 классы)</p> <p>Конфликт поколений. Можно ли его избежать. (7,8 классы)</p> <p>Роль традиций в семье и мнения родителей в выборе будущей профессии. (9-11 классы)</p>			
<p>Родительский всеобуч:</p> <p>Игра и труд в жизни младшего школьника (1,2 классы)</p> <p>Уроки ответственности (3,4 классы)</p> <p>Социализация ребенка в семье. Ориентация подростков на социально значимые ценности. (5,6,7 классы)</p> <p>Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения (8,9 классы)</p> <p>Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения (10, 11 классы)</p>	1-4-е	4 неделя февраля	<p>Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа</p>
<b>Март</b>			
<p>Родительские собрания:</p> <p>О родных и близких людях с любовью (1-4 классы)</p> <p>Компьютер в жизни школьника. «За» и «Против». (5-8 классы)</p> <p>Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены (9, 11 классы)</p> <p>Профессиональное самоопределение. (10 класс)</p>			
<p>Родительский всеобуч:</p> <p>Воспитание нравственных</p>	1-4-е	4 неделя апреля	<p>Классные руководители, ЗД по</p>

привычек и культуры поведения младшего школьника (1,2 классы) Страхи детей и пути их преодоления (3,4 классы) Ценности современного подростка. Проблемное поведение подростка. (5,6 классы) Общение родителей с детьми. Ориентация школьников на ценности семьи (7,8,9 классы) Её величество Женщина. В семье – старшекласница (10, 11 классы)			ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	1-4-е	2 неделя марта	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР
<b>Апрель</b>			
<b>Общешкольная родительская конференция №2 "От успехов в школе - к успехам в жизни!"</b>			
Родительский всеобуч: Детская агрессивность и ее причины (1,2 классы) Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников (3,4 классы) Здоровый ребенок – здоровое общество (5,6 классы) Право, ребенок и его окружение. Ребенок и полиция. (7,8,9 классы) Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников (10,11 классы)	1-4-е	4 неделя апреля	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	1-4-е	2 неделя апреля	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР
<b>Май</b>			
Родительские собрания: Ваш ребенок в школе и после школы. (1-4 классы) Трудовое воспитание в семье. (5-8 классы)			

<p>Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против» (9 классы)  Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее (10 класс)  Дороги, которые мы выбираем (11 классы)</p>			
<p>Родительский всеобуч:  Вот и стали мы на год  взрослей (1-4классы)  Конвенция ООН «О правах  ребенка». Подросток в  школьной жизни и в социуме  (5,6 классы)  Право, ребенок и его  окружение (7,8 классы)  Выбор дальнейшего пути: за  и против (9 класс)  Трудовое воспитание и  профессиональная  ориентация  старшеклассников (10-11  классы)</p>	1-4-е	4 неделя мая	<p>Классные  руководители, ЗД по  ВР, ЗД по УВР,  педагог-психолог,  специалисты  Гайского городского  округа</p>
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Ученическая Конференция			
Совет командиров	1-4-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Выборы в классное самоуправление			
Совет командиров	1-4-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Акция «Чтобы осень была золотой» (видео поздравление) В рамках Дня пожилого человека	1-4-е	До 1 октября	Главы городов, ЗД по ГПВ, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)			
Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	1-4-е	До 05.10.	Министерство культуры, Министерство добрых дел, ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители, Правительство ШР

			«Содружество»
Смотр классных уголков	1-4-е	4 неделя	Состав правительства, Главы городов
Акция «Будь здоров»	1-4-е	3 неделя октября	Министерство спорта и туризма, старший вожатый
<b>Ноябрь</b>			
Акция «Спорт как норма жизни»			
.Акция «День отказа от курения», 15 ноября	1-4-е	15.11.	Министерство спорта и туризма, старший вожатый, правительство ШР «Содружество»
Совет командиров	2-4-е	4 неделя ноября	Старший вожатый, классные руководители
Линейка «Открытие месячника правовых знаний»	1-4-е	4 неделя ноября	Старший вожатый, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Большая правовая игра «Большие права маленького человека»			
Совет командиров	2-4-е	4 неделя декабря	Старший вожатый, классные руководители
<b>Январь</b>			
Совет командиров «Парад войск»			
<b>Февраль</b>			
Совет командиров «День защитника Отечества»			
Акция «Милосердие»	1-4-е	3 неделя февраля	ЗД по ВР, ЗД по ГПВ, старший вожатый, Главы городов
<b>Март</b>			
Праздничный концерт «Весенний перезвон» к 8 марта, 1-4-е			
Совет командиров «Международный женский день»	2-4-е	1 неделя марта	Старший вожатый, классные руководители
<b>Апрель</b>			
День Здоровья, (по плану) Акция «Супер-зарядка»			
Акция «Чистый город начинается с меня»	1-4-е	2-4 неделя апреля	Министерство добрых дел, Зд по Вр, Зд по ГПВ, старший

			вожатый
<b>Май</b>			
Муниципальная акция "Письмо с фронта"			
Конференция подведения итогов работы городского Совета старшеклассников и ученических самоуправлений школ	3-11-е	3 неделя мая	Правительство ШР, старший вожатый
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Циклы профориентационных часов общения			
Сентябрь			
Конкурс рисунков «Профессия – пожарный», в рамках Месячника безопасности			
<b>Октябрь</b>			
Муниципальная выставка «Юный изобретатель»	1-4-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Городской заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1-4-е	3 неделя октября	ЗД по ВР, классные руководители
Неделя профориентации «В мире профессий»	1-4-е	3 неделя октября	ЗД по ВР, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
«Выбор », Школьный конкурс детского рисунка «Профессия наших родителей», 1-11 классы			
<b>Декабрь</b>			
ставка студии «Рукоделочка»		2е	
<b>Январь</b>			
Муниципальная выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество»			
<b>Февраль</b>			
Профориентационный час «Есть такая профессия – Родину защищать»			
<b>Март</b>			
Онлайн-уроки финансовой грамотности		3-4е	
<b>Апрель</b>			
НПК «Светлячки» (1-4 классы)			
Муниципальный конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи	4е	Апрель	ЗД по ВР Классные руководители

молодых – дорога в будущее»			
<b>Май</b>			
<b>Школьный конкурс рисунков «Кем быть?»</b>			
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
<b>Месячник безопасности</b>			
Месячник правовых знаний	1-4-е	Ноябрь-декабрь	Замдиректора по ВР, ГПВ, социальный педагог
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4-е	Январь-февраль	Замдиректора по ВР, ГПВ, кураторы кадетских классов, учитель ОБЖ, истории
Месячник здорового образа жизни	1-4-е	Апрель	ЗД по ВР, учителя физкультуры, ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Проект «Школьный двор»	1-4-е	Апрель-сентябрь	ЗД по ВР, учителя биологии, педагоги школы, родительская общественность
<b>Сентябрь</b>			
<b>Всероссийский Урок Мира. Урок науки</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4-е	2.09	ЗД по ВР, классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану), открытие месячника – торжественная линейка	1-4-е	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР, ГПВ, социальный педагог
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4-е	1 неделя сентября	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-е	4 неделя сентября	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Детский спортивно-развлекательный фестиваль (4-8 классы)	4е	3 неделя сентября	ЗД по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

Школьные соревнования «Велородео»	4-е	3 неделя сентября	ЗД по ГПВ, старший вожатый, Инспектор ГИБДД
Муниципальный конкурс «Велородео»	команда	4 неделя сентября	ЗД по ГПВ, старший вожатый, Инспектор ГИБДД
<b>Октябрь</b>			
Акция «Спорт вместо вредных привычек»			
Неделя экологии, отборочный тур	1-4-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, СЮН
Школьный конкурс чтецов	2-4	4 неделя октября	ЗД по ГПВ, классные руководители, педагог-библиотекарь
Урок мужества «День рождения Российского флага»	1-4-е	4 неделя октября	ЗД по ГПВ, классные руководители, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс «Мисс Золотая осень»	2-4-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»,	1-4-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4-е	4 неделя октября	Классные руководители, ЗД по ИКТ, учителя информатики
Муниципальный конкурс чтецов	1-4-е	4 неделя октября	ЗД по ГПВ, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Открытие Малых Олимпийских игр	1-4-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители, учителя физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
Осенние каникулы (по отдельному плану)			
День народного единства, тематическая онлайн-политинформация (1-11 кл.)	1-4-е	1 неделя	ЗД по ВР, учителя обществознания
Спичник правовых знаний (по особому плану), Открытие	1-4-е	2 неделя	ЗД по ВР, ГПВ, социальный педагог

правового линейка в начальном, среднем и старшем звене (онлайн-линейка)			
ставка фоторабот «Моя прекрасная мама»	1-4-е	4 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители
муниципальная игра «Символы России, области, города»	4-е	4 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители
рок мужества «Международный день толерантности»	1-4-е	4 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
нь конституции. Классный час.			
ероссийская акция «Час кода»	1-4-е	4 неделя	ЗД по ИКТ, учителя информатики, классные руководители
Школьный и муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	1-4-е	4 неделя	Старший вожатый, классные руководители
Фестиваль «Зажги свою звезду»	1-4-е	4 неделя	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Январь</b>			
Зимние каникулы (по отдельному плану)			
Открытие месячника оборонно-массовой и военно патриотической работы.	1-4-е	3 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ( по отдельному плану)	1-4-е	4 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители, учителя истории, педагог- библиотекарь
<b>Февраль</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы			
Уроки мужества «Герои и подвиги. Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4-е	22.02.	Классные руководители

<b>Март</b>			
Школьный конкурс-выставка рисунков «Букет для милых дам!»			
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	1-4-е	1 неделя	ЗД по ГПВ, классные руководители
Школьный фольклорный праздник «Весна – красна»	1-4 классы	3 неделя	ЗД по ВР, старший вожатый
Муниципальный конкурс фотографий "Нет лица милее!"	1-4-е	До 8.03.	Старший вожатый. Классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	1-4-е	март	ЗД по ВР, классные руководители, педагоги школы
<b>Апрель</b>			
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)			
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1-4-е	3 неделя апреля	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
Школьный и городской конкурс рисунков «Мы – победители», Великой Победы	1-4-е	До 9.05.	ЗД по ГПВ, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня космонавтики	1-4-е	До 12.04.	ЗД по ГПВ, классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	1-4-е	март	ЗД по ВР, классные руководители, педагоги школы
<b>Май</b>			
Уроки Мужества, посвященная Дню Победы			
Парад Победы	1-4-е	9.05.	ЗД по ГПВ, ВР, старший вожатый, классные руководители
День детства «Марафон праздников» (по отдельному плану)	1-4-е	2 неделя мая	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Природоохранная акция «Зеленые ладони»	1-4-е	4 неделя	Старший вожатый, классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории	1-4-е	март	ЗД по ВР, классные руководители,

школы			педагоги школы
Последний звонок	1-4-е		ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседание членов ДОО. Выбор актива.			
Мозговой центр. Учеба актива.	4-е	В течении года	Старший вожатый
Заседания актива ДОО «Орлёнок»	4-е	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР, Старший вожатый
Оформление информационного стенда ДОО «Орлёнок»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Старший вожатый, правительство ШПР, министерство печати
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Зам. директора по ВР, Старший вожатый
Школьный спортивный клуб «Спортландия»			
Приказ о назначении ответственных за работу школьного спортивного клуба «Спортландия»			
Разработка и утверждение плана работы ШСК «Спортландия», и графиков работы спортивных залов		сентябрь	ЗД по ВР, ГПВ
Многоборье ГТО (юноши и девушки)		В течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
Президентские спортивные игры		В течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский урок «Урок науки и достижений»			
Открытие Малых Олимпийских игр «Да здравствует, страна Спортландия!», ШСК «Спортландия»	1-4-е	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по ВР, старший вожатый, члены ДОО

<b>Октябрь</b>			
Акция «С днём рождения РДШ»			
Посвящение в первоклассники	1е	26.10	Старший вожатый Классные руководители
Весёлые старты, ШСК «Спортландия»	4-е	Октябрь	Учителя физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
Пост прав ребенка			
Фестиваль «Зажги свою звезду»	5 - 8	В течении месяца	Старший вожатый, члены ДОО
Весёлые старты, ШСК «Спортландия»	3-е	Ноябрь	Учителя физкультуры
<b>Декабрь</b>			
День рождения ДОО «Орлёнок»			
Пионербол, ШСК «Спортландия»	3-4-е	декабрь	Учителя физкультуры
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»			
<b>Февраль</b>			
Фотовыставка «Удивительный мир природы»	1-4-е	08.02	Старший вожатый, члены ДОО
Игра «Зарница» (ДОО).	4-е	20.02	Старший вожатый, члены ДОО
Выставка газет «Мой папа военный»	1-4-е	23.02	Старший вожатый, члены ДОО
«Весёлые старты», ШСК «Спортландия»	3-е	февраль	Учителя физкультуры
<b>Март</b>			
Акция «Спешите делать добро».	2-4-е	10.03–19.03	Старший вожатый, члены ДОО, «Мы - добровольцы»
<b>Апрель</b>			
День позитива			
Подвижные переменки, посвященные Всемирному Дню Здоровья.	4–8	08.04	Старший вожатый, члены ДОО, «Мы - добровольцы»
Конкурс «Экологический турнир»	1-4-е	23.04	Старший вожатый, члены «ДОО»

«Папа, мама, я – спортивная семья», ШСК «Спортландия»	4-е	Апрель	Учителя физкультуры
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»			
Праздничная программа ко Дню Детства	2-4	15.05	Старший вожатый, члены ДОО, «Мы - добровольцы»
Соревнования по мини-футболу, ШСК «Спортландия»	1-4-е	Май	Учителя физкультуры
Закрытие Олимпийских игр, ШСК «Спортландия»	1-4-е	Май	ЗД по ВР, ГПВ Старшая вожатая Учителя физкультуры Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Публикация заметок в рубрике «Культурный дневник школьника» в классном уголке, на сайте школы, в социальной сети Вк			
Публикация на страницах сайта статей, заметок о мероприятиях	1-4-е	Еженедельно	Ответственный за сайт Руководитель пресс-центра Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
День знаний (публикация статьи на сайте школы)			
Дню солидарности в борьбе с терроризмом (публикация статьи на сайте школы)	1-4-е	2 неделя	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Посвящение первоклассников в пешеходы (публикация статьи на сайте школы)	1—4-е	4 неделя	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
<b>Октябрь</b>			
Видеосюжет-поздравление ко Дню учителя			
К Международному дню школьных библиотек.	4	октябрь	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати
День самоуправления в школе (публикация на сайте статьи)	1-4-е	5.10.	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати

<b>Ноябрь</b>			
Месячник правовых знаний (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)			
<b>Декабрь</b>			
День героев Отечества (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)			
Онлайн-политинформация ко Дню Конституции	1-4-е	12.12.	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати
Новогодний калейдоскоп(публикация статьи на сайте школы)	1-4-е	4 неделя декабря	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати
<b>Январь</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (публикация статьи на сайте школы)	1-4-е	4 неделя января	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати
<b>Февраль</b>			
Парад войск (публикация статьи на сайте школы)			
Видео поздравление ко Дню защитника Отечества	2-4-е	3 неделя февраля	Старший вожатый, классные руководители
<b>Март</b>			
Видеопоздравление к Международному Женскому дню – 8 марта			
<b>Апрель</b>			
Месячник здорового образа жизни(публикация статьи на сайте школы)			
<b>Май</b>			
Выставка рисунков, посвященная Дню Победы			
Последний звонок(публикация статьи на сайте школы)	1-4-е	Май	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР, Министерство печати
<b>КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ</b>			
В течение года			
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции			
Уроки мужества	1-4-е	В течение года	ЗД по ВР, ГПВ Куратор кадетского класса Классные руководители
Родительское собрание	4-е	Май	ЗД по ВР, ГПВ Куратор кадетского класса Классные

			руководители
Тематические мероприятия	1-4-е	В течение года	ЗД по ВР, ГПВ Куратор кадетского класса Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
Беседа с инспектором ГИБДД	3-4-е	Сентябрь	ЗД по ГПВ Куратор кадетского класса Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Тематический час с кадетами «Сборка и разборка Ак-74»			
<b>Ноябрь</b>			
Тематический час «Стрельба из пневматической винтовки»			
<b>Декабрь</b>			
Урок мужества, посвящённый «Дню Героев Отечества»			
Уроки памяти, посвящённые Дню неизвестного солдата	3-4-е,	Декабрь	ЗД по ВР, ГПВ Куратор кадетского класса Классные руководители
<b>Январь</b>			
Открытие месячника оборонно-массовой работы в школы			
<b>Февраль</b>			
Парад войск			
День солдатского письма	2-4-е	февраль	ЗД по ГПВ Классные руководители
Парад войск среди кадетских классов	4-е, 5	февраль	ЗД по ВР, ГПВ Куратор кадетского класса Классные руководители
<b>Март</b>			
Урок мужества, посвящённый А.А.Прохоренко 1-4-е			
<b>Апрель</b>			
Единый урок «Дорога в Космос» 1-4-е			

Май			
Торжественное шествие на Параде Победы		1-4-е	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Стенд «Ими гордится школа»			
Стенд «Наши достижения»	1-4-е	Сентябрь-май	ЗД по ВР
Стенд «Служба медиации»	1-4-е	Сентябрь -май	Зд по ВР Педагог-психолог
Тематические библиотечные выставки	1-4-е	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Правовой уголок «Права детей – детям»	1-4-е	Ноябрь	ЗД по ВР Социальный педагог
Стенд «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»	1-4-е	Сентябрь -май	ЗД по ГПВ
Здоровый образ жизни	1-4-е	Сентябрь–май	ЗД по ВР Педагог-организатор
Стенд «Школа будущего» (информационный стенд о системе работы школы)	1-4-е	Сентябрь-май	ЗД по ВР ЗД по ГПВ ЗД по УВР
<b>Сентябрь</b>			
«Здравствуй, школа!» (оформление фойе школы, праздничной торжественной линейки)			
Всероссийский урок науки и технологий (оформление классных кабинетов ко Дню знаний)	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Выставка работ «Золотая осень»	1–4е	Сентябрь	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выставка - конкурс детского творчества «По безопасным дорогам в безопасное будущее»	2–4е	Сентябрь	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Конкурс-выставка поздравительных открыток ко Дню учителя (фойе школы)	1-11-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР, старший вожатый,
Выставка-конкурс рисунков «Правила дорожного движения», «По	1-4е	Сентябрь	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители

безопасной дороге в школу»			
Выставка-конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	1-4-е	Сентябрь	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Школьный двор»	1-4-е	Сентябрь	ЗД по ВР Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Выставка поздравительных открыток ко Дню учителя «С Днем учителя!»			
Выставка творческих работ «Зеркало природы»	1-4-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старший вожатый
Школьный этап муниципальной выставки работ «Юный изобретатель»	1-4-е 5-9-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старший вожатый
Библиотечная тематическая выставка к школьному конкурсу чтецов	1-4-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старший вожатый, педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
Оформление правового уголка в рамках Месячника правовых знаний			
Школьный конкурс «Золотая осень»	2-4-е	1 неделя ноября	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выставка рисунков «Символы России»	1-4-е	Ноябрь	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Выставка рисунков «Большие права маленького человека»	1-4-е	Ноябрь	Старший вожатый, классные руководители
Конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей»	1-4-е	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Выставка фоторабот «Моя прекрасная мама», 1-11 класс	1-11-е	Ноябрь	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Выставка рисунков в классе «Улыбка моей мамы!»	1-4-е	Ноябрь	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Декабрь</b>			

Конкурсная программа «Зажги свою звезду»			
Оформление тематической выставки ко Дню Конституции (фойе школы, библиотека)	1-4-е	12.12.	ЗД по ВР, педагог-библиотекарь
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Зимние фантазии», выставка работ	1-4-е	С 15.12.-13.01.	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Школьная выставка муниципального конкурса народной игрушки «Забавушка»	1-4е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Муниципальная выставка творческих работ детей с ОВЗ «Невозможное - возможно»	1-4е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Оформление тематической выставки в фойе школы к Новому году – «Символ 2022 года»	1-4е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее украшение класса к Новому году	1-4е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Смотр-конкурс «Новогодние окна»	1-4е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Январь</b>			
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Зимние фантазии», выставка работ			
Школьный этап муниципальной выставки НТМ «Дети, Фантазия. Творчество»	2-4е	3 неделя января	Старший вожатый, классные руководители, учителя технологии
Школьный этап муниципального фотоконкурса «Мой родной край зимой»	1-4е	3 неделя января	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Парад войск (праздничное оформление зала)			
Тематическая выставка поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	1-4е	До 23.02.	ЗД по ГПВ, классные руководители
Фотовыставка «Мой отец-защитник Отечества»	1-4е	До 23.02.	ЗД по ГПВ, классные руководители

Оформление тематической выставки «День Российской науки»	2–4е	08.02 – День российской науки	ЗД по ВР, учителя физики, химии, биологии
Школьный этап муниципальной выставки моделей военной техники «На службе Отечеству»	1-4е	4 неделя февраля	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
<b>Март</b>			
Школьный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»			
Школьный этап муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1-4е	2 неделя марта	ЗД по ВР, старший вожатый, Правительство ШР «Содружество»
Школьный фольклорный праздник «Весна – красна»	1-2-е 3-4-е	3 неделя марта	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Школьный этап муниципальной выставки рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1-4е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса семейного творчества «Семья – единство помыслов и дел»	1-4е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса детского творчества по противопожарной безопасности "Мы - за безопасное детство!"	1-4е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Апрель</b>			
Выставка рисунков ко Дню Космонавтики	2–4е	12.04 – День космонавтики	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Школьный и городской конкурс рисунков «Мы – победители», Великой Победы	1-4е	4 неделя апреля	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса рисунков «Дорога в Космос», «Путешествие в Космос»	1-4е	До 12.04.	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Школьный фестиваль	1-4-е	4 неделя апреля	ЗД по ВР, старший

одаренных детей «Самый-самый», начальная школа			вожатый, классные руководители
Стенд «Скажи «Нет!» вредным привычкам» ( в рамках месячника здорового образа жизни)	1-4-е	Апрель	Педагог-организатор, старший вожатый, волонтеры школы
<b>Май</b>			
Тематическая выставка листовок ко Дню Победы(фойе школы)			
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ ко дню Победы «Была война... Была Победа	1-4-е	До 9.05	ЗД по ГПВ, старший вожатый, классные руководители
Муниципальный конкурс юных дизайнеров «Есть идея!»	1-4е	3 неделя мая	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
День пионерии-торжественное посвящение четвероклассников в ряды ДОО «Орленок» (оформление сцены, тематическая выставка в фойе школы)	4е	19.05.	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
Последний звонок (оформление праздника)	1-4е	4 неделя мая	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4е	В течение года	ЗД по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок –здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители –здоровый	1-4	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог

ребенок»			
<b>Сентябрь</b>			
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4	2 неделя	Классные руководители, соц. педагоги
<b>Октябрь</b>			
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	3-4	1 неделя	Замдиректора по ВР Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Ноябрь</b>			
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики»,	1-4	2 неделя	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Беседа по профилактике вредных привычек	2-4	1 неделя	Декабрь Зам директора по ВР, инспектор ОпД
<b>Январь</b>			
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», «Жить здоровым здорово», «Зависимость для слабых»	2-4	3 неделя	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	1-4	2 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог
<b>Март</b>			
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	1-4	4 неделя	
			Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Декада профилактики вредных привычек. март (по отдельному плану)	2-4	1 неделя	классные руководители, социальный педагог
<b>Май</b>			

Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	2-4	2 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, классные руководители
--	-----	----------	---