

РАССМОТРЕНО  
и принято на  
педагогическом совете  
04.04.2024г. протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора MAOU «СОШ № 10»  
К.А. Корнева  
04.04.2024г. приказ № 25d

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**

**по состоянию на 01.01.2024г.**

г. Гай  
2024 г.

## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3 - 5
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5 - 8
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ....	8 - 11
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12 - 35
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	35 - 36
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	36 - 38
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	38 - 42
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42 - 49
9.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49 - 52
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	52 - 55
11.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56 - 67

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	68 - 73
----	--------------------------------------	---------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАОУ «СОШ №10» г. Гая проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАОУ «СОШ № 10» от 16.02.2024 г. № 121 «О проведении самообследования».

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Директор общеобразовательной организации	Девяткина Юлия Александровна
Юридический адрес	462633, г. Гай, ул. Ленина, д.16
Телефон, факс	8 (35362) 4-21-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gai-school10@mail.ru">gai-school10@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Гайский городской округ»
Лицензия на образовательную деятельность	серия 56Л01 № 0003363 регистрационный № 1640-3 от 07 апреля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003771 регистрационный № 2109 от 09 ноября 2016 года
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации г. Гая от 06.12.2021г. № 684
Программа развития	Утверждена директором школы Приказ № 331 от 28.08.2020г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «СОШ №10»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся</li><li>- Положение о школьном сайте</li><li>- Положение о системе оценки качества образования</li><li>- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся</li><li>- Положение о комплектовании профильных 10-х классов (групп)</li><li>- Положение о педагогическом совете школы</li><li>- Положение о порядке приема граждан в общеобразовательное учреждение</li><li>- Положение о наблюдательном совете</li><li>- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся</li></ul>
Адреса осуществления образовательной деятельности	462633, Россия, Оренбургская область, город Гай, 1 корпус - пер. Школьный, д.4 2 корпус - улица Ленина, д.16

3 корпус – ул. Молодежная, д.31 4 корпус – п. Калиновка, ул. Калинина, д.22 5 корпус – ул. Октябрьская, д.30 6 корпус – ул. Челябинская, д.119
---

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

В школе обучаются 144 воспитанников - дошкольников, 61 обучающихся с умственной отсталостью из ДДИ, 860 школьников, среди которых 80 детей из посёлка Калиновка Гайского городского округа. Организован подвоз этих детей автобусами в школу и домой.

Все корпуса школы расположены в старой промышленной части города. Дошкольные корпуса № 3,5 расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест, дошкольный корпус №4 расположен в сельской местности (г.Гай п.Калиновка). Здания построены по типовому проекту. Микрорайон школы является жилым районом города. Большинство семей проживает в частном секторе, двухэтажных, четырёхэтажных домах, в малогабаритных квартирах старой застройки, девяти семейных общежитиях.

Большой процент жильцов, проживающих в общежитиях, ведут асоциальный образ жизни, что создает определенные трудности в организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

В микрорайоне школы находится Центр детского творчества «Радуга», городская библиотека, военкомат, детская школа искусств, медицинский колледж, детский сад № 10.

Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

За историю своего существования школа зарекомендовала себя в городе как образовательное учреждение со стабильным уровнем знаний учащихся, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы, доброжелательной внутришкольной атмосферой и добрыми традициями. Выгодное географическое положение школы предполагает взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы, которые помогают организовать занятость учащихся во внеурочное время. Взаимодействие школы с городской системой дополнительного образования складывается в рамках муниципальной Программы интеграции дополнительного образования и воспитания.

#### **Наши достижения:**

2023г. – Призер регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»

2023г. – Победители межрегионального конкурса школьных инженерных проектов «Инженериада – 2023»

2023г. – Призеры X всероссийской научно – инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого»

2023г. – финалисты основного сезона международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

2023г. – финалисты Осеннего кубка международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

2022г. – Победители регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох - 2022»

2022г. – Победитель областного конкурса «Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области» в номинации «Лучший руководитель казачьего кадетского класса»

- 2022г. – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!»
- 2021г. - Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации "Система воспитания в образовательной организации"
- 2021г. - Победители конкурса "НТИ - классная команда"
- 2018г. - Лауреат Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных школ России» по результатам независимой экспертизы за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся и профессиональное развитие педагогических кадров (Решение экспертного совета АН ПОО «МАНО» №5/01-10 от 20.04.2018г.)
- 2017г. - Обладатель гранта Губернатора Оренбургской области дошкольным образовательным организациям, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии
- 2016г. - Призер ежегодного конкурса «Школа Оренбуржья – 2016»
- 2015г. - Победитель конкурсного отбора образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации ПНПО в 2015 году

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» организуется в соответствии с**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.01.2021 г.);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе реализуется два уровня образования:

- дошкольное общее образование
- основное общее образование

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус 1 - 462633, Россия, Оренбургская область, г. Гай, переулок Школьный, дом 4

Корпус 2 - 462633, Россия, Оренбургская область, г. Гай, улица Ленина, дом 16

Корпус 3 - 462633, Россия, Оренбургская область, г. Гай, улица Молодежная, дом 31 (дошкольные группы)

Корпус 4 - 462624, Россия, Оренбургская область, г. Гай, п. Калиновка, улица Калинина, дом 22 (дошкольные группы)

Корпус 5 - 462633, Россия, Оренбургская область, г. Гай, улица Октябрьская, дом 30 (дошкольные группы)

Корпус 6 – 462634, Россия, Оренбургская область, г. Гай, улица Челябинская, дом 119  
(обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

### Режим работы ОО

Корпуса с дошкольными группами функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 3.1/2.4.3598-20):

Продолжительность занятий для детей составляет в группе:

общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 мин;  
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;  
комбинированной направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более в группе:

общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;  
общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;  
комбинированной направленности для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;  
общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

### Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	с 8.10	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	15	
Продолжительность учебной недели		
1-4, 5-8 классы	5-ти дневная	
9, 10, 11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 учебные недели	
2 – 11 классы	34 учебные недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

Количество обучающихся по уровням образования

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023	На 01.01.2024
1	Количество обучавшихся детей	1249	1217	1180	1119	1091	1065
	–дошкольные группы	323	307	200	172	157	144
	– начальная школа	418	430	447	448	379	364
	– основная школа	405	407	434	408	482	499
	– средняя школа	103	73	99	91	73	58

В корпусах дошкольного образования функционируют 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

корпус № 3 – 4 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет, 1 младшая группа для детей 3 - 4 года, 1 средняя группа для детей 4-5 лет, 1 подготовительная к школе группа для детей 6-7- лет)

корпус № 4 – 1 разновозрастная группа от 1,5 лет до 7-х лет общеразвивающей направленности

корпус № 5 – 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (старшая группа для детей 5 - 6 лет).

В 2023 году в школе функционировало 40 классов-комплектов (14 – в начальной школе, 23 – в основной и 3 – в средней школе).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих

технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов,

повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы само-определяться, самореализоваться и самовыражаться.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации Образовательная программа МАОУ «СОШ №10» в 2022/2023 учебном году структурно представляла собой совокупность образовательных программ (ООП):

– Образовательная программа групп дошкольного образования

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, ТНР

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в режиме кратковременного пребывания

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "СОШ №10" на 2022-2027 гг.

– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "СОШ №10"



- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "СОШ №10"
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план дошкольных групп ориентирован для детей дошкольного возраста 1,5-7 лет на 5-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Решает задачи стратегического управления школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>



	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Стратегическое руководство осуществляют директор школы, Педагогический совет. С 2011 года в школе работает коллегиальный орган государственно – общественного управления школой – Наблюдательный Совет Учреждения (далее Совет), который решает задачи стратегического управления школой. Совет Учреждения является коллегиальным органом, формирующим совместно с администрацией единую образовательную политику школы и реализующим программы её деятельности. Деятельность Совета Учреждения осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Минобрнауки России, других органов управления образованием, Уставом школы. Устав ОУ, положения, другие локальные акты регламентируют участие общественности в принятии управленческих решений. Тактическое руководство осуществляют заместители директора школы, которые отвечают за организацию конкретных дел, координируют проекты, планируют работу по основным ключевым делам. Школьный Методический Совет, в который входят руководители МО учителей – предметников, классных руководителей осуществляет методическую помощь, выявляет состояние программного обеспечения, разрабатывает и утверждает мероприятия тематических месячников.

Оперативное руководство осуществляют школьные службы: социально – психологическая, медико-валеологическая, библиотечно – информационная, которые обеспечивают психолого – педагогическое диагностирование учащихся, родителей, учителей, обеспечивают информационно – обзорную поддержку воспитательного процесса. Учителя – предметники, классные руководители - непосредственные исполнители стратегии и функционирования школы, разрабатывают и проводят конкретные мероприятия. Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности учеников, наряду с руководством и управлением.

Второй год в МАОУ «СОШ № 10» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре,

оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

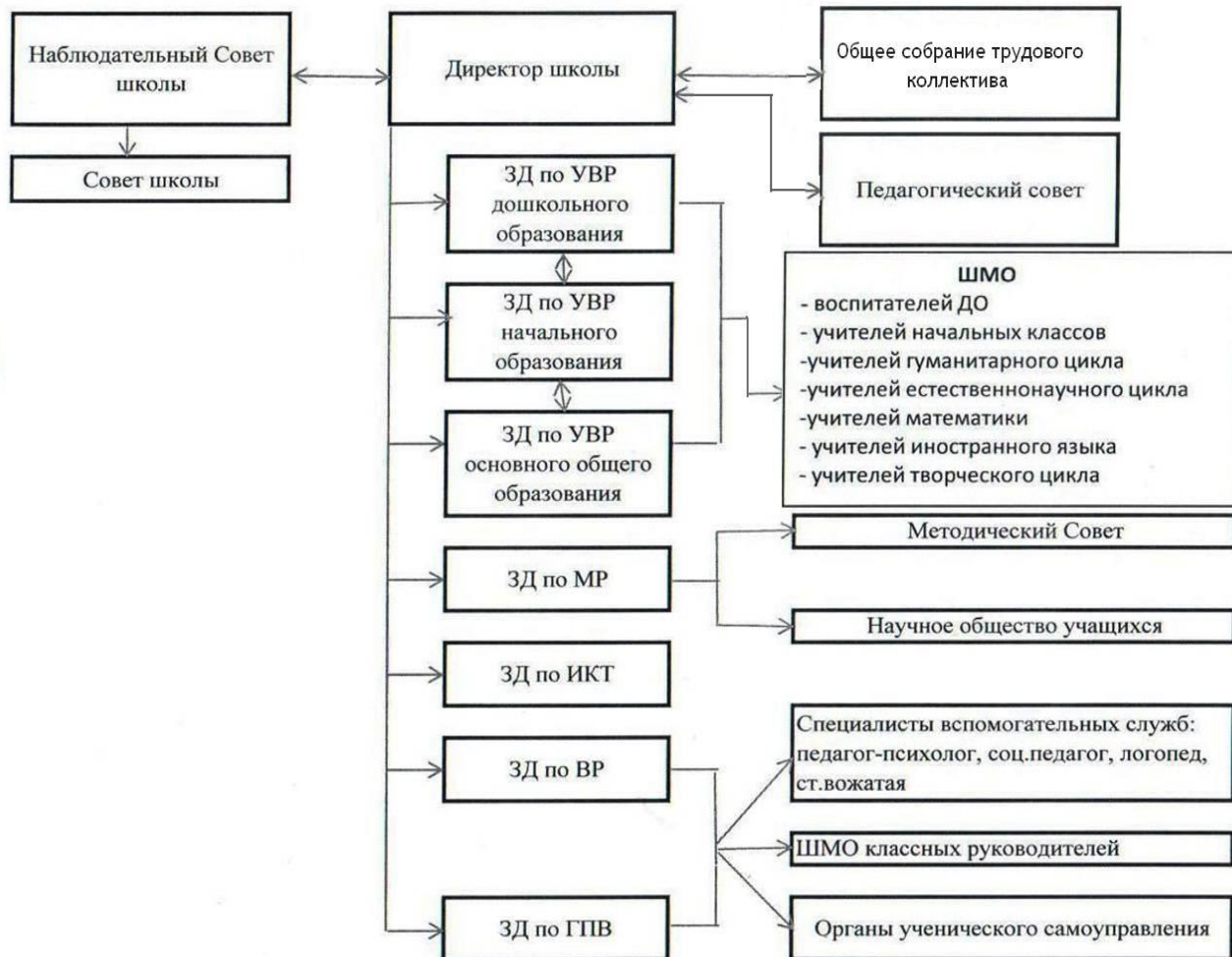
Школьный Интернет-сайт <https://sh10-gaj-r5b.gosweb.gosuslugi.ru/>, сайт отдела образования города Гая Оренбургской области [www.googai.ucoz.ru](http://www.googai.ucoz.ru), сайт муниципального образования город Гай [www.vgae.ru](http://www.vgae.ru), родительские собрания, творческие отчёты, публичные отчёты, общешкольные конференции, городская газета «Гайская новь», Гайская телестудия (ГТС), Дни открытых дверей, стендовая информация, буклеты и брошюры по направлениям деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №10» созданы школьные предметные методические объединения:

- воспитателей ДО
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МАОУ «СОШ № 10», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школы соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### Система управления общеобразовательным учреждением



#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество обучавшихся на конец учебного года					
	всего	910	927	980	948	929
	– начальная школа	430	435	447	448	381
	– основная школа	407	418	434	409	476
	– средняя школа	73	74	99	91	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	7	5	4	4
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	5	7	6	7

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Содержание Образовательной Программы ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

При реализации образовательной программы, проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

#### Сравнительный анализ данных мониторинга освоения содержания образовательной программы за последние 5 лет

№	Уровень развития	Год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Высокий	23%	32%	54%	37%	53 %
2	Средний	68%	55%	36%	58%	37 %
3	Низкий	9%	13%	10%	5%	9%

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что с образовательной программой ДО дети справляются успешно. Однако в 2022-2023 году следует продолжать совершенствовать работу по речевому и познавательному развитию детей, способствовать формированию речевых навыков через различные виды деятельности, а также формировать экологическую культуру поведения дошкольников.

В течение 2023 года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии и др: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль), итоговый (годовой контроль). Ежемесячно проводилось тестирование учащихся 9-ых, 10, 11-ых классов по русскому языку и математике, по предметам, выбранным для прохождения ГИА с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. Разработан план подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Проведена промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ, зачетов, а также тренировочные работы по демонстрационным материалам.

Предварительный контроль готовности выпускников к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ и учащихся 1-8,10 классов к промежуточной аттестации проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 10, 11 классах. Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах. Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности обучающихся школы по предметам, классам и параллелям за учебный год.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к ГИА. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к ГИА, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Подводя итог уровню обученности учащихся на базовом и программном уровне, отмечаем:

- Необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению и предупреждению неуспеваемости через урок и внеурочную работу по предмету;
- Работу по организации УВП строить на диагностической основе.
- Обратит внимание на объективность оценивания знаний в начальной школе.

### Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	93	93	100	47	51	24	26	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	53	52	18	18	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	55	54	15	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>100</b>	<b>155</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022– 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2022-16%).

### Анализ успеваемости и качества знаний во 2 -4 классах

Показатель качества знаний выше среднего по школе (72%):

2а -77%

2б- 75%

2г- 75%

3а – 82%

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	86	99	34	39	12	14	1	1	0	0	0	0
6	79	78	99	23	29	11	14	1	4	0	0	0	0
7	83	83	100	33	40	4	5	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	21	27	5	6	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	16	21	4	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>403</b>	<b>99</b>	<b>127</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>8.8</b>	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2022 был 34.5%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022 - 7.7%).

### Анализ успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Показатель качества знаний выше среднего по школе (40%):

5а – 53%

5в – 65%

6а – 54%

6в– 41%

7а – 67%

7б – 47%

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Выбыли по прочим причинам	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	37	34	92	4	10,8	2	5,4	3	8,1	0	0	0	0
11	35	35	100	16	45,7	6	17,1	0	0	0	0	3	8,5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>27,7</b>	<b>8</b>	<b>11,1</b>	3	8,1	0	0	3	4,1



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшился на 13 процентов (в 2022 процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2022- 13%).

### Анализ успеваемости и качества знаний в 10-11 классах

Показатель качества знаний выше среднего по школе (40%):

10А – 36%

10Б – 4%

Показатель качества знаний ниже среднего по школе (40%):

11А – 63%

11Б – 55%

### Результаты ГИА 2023 года

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение).

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2023 года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	35

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все выпускники 11 классов (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

### Результаты ЕГЭ 2023

	литература	география	русский язык	мат проф	обществозн	биология	англ язык	информатика	история	физика	химия
2019	65,3	-	74,1	66,6	70,2	74,6	79,3	77,8	63,7	60,7	80,2

2020	-	-	81,1	71,4	72,7	74,4	70	68	57	63	88,6
2021	57	-	77	71	70,8	68	80	72	55,8	63	79
2022	74,5	-	72,5	67,7	65,4	68,3	45	76	56,8	61,8	81,2
2023	57,3	-	75,3	69,3	78,5	70	80	63	77,6	67	89,5
2023 округ	61	-	73	69	70	65	-	61	67	60	84

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показывает, что выпускники МАОУ «СОШ №10» стабильно сдают экзамены без «провалов». Колеблется средний балл в пределах 56-80 практически по всем предметам. Наиболее успешно сдают такие предметы, как химия, русский язык, математика, физика, что свидетельствует об успешном функционировании профильных групп.

Из 9 предметов, по которым сдавали выпускники МАОУ «СОШ №10» ЕГЭ средний балл выше, чем по округу по предметам: русский язык (на 2,3 б.), математика профильного (на 7,3 б.), биология (на 5 б.), химия (на 5,5 б.). Имеются небольшие расхождения литература.

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за три последних года, можно отметить незначительное понижение среднего балла по литературе (на 3,7 б.)

На протяжении последних трех лет наблюдается 100% качество знаний по математике базового уровня.

Результаты от 80 до 100 баллов получили 33% обучающихся

Результаты от 80 до 100 баллов по трем экзаменам получили 8,5% обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать положительные выводы:

- Повысился средний балл по химии, истории, биологии, информатике.
- 100% качество знаний на протяжении последних трех лет по математике базового уровня.
- Высокие результаты (от 80 баллов и более) по предметам у 45,7% обучающихся.

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие все выпускники 9-х классов (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году в МАОУ «СОШ №10» сдавали ОГЭ по русскому языку и математике – 78 обучающихся. Два предмета по выбору сдавали 68 обучающихся, один предмет по выбору сдавали 10 обучающихся по рекомендации ТППК.

К итоговой аттестации из 78 выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №10» были допущены все выпускники - 100%

Аттестаты особого образца с отличием получили 4 обучающихся 9 классов

### Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 1.

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	7
2020	5
2021	9
2022	4
2023	7

**ВЫВОДЫ:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным

программам федерального государственного образовательного стандарта. В полном объеме реализуются все введенные образовательные программы.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

**Воспитательная система МАОУ «СОШ №10» находится на этапе стабильного функционирования.** На данном этапе каждый учащийся имеет значительный опыт руководства, практически все учащиеся становятся организаторами своей жизни.

Отличительной чертой третьего этапа развития самоуправления является вовлечение в организацию самоуправления практически каждого ученика.

В школе, кроме классов, можно выделить такие коллективы, как клубы, творческие объединения, детские общественные организации, военно-патриотические объединения, классы военно-патриотической направленности (1 кадетских и 2 казачий класс).

### **Новые формы работы в 2023 году**

- Онлайн-экскурсии
- Виртуальные туры (на сайте «Победители.21.рф» в рамках Фонда Президентских Грантов)
- Онлайн-предметные недели на базе центра «Точка Роста»
- Онлайн-служба консультирования для родителей обучающихся
- Инженерная школа
- Онлайн-олимпиады в рамках Календаря знаменательных событий
- «Родительский патруль» (профилактическая работа предупреждения правонарушений, обучающихся в классах с привлечением родительской общественности, профилактика ДДТТ)
- Всероссийские онлайн-уроки (Урок цифры, Проектория, Билет в будущее)
- Онлайн-кинозал (просмотр художественных, документальных фильмов ко Дню Победы, знаменательным событиям)

В школе сложились уже традиционные формы работы:

- Социальная проектная деятельность (Социальный проект «Трудовое лето. Я+МЫ», проект «Чтобы помнили», проект «Виртуальный музей», проект «Школьный двор»)
- Проектная деятельность «Мир моих интересов» (в рамках сотрудничества с Томским университетом): «Необычное в обычном», 1-ые классы, 2-ые
- Конкурс на лучшее Портфолио обучающегося «Ученик года - 2023»
- Соревнования в рамках работы клуба «Спортландия»
- Праздник-посвящение («Праздник знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники»)
- Парад-соревнование (Открытие малых олимпийских игр «Да, здравствует, страна Спортландия!», «Парад войск»)
- Игры («Экзамен гражданина 21 века», Большая правовая игра «Следопыты в стране Конституции», «Большие права маленького человека», «Знай своё Отечество», «Игра-путешествие в межпланетное пространство»)
- Фестиваль («Традиции и обычаи народов России», фестиваль военной песни «О доблести, о мужестве, о славе»)
- Коммунарский сбор («День рождения ДОО Орлёнок», «День Пионерии», «День детских организаций», «Встреча друзей»)
- Тренинги
- Устный журнал (тематическое выступление агитбригад)
- КТД школы «Добрые дела совершаем сами»
- Школьный слёт («Золотой фонд школы» - слёт хорошистов и отличников)
- Онлайн-акции (#Традициябытьпервыми, #улыбкаГагарина, "Белая ромашка", #Час\_Земли, #ПисьмоПобеды, #Первый\_в\_космосе, #День\_родной\_школы #Школа10, #НовогодниеОкна, #ЩедрыйВторник и т.д.)

### **Клубы/ объединения в школе**

1. Школьный спортивный клуб «Спортландия», руководитель Соколов А.В.
2. Юнармейский отряд «Вымпел», руководитель Чувашкин В.В.
3. Отряд юного инспектора движения «Перекрёсток», 8в класс
4. Детская общественная организация «Орлёнок», 5-8 классы
5. Отряд волонтеров, 5-10 классы
6. Отряд волонтеров-медиков, 11 класс
7. Поисковый отряд, 5-10 классы
8. Первичная организация «Движение первых»

### **Новые формы работы с родителями**

• Областные онлайн-родительские собрания, Всероссийские открытые онлайн-родительские собрания

• Работа «Семейной линии» (Ассоциацией организаций по защите семьи открыт федеральный номер Семейной линии 8-800-3006-003, который работает ежедневно и круглосуточно, предлагая заявителям безвозмездную социально-информационную, консультативную, юридическую и иную помощь)

Продолжаем использовать формы работы, запущенные в прошлом году:

• Дистанционные онлайн-консультации педагогами школы, социальным педагогом, психологом школы, (в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

• Система обратной связи с родителями на сайте школы

• Онлайн-родительский всеобуч (ежемесячная публикация материалов консультаций, собраний для родителей, которые не смогли посетить родительский всеобуч в режиме онлайн)

• Социальный театр «Открытые двери» (внеурочные занятия социального педагога совместно с родителями)

• Внеурочная деятельность в рамках сотрудничества с АНО ДПО «Открытый молодежный университет», г. Томск. Организация и проведение внеурочной деятельности в начальной школе по программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном», 1-2 классы. Проведение онлайн-праздника совместно с родителями «Посвящение в исследователи»

• «Школа ответственного родителя» (занятия с родителями по нормативно-правовому просвещению)

• «Родительский патруль» (профилактическая работа предупреждения правонарушений, обучающихся в классах с привлечением родительской общественности, профилактика ДДТТ)

С целью организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и предупреждению асоциальных явлений в школе отлажена работа социально-психологической службы. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», сформирован информационный банк данных о детях, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты социально-психологического сопровождения трудного подростка, семьи, проведено обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы и социально-психологической службой, классными руководителями, инспектором ПДН проводится профилактическая работа.

Воспитательно-профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех», план работы «Совет профилактики МАОУ «СОШ №10», план работы по профилактике суицида среди подростков, по профилактике злоупотребления психоактивных веществ и алкоголя, по правовому воспитанию школьников «Закон обо мне. Мне о законе», по профилактике буллинга и

кибербуллинга. Данные программы и планы включают комплекс мер по воспитанию и формированию у школьников:

- Здорового образа жизни;
- Способности регулировать собственное поведение и деятельность в соответствии с социальными требованиями и нормами
- Оказание комплексной помощи учащимся и семьям социального риска.
- Профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся.
- Профилактика правонарушений среди учащихся школы

#### **Дополнительное образование**

Взаимодействие школы с городской системой дополнительного образования складывается в рамках муниципальной Программы интеграции дополнительного образования и воспитания.

При организации внеурочной деятельности учитываются индивидуальные особенности и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с заявлениями законных представителей о выборе направлений внеурочной деятельности для своего ребёнка. Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, привлекает педагогов для организации внеурочной деятельности на основе заключенных договоров.

Занятия проводятся регулярно в соответствии с расписанием работы и тематическим планированием утвержденных программ внеурочной деятельности, согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность реализуется по семи направлениям:

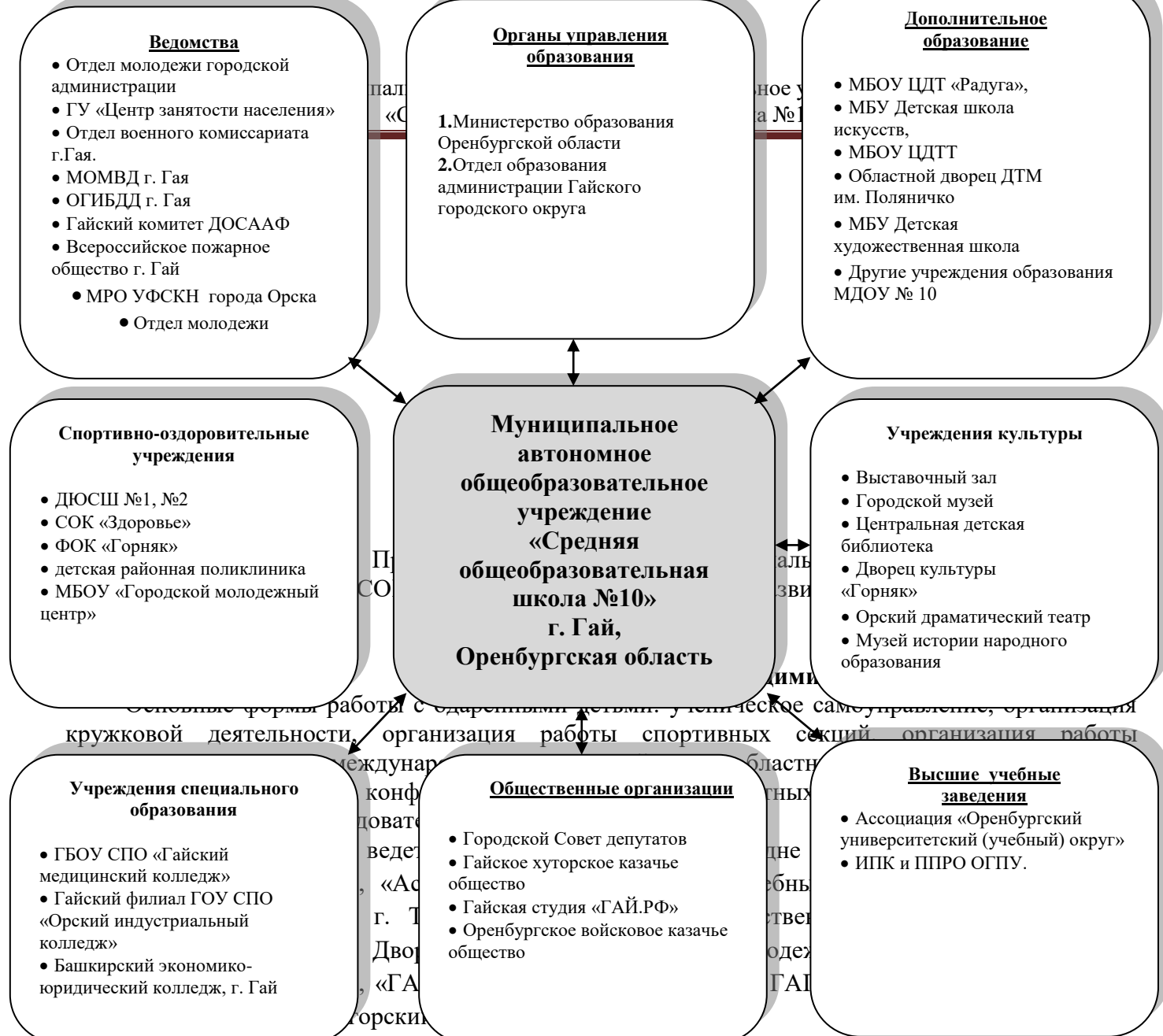
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Учебно – познавательная деятельность
- Трудовое
- Воспитание здорового образа жизни
- Гражданско – патриотическое
- Эстетическое

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Разговоры о правильном питании», студия «Рукоделочка», «Волейбол», «Шахматы», Компьютерное конструирование с помощью Arduino, социальный театр «Открытые двери», ДОО «Орленок», ШСК «Спортландия», «Молодежь и правовая культура», «Время читать», «Студия барабанщиц» и др.

#### **Сравнительная таблица занятости учащихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
92%	92%	94%	96%	98%	98%	97%

Анализируя занятость учащихся начальных классов в году, следует сказать о 100% занятости от числа обучающихся начальных классов.



МАОУ «СОШ №10» ведет сотрудничество с очно-заочными, заочными и дистанционными школами: заочный физико математический лицей «АВАНГАРД» г.Москва, Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр очно-заочная школа «Академия юных талантов «Созвездие», городская очно-заочная школа «Дар», Онлайн- школа Фоксфорд, Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб», Я-класс, Учи.ру интерактивная образовательная онлайн платформа, Яндекс школа, Детский технопарк «Кванториум», Образовательный центр «Сириус».

### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	178	38	50
Муниципальный	43	2	6
Региональный	2	0	1
Всероссийский	0	0	0

### Сравнительная таблица результатов ВОШ



Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Победители и призеры	Количество участников	Победители и призеры
Школьный уровень	275	112	178	88
Муниципальный уровень	44	17	43	8
Региональный уровень	6	4	2	1

В 2022-2023 учебном году наметилась тенденция к снижению показателей призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников. Обучающиеся стали активнее принимали участие в перечневых олимпиадах и конкурсах, которые дают преимущества и дополнительные баллы при поступлении в вузы.

### Сравнительная таблица результатов НПК

Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Победители и призеры	Количество участников	Победители и призеры
Муниципальный уровень	18	18	23	23
Региональный, всероссийский и международный уровень	11	11	37	33

В 2022-2023 учебном году наметилось повышение участия и результатов в НПК разных уровней. Впервые обучающиеся приняли участие в Межрегиональном конкурсе инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК 2023», где показали высокий уровень и стали победителями.

### Участие в международных мероприятиях

п/н	Название конкурса	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Школьная лига. Направление «Решение кейса»	4	0	0
2.	XIII Международная олимпиада по страноведению «Go west»	10	1	2
3.	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	35	2	6
4.	Международный игра- конкурс «Русский медвежонок»	101	12	3
5.	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	80	9	15
6.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	59	2	6
7.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	14	0	5
8.	Международная олимпиада по английскому языку Фоксфорда	18	1	4
9.	Международная олимпиада по русскому	15	1	2

	языку Фоксфорда			
10.	Международная олимпиада по математике Фоксфорда	12	2	4
11.	Международный молодежный предметный чемпионат по биологии	15	3	4
12.	Международный чемпионат по чтению вслух «Открой рот»	12	0	0
13.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	8	1	4
14.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	1	3
15.	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	5	1	2
16.	Международный конкурс по литературе «Пегас-2022»	9	0	2

#### Участие во всероссийских мероприятиях

п/п	Название конкурса	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии	1	0	0
2.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	1	0	0
3.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	0	0
4.	Московская олимпиада школьников по химии	1	0	0
5.	Отраслевая олимпиада школьников Газпром	1	0	0
6.	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» Российская командная онлайн-игра "МОЛОДЁЖНОЕ НИИ" 2022 - 2023 уч. год	7	0	7
7.	X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	3	0	3
8.	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» 2022 – 2023 учебный год	3	3	0
9.	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	3	0	3
10.	Всероссийская Яндекс. Олимпиада по информатике	12	2	5
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	18	2	2
12.	Всероссийская онлайн олимпиада «Я знаю русский язык» Яндекс.учебник	48	5	10
13.	Всероссийская онлайн олимпиада «Я знаю математику» Яндекс.учебник	35	2	5
14.	Всероссийская онлайн олимпиада «Я знаю	23	2	6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

	окружающий мир» Яндекс.учебник			
15.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2	0	1
16.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	4	1	1
17.	Всероссийская интернет-олимпиада по музыке	2	0	1
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	40	9	10
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	61	10	15
20.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	5	0	0
21.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы светской этики»	10	0	0
22.	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» школьный этап	21	2	4
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	21	3	2
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	12	2	4
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	18	4	8
26.	Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК 2023»	5	5	0
27.	Сетевая научно-практическая конференция школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований»	2	0	2
28.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»	11	1	10
29.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	10	2	3
30.	Всероссийский творческий конкурс ЦЦО IT-Куб	6	2	3
31.	Всероссийская олимпиада «Клеверенок»	6	1	3
32.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2022»	24	2	5
33.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	38	4	5

**Участие в областных мероприятиях**

п/п	Название конкурса	Общее	Количество	Количество
-----	-------------------	-------	------------	------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

		количество участников	победителей	призёров
1.	VII Межрегиональная конференция «Путь в медицину»	5	0	2
2.	«Президентские состязания» 7класс (региональный этап)	12	0	12
3.	Стритбол юноши (региональный этап)	8	8	0
4.	Стритбол девушки (региональный этап)	8	8	0
5.	Детский спортивно – оздоровительный фестиваль Класный старты	12	0	12
6.	Областная профильная смена казачьей направленности «Казачий сполох»	8	8	0
7.	Зональные состязания среди допризывной молодёжи восточной территориальной зоны Оренбургской области « А ну-ка, парни»	8	0	0
8.	Областные соревнования по футболу «Кожанный мяч»	18	18	0
9.	Областная межпредметная олимпиада "Юные знатоки"	85	0	20
10.	Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	11	3	8
11.	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс "Имею право"	8	0	0
12.	Областная многопредметная дистанционная олимпиада "Поколение XXI века"	4	0	0
13.	XXV областной конкурс детского литературного конкурса «Рукописная книга»	3	0	0
14.	Областной тур по этнографии «Родник чистой души-2023»	2	0	1
15.	Областной конкурс чтецов «Моя православная Родина»	2	0	1

**Участие в муниципальных мероприятиях**

п/п	Название конкурса	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Муниципальный конкурс «Марья-искусница»	2	0	1
2.	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	6	3	1
3.	Первенство города по волейболу среди школьников (юноши)	12	12	0
4.	Первенство города по смешанному волейболу среди школьников	12	12	0
5.	Первенство города по волейболу среди школьников (девушки)	12	12	0
6.	«Президентские состязания» 10 класс	14	14	0
7.	КЭС-Баскет девушки	18	18	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

8.	КЭС-Баскет юноши	18	18	0
9.	Чемпионат по мини-футболу Гайского г.о.	12	12	0
10.	Детский спортивно – оздоровительный фестиваль Класный старты	12	0	12
11.	Зональные состязания среди допризывной молодёжи восточной территориальной зоны Оренбургской области « А ну-ка, парни»	8	0	0
12.	Чемпионат Гайского городского округа по мини-футболу	12	0	12
13.	Муниципальный конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	6	1	2
14.	Муниципальный творческий конкурс «Ёлка безопасности дорожного движения - 2022»	6	1	2
15.	Муниципальный конкурс рисунков «Это мамочка моя»	8	2	1
16.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы – победители»	6	1	3
17.	Муниципальный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	8	1	4
18.	Муниципальный конкурс лего-конструирования «Путь к звездам»	6	0	1
19.	Муниципальный конкурс «Герб. Гимн. Флаг»	5	5	0
20.	Муниципальный конкурс творческих работ «Святыни Оренбургского края»	4	0	1
21.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»	6	1	3
22.	Муниципальный конкурс творчества «Семейный вернисаж»»	8	1	3
23.	Муниципальный конкурс «Великий май»	7	1	2
24.	Муниципальный конкурс «Моя семья»	12	2	4
25.	Муниципальный конкурс «Земле жить»	9	1	2
26.	Муниципальный конкурс «Открывая двери в космос»	6	2	2
27.	Муниципальный конкурс «Букет для мамы»	8	1	3
28.	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	4	0	2
29.	Муниципальный экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО	6	1	2
30.	Муниципальный конкурс чтецов «Я думал, чувствовал, я жил...», посвященный творчеству С.Я. Маршака	4	1	2

Участие в мероприятиях в соответствии с приказами Минобрнауки России от 30.08.2022 N 828 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год", Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год»

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа № 828)	Сроки проведения	Количество участников	Из них победителей и призеров
№10 Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии	III	17.02.2023	1	0
№10 Всероссийская Сеченовская олимпиада по химии	III	03.03.2023	1	0
№67 Всероссийская отраслевая олимпиада школьников Газпром	II	19.02.2023	1	0
№37 Всероссийская Московская олимпиада школьников по химии	II	19.02.2023	1	0
№4 Всероссийская олимпиада школьников по химии		25.01-27.01.2023	2	0
№4 Всероссийская олимпиада школьников по биологии		30.01.-02.02.2023	1	1
№89 X Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО"		21.04-24.04.2023	3	3
№230 Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»		25.03.2023	3	3
№8 Всероссийская предметная олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии	II	11.02.2023	1	0
№209 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»		02.08-07.08.2022	11	11
№354 Международный инженерный чемпионат «Case-in»		29.05.2023	4	0
№207 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»		25.03.2023	3	3
№109 Всероссийский конкурс «Большая перемена»		04.09-10.09.2023	1	0

В 10 - 11 классах важным направлением является реализация профильного обучения. Сформирована нормативно-правовая база профильного обучения:

1. Порядок комплектования 10-х профильных классов в МАОУ «СОШ №10» г.Гая Оренбургской области

2. Приказ № 99 от 24.08.2023 г. «О зачислении в 10 класс»

Комплектование 10 профильного класса проводится комиссией по приему в 10 профильный класс, которой учитывались результаты профильных экзаменов и личные достижения учащихся, желающих продолжить образование в профильных классах и их родителей (законных



представителей). В 10 - 11 классах реализуется технологический профиль, естественно-научный и универсальный профиль обучения. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы.

### Обучение в профильных классах

	2019	2020	2021	2022	2023	На 01.01.2024г.
Количество обучающихся в профильных классах	45	41	64	61	72	57
- технологический	26	25	39	35	45	46
- естественно-научный	19	16	25	26	27	11

Реализации профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования. Для обучающихся химико-биологического профиля заключен Договор о сотрудничестве по программе довузовской подготовки с Оренбургским медицинским университетом. По программе подготовки проведены выездные сессии обучающихся, встречи со специалистами ВУЗа, участие в региональной научно-практической конференции и участие в региональной олимпиаде по химии и биологии. Обучающиеся познакомились со структурой ГБУЗ «Городская больница» города Гая. В 2023 году в Медицинские университеты поступили 6 выпускников естественнонаучного профиля, 3 человека поступили в ВУЗы с профилирующими предметами химия и биология, 12 человека технологического профиля поступили в технические ВУЗы, 13 человек универсального профиля поступили с результатами ЕГЭ по общественно-научным предметам.

Реализации профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

### Предоставление услуги о текущей успеваемости обучающихся в электронном дневнике и журнале

Электронный дневник – Сервис, предоставляющий пользователю возможность получать информацию о ходе учебного процесса ребенка. В МАОУ «СОШ №10» предоставляется муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» в соответствии с постановлениями администрации Гайского городского округа №951-пА от 09.08.2021 и №178-пА от 21.02.2023г.

**Область применения Сервиса – информирование и взаимодействие участников образовательного процесса через сеть Интернет.**

Электронный журнал – инструмент учета, позволяющий осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников, а также выполнением учебной и педагогической нагрузки, обеспечивать прозрачность учебного процесса, информировать все заинтересованные стороны о ходе обучения.

**Электронный дневник** – индивидуализированная выборка данных из электронного журнала о ходе и результатах обучения конкретного ученика. Доступ к персональной «странице» школьника имеют как сам ученик, так и его родители.

В МАОУ «СОШ №10» электронный дневник действует с 2016 года. С 2018 года ведётся в подсистеме «Электронный дневник и электронный журнал успеваемости» АИС "Цифровое образование Оренбургской области" <https://de.edu.orb.ru/>.

**Преимущества Электронного журнала для школы:**

- Доступность в любое время в любом месте, где есть интернет
- Удобный автоматизированный контроль за успеваемостью
- Контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок
- Представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.)
- Составление некоторых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков)
- Инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников
- Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика
- Возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами)
- Помогает школе соответствовать современным требованиям по цифровой образовательной среде.

**Преимущества использования Электронного журнала для родителей:**

- Родители узнают об оценках в день их выставления
- Получают информацию о пропусках своих детей
- Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания.
- Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью
- Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни
- Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки

По запросам педагогов проводятся индивидуальные или коллективные семинары по некоторым вопросам ведения электронного журнала. Достаточно просто классным руководителям вести систему учета пропусков обучающимися учебных занятий в течение всего учебного дня. Даже если у учителя была не достоверная информация о причинах пропуска, классный руководитель может откорректировать записи. На родительских собраниях обязательно обращают внимание на форму представления домашнего задания с целью качественной подготовки к урокам.

Родители, обучающиеся могут своевременно получить необходимую помощь по вопросам подключения и работы в системе АИС ГМУСО, имеются соответствующие методические рекомендации для разных категорий пользователей.

Активность пользователей в электронном дневнике на 01.01.2024 г.

Число обуч-ся	Число родителей (законных представит.)	Число педагогов	Число педагогов, выставивших в журнал хотя бы одну отметку	Число обучающихся, родители которых воспользовались электронным дневником хотя бы один раз	Число родителей (законных представителей обучающихся), воспользовавшихся хотя бы один раз электронным дневником обучающегося	Соотношение общего числа заходов в электронный дневник и электронный журнал к числу пользователей сервиса	Общее число заходов в электронный дневник	Общее число заходов в электронный журнал
---------------	--	-----------------	--	--	--	---	---	--

921	697	64	44	652	519	33,343	180367	86458
-----	-----	----	----	-----	-----	--------	--------	-------

### **Образовательный проект «Разговоры о важном»**

На основании проекта Минпросвещения России с пятого сентября 2022 года в МАОУ «СОШ №10» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Урок проходит первым по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага России и слушания гимна России, и представляет собой тематический классный час. Тематика занятий направлена на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Сценарии занятий заранее разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и предоставлены в открытом доступе для педагогов школы.

Классные часы «Разговоры о важном» очень интересны не только для детей, но и для учителей.

Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но нельзя отрицать положительный качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Письма ветеранам». Ребята приняли участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу», посвященной славному и ратному и гражданскому подвигу поколения победителей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.

При проведении таких занятий важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры). На портале (<https://razgovor.edsoo.ru/>) представлены прекрасные материалы для подготовки и проведения занятий для учащихся разных возрастных групп.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их поступки и идеи – все это может стать предметом бесед классного руководителя со своими обучающимися.

### Национальный проект Образование

В рамках национального проекта Образование в МАОУ «СОШ № 10» реализуются следующие федеральные проекты:

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Цифровая образовательная среда
- Патриотическое воспитание

### Федеральный проект «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «СОШ №10» в 2021 году был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В составе профильного комплекта оборудования школа получила следующие средства обучения: 4 цифровые лаборатории по биологии, 1 физиологии, 1 экологии, 1 нейротехнологии, 4 физике, 4 химии, цифровой микроскоп, оборудования по технологическому профилю, 9 ноутбуков.

Важной целью внедрения цифровой лаборатории в практику преподавания в школе является формирование новой культуры отчетности по экспериментальным исследованиям. Ученики должны научиться формировать электронный отчет в виде текстового файла.

Работа центра осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием цифрового оборудования.

Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ

№	Показатель реализации образовательных программ	Количество
1	Общее количество обучающихся в ОО (в соответствии с федеральной статистикой ОО-1 на 20.09.2021)	958
2	Количество обучающихся 1-4 классов, которые изучают предмет "Окружающий мир" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	100
3	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "Физика" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	227
4	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "Физика" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	94
5	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "Химия" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	151
6	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "Химия" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	94
7	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	287
8	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	94
9	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "Технология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	287
10	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "Информатика"	287

	с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	
11	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "Информатика" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	42
12	Количество обучающихся 5-9 классов, которые изучают предмет "География" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».	287
13	Количество обучающихся 10-11 классов, которые изучают предмет "География" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	42
14	Численность обучающихся МАОУ «СОШ №10», осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», человек	256
15	Общую численность обучающихся МАОУ «СОШ №10», осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», человек	30
16	Численность обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей, чел	27

Курсы внеурочной деятельности естественно - научной и технологической направленностей с указанием количества часов, класса и количества обучающихся.

1. Курс «Эвристическая физика», 9 класс, 72 часа, 15 чел.
2. Курс «Компьютерное конструирование с помощью Arduino», 9-10 классы, 36 часов, 15 чел.
3. Курс «Простая наука (физика)», 7-8 классы, 36 часов, 15 чел.
4. Курс «Химия в жизни человека», 9-10 классы, 72 часа, 15 чел.
5. Курс «Робототехника», 5-8 классы, 72 часа, 15 чел.

Программы дополнительного образования естественно - научной направленности, предусматривающие использование оборудования Точки роста.

1. Программа "От теории к практике. Решение биологических задач", 10-11классы, 108 часов, 15 чел.
2. Программа "Сложные вопросы физики", 10-11классы, 36 часов, 15 чел.

Данные о реализации программ в сетевой форме

1. Программа «Осенняя интенсивная смена по биологии», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 3 чел.
2. Программа «Осенняя интенсивная смена по химии», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 3 чел.
3. Программа «Осенняя интенсивная смена по физике», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 5 чел.
4. Программа «Зимняя интенсивная смена по биологии», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 3 чел.
5. Программа «Зимняя интенсивная смена по химии», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 2 чел.
6. Программа «Зимняя интенсивная смена по информатике и ИКТ», Образовательный центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", 1 чел.



7. Программа "От теории к практике. Решение биологических задач", МАОУ «СОШ №4» Гайского городского округа, 5 чел.
8. Программа "Сложные вопросы физики", МАОУ «СОШ №4» Гайского городского округа, 5 чел.

Полученное цифровое оборудование позволило на более высоком уровне организовать исследовательскую деятельность школьников. Проекты воспитанников Центра «Точка роста» были высоко оценены на региональных и всероссийских НПК в г. Оренбург, Москва, Сочи, Санкт-Петербург.

Задачи Центра образования естественнонаучной направленности «Точка Роста» МАОУ «СОШ №10» на 2024 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в естественнонаучной направленности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» педагогами МАОУ «СОШ № 10» в 2023 году была оказана психолого–педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям обучающихся (более трехсот обращений).

### **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

В МАОУ «СОШ №10» активно проходит процесс внедрения «Цифровой образовательной среды». Технологические средства обучения (ноутбуки) являются основным инструментом работы в образовательном процессе школы. Высокоскоростной интернет позволяет принимать участие в онлайн-уроках, тестировании на различных платформах. Оснащение кабинета способствует повышению мотивации, привлекает не только младших школьников, но старшеклассников.

Школа принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В школе организованы курсы внеурочной деятельности «Робототехника» и «Программирование». Обучающиеся занимаются конструированием роботов, разработкой автоматизированных систем. Ученики 10 класса сконструировали макет «Умный дом», прототип самоходного металлоискателя на базе микроконтроллеров Arduino. Ученики 5 класса конструируют робот-манипулятор на основе наборов LegoMindstorm и VEX, а команда шестиклассников трудится над проектом Мастерской СТЕМ, осваивают 3D-печать. Учащиеся старших классов осваивают администрирование ОС Linux, разрабатывают программы для моделей инженерных систем.

Коллектив школы принимает участие во множестве проектов. Одним из направлений в этом учебном году является активная работа в российской образовательной коммуникационной платформе СФЕРУМ.28.02.2024 г. педагоги школы приняли участие в муниципальном семинаре «Возможности ЦОС в реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся». Учитель информатики Кувандыков Б.А. провел открытый урок в 9 классе по теме «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы».

Для обеспечения учащихся и их родителей своевременной, а главное, достоверной информацией проводится работа над созданием сайта школы на платформе «Госвеб», ведутся школьные группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Активно внедряется новая платформа ФГИС «Моя школа». Здесь хранится широкий спектр самой разной информации— цифрового образовательного контента и ресурсов, измерительных материалов, критериев



проверки для проведения диагностической работы и результатов этих работ до нормативно-справочной информации.

### **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направленный на выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи. В рамках данного проекта в МАОУ «СОШ №10» ведется работа по обеспечению обучающихся востребованными программами дополнительного образования.

В МАОУ «СОШ №10» разработаны семь программ дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия барабанщиц"
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - кадеты»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Почемучки"
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эрудиты"
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир моих интересов"
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сложные вопросы физики"
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Химия в жизни человека"

Все вышеперечисленные программы дополнительного образования зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области, а также реализовываются в школе.

В 2023-2024 учебном году обучение по программам дополнительного образования проходят 860 обучающихся.

### **Федеральный проект "Патриотическое воспитание"**

Система гражданско-патриотической работы в МАОУ "СОШ № 10" включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Работа по патриотическому воспитанию осуществляется согласно разработанному плану мероприятий.

Патриотическое воспитание осуществляется на основе использования самых различных форм и методов воспитательной деятельности: конкурсы, соревнования, спортивно-развлекательные игры, квесты, парады, смотры, экскурсии, митинги, выставки, фестивали, военизированные эстафеты, акции, практические занятия, классные часы, уроки мужества и др.

Кадетское движение является инструментом гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций. Кадетское образование в школе основано в 2014 году. На данный момент в школе насчитывается 3 кадетских класса, в общем количестве 77 человек (2 казачьих кадетских класса (5б, 6б), кадетский класс «Юные друзья пограничников» (8в).

На базе кадетских классов ежедневно проводятся занятия по военной подготовке, которые включают в себя огневую, строевую, тактическую подготовку, общевоинским уставам и основам военной службы, радиационной, биологической и химической защите, военной топографии, инженерной, медицинской подготовке. Также в школе оборудован тир, где кадеты выполняют упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. В 2015 году закуплен и введен в работу электронный тир, в котором отрабатываются практические навыки по стрельбе из пневматической винтовки, автомата Калашникова, пистолета Макарова, а также изучается устройство, принцип работы и взаимодействие частей различных видов стрелкового оружия и разновидности, и устройство боеприпасов к ним.

С 2022 года налажено сотрудничество с Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	1	3	4	5	5	4	4	3	3
Количество обучающихся	20	76	102	124	126	102	99	75	77

В школе действует Юнармейский отряд «Вымпел», количественный состав которого насчитывает 109 человека. В 2023 году один участник Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» был награжден Знаком «Юнармейской доблести» III степени.

В 2023 году кадеты и юнармейцы приняли участие в мероприятиях патриотической направленности муниципального и регионального уровня:

- I Муниципальный юнармейский слет «Во славу Отечества»
- Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!», победители
- Муниципальный военно – спортивный турнир «Кубок Победителей», отряд «Вымпел», победители
- Соревнования между казаками кадетами отряда "Пластуны" казачьей школы "Атаман" Оренбургского казачьего общества "Хутор "Атаманский" на звание "Самый ловкий казак кадет", победители.
- Муниципальный фестиваль юнармейских отрядов «Статен в строю, силён в бою», призеры
- Муниципальные соревнования «Тяжело в учении, легко в бою», призеры
- Муниципальные военно-спортивные соревнования «Зарничка» среди юнармейских отрядов Гайского городского округа, участие
- Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох- 2023, участие
- Областной конкурс "Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области". Номинация: «Лучший руководитель казачьего кадетского класса», победитель
- Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, призеры

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки. На каждой параллели сформированы знаменные группы.

- Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символики оренбургской области «И гордо реет флаг державный», победители
- Муниципальная игра «Символы России, области, города», призеры
- Муниципальный конкурс «Символы России», призеры, победители
- Муниципальная викторина «Ратные страницы истории Отечества», участие

Большое внимание уделяется формированию безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- протоколы родительских собраний

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения.

- Муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «ЮИДовский марафон», участие

- Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», участие

С 22 по 26 мая 2023 года для юношей обучающихся в 10 классе были организованы учебные сборы по основам военной службы на базе Новоорского лагеря «Мечта». Подготовку прошли 100% юношей 10 класса (15 юношей).

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №10» города Гая Оренбургской области на 2023–2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №10» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмо министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году»;
- Уставом МАОУ «СОШ №10».

### Режим работы МАОУ «СОШ №10»

**1. Начало учебного года:** 01.09.2023 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 5-8 классах – 26 мая; в 9 классах – в соответствии с расписанием проведения ГИА

**3. Начало учебных занятий:** 08.10

**4. Продолжительность учебного года:** 34 недели

**5. Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя

**6. Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену.

**7. Продолжительность уроков:** 40 минут

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Учебный год делится в 5-9 классах на 4 четверти.

**9. Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.
2 четверть	07.11.2023 г.	30.12.2023 г.
3 четверть	09.01.2024 г.	24.03.2024 г.
4 четверть	03.04.2024 г.	26.05.2024 г.

#### 10. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	31.12.2023	08.01.2024 г.	9 дней
Весенние	25.03.2024	02.04.2024 г.	9 дней

#### 11. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам года.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 15 апреля по 25 мая 2024 года. Сроки проведения региональных итоговых контрольных работ устанавливаются Министерством образования Оренбургской области.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с 15 апреля по 18 мая 2024 года. Сроки проведения региональных итоговых контрольных работ устанавливаются Министерством образования Оренбургской области.

#### 12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах - 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия дошкольных групп и школы. План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики.

В 2023 году в обследовании готовности к обучению в школу приняли участия 39 выпускников подготовительных групп. Цель диагностирования воспитанников подготовительных

групп, определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной и учебной деятельности.

**Результативность диагностики можно проследить по данным представленным в таблице**

Начало года	Общее кол-во	Конец года	Общее кол-во
Уровни	39 человек	Уровни	39 человек
Высокий уровень	4 ( 10%)	Высокий уровень	7 детей (22 %)
Средний уровень	12 (31%)	Средний уровень	13 детей (41 %)
Низкий уровень	23 (59%)	Низкий уровень	10 детей (32 %)

По результатам диагностики можно сделать вывод, что в основном все дети общеразвивающих групп готовы к школьному обучению. Низкий уровень показали воспитанники комбинированных групп (дети с ОВЗ и дети-инвалиды).

Результаты мониторинга выпускников ОУ свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Детям с низким уровнем школьной готовности было рекомендовано пройти обследование на ТПМПК Гайского городского округа с целью определения условий обучения.

**Общие выводы:** динамика состояния воспитанников оценивалась по показателям девяти месяцев посещения. Анализируя данные мониторинга можно отметить, что с образовательной программой ОУ дети справляются успешно. Адаптация вновь поступивших детей в ОУ соответствует закономерностям адаптационного периода. К концу данного периода, педагогами в группах создана комфортная атмосфера для детей.

#### Сведения о выпускниках школы

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ</b>					
Основная общеобразовательная школа	73	86	101	69	78
Средняя общеобразовательная школа	41	26	42	51	35
Из них:					
— с отличием	5	7	6	4	4
— с золотой медалью	7	5	9	6	7
<b>Продолжение образования и (или) трудоустройство</b>					
Основная общеобразовательная школа:					
— поступили в ССУЗ	40	46	61	49	60
— поступили в ПУ		2			
— продолжили обучение в 10 классе	33	38	40	20	18

работают					
Средняя общеобразовательная школа:					
— поступили в вуз	35	22	40	45	32
— поступили в ССУЗ	2	4	2	5	2
— поступили в ПУ					
- на курсы					
- в армии					
- трудоустроен	4			1	1

100% выпускников профильной технологической группы в 2022 году поступили на бюджет в ВУЗы г. Магнитогорска, Верхней Пышмы, Екатеринбурга, Оренбурга, Москвы на инженерные специальности: горное дело, автоматизация технологических и механических производств, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникации, бизнес-информатика. 100% выпускников естественно-научного профиля поступили в ВУЗы на специальности, связанные с химией и биологией. Это говорит о конкурентоспособности выпускников технологического и естественно-научного профилей. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в дошкольных группах МАОУ «СОШ №10» работал 20 педагогов.

### Общие сведения о кадрах

Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	ученая степень
2018	41	-	-	26	-	15	-
2019	18	-	-	10	-	8	-
2020	70 / 24	-	-	66 / 11	1	3 / 13	
2021	22			13		9	
2022	21	2	-	11	3	10	
2023	20	2	-	11	-	9	-

### Педагогический стаж педагогов дошкольных групп

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2019	3	6	5	7	15
2020	2	3	3	3	13



2021	2	3	2	4	11
2022	3	2	0	3	13
2023	4	0	2	2	12

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 45% педагогического коллектива имеют стаж работы более 20 лет, что может привести к дефициту кадров в будущем. 4 педагога (20%) имеют стаж работы до 10 лет, с этими педагогами организована системная методическая работа.

В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ «СОШ №10» работало 56 педагогов.

**Стаж работы педагогов МАОУ «СОШ №10»:**

	2019	2020	2021	2022	2023
менее 5 лет	8 (12%)	11 (15%)	8 (11%)	10 (17%)	7 (13%)
5-10 лет	9 (13%)	6 (8%)	7 (10%)	10 (17%)	6 (11%)
10-15 лет	3 (4%)	9 (13%)	9 (13%)	5 (8,5%)	8 (14%)
15-20 лет	9 (13%)	7 (10%)	8 (11%)	6 (10%)	6 (11%)
20-25 лет	8 (12%)	8 (11%)	8 (11%)	8 (13,5%)	8 (14%)
25 лет и более	32 (46%)	30 (43%)	31 (44%)	20 (34%)	21 (37%)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 37% педагогического коллектива имеют стаж работы более 25 лет (в прошлом году 40%), что может привести к дефициту кадров в будущем. 13 педагогов (24%) имеют стаж работы до 10 лет, для этих педагогов организована системная методическая поддержка.

**Образовательный уровень педагогов:**

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее педагогическое	63 (94%)	67 (94%)	69 (97%)	57 (96,6%)	49 (88%)
Высшее непедагогическое	0	0	0	0	4 (7%)
Среднее профессиональное	1 (1%)	1 (1%)	1(1%)	2 (3,4%)	3 (5%)

**Категорийный уровень педагогов:**

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	30 (43%)	36 (51%)	39 (54%)	47 (59%)	33 (59%)
Первая категория	33 (48%)	30 (42%)	25 (37%)	21 (27%)	21 (30%)
Соответствие занимаемой должности	1 (1%)	1 (1%)			0 (0%)
Без категории	5 (7%)	4 (6%)	6 (8%)	11 (14%)	2 (11%)

Без категории работают молодые специалисты и вновь принятые.

Формы работы с аттестующимися педагогами:

- индивидуальные и групповые консультации;
- посещение и анализ проведенных занятий;

- обобщение опыта работы по темам самообразования;
- участие педагогов в педагогических советах, творческих микрогруппах, методических мероприятиях школы и города;
- проведение открытых уроков с последующим анализом и самоанализом.

#### **Молодые специалисты:**

В школе 4 молодых специалиста.

#### **Награжденные педагоги:**

Почётный работник - 2чел. (2%)

Почетная грамота МО РФ - 9 чел. (11%)

Почетная грамота МО Оренбургской области - 21 чел. (26%)

Почетная грамота ГОО - 43 чел. (55%)

#### **Курсовая подготовка педагогов**

Курсовая подготовка педагогов МАОУ «СОШ №10» проводится в основном в дистанционном формате. Наиболее востребованными в плане прохождения курсовой подготовки являются следующие учреждения: ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва; ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург; ООО «Фоксфорд».

Особое внимание администрация МАОУ «СОШ №10» уделила обучению педагогов следующим проблемам:

- изучение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования
- экспертиза ОГЭ/ЕГЭ
- организация работы в центре «Точка роста»
- организация наставничества
- формирование и оценка функциональной грамотности.

В этом учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку в дистанционной форме.

<b>Тематика курсовой подготовки</b>	<b>Количество педагогов, прошедших обучение</b>
Управленческие	1
Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ	14
ФГОС НОО, ООО	17
Курсы по предмету (в сфере деятельности)	12
Работа с одаренными детьми	7
ИКТ	30
ОВЗ	-
Работа классного руководителя	4
Программа профессиональной переподготовки	2

**Другие формы повышения квалификации педагогов, используемые в МАОУ «СОШ №10»:**

- Интернет - форумы, конкурсы, чаты;
- фестиваль открытых уроков;
- методические семинары, семинары-практикумы;
- методические дни и предметные недели.

#### **Конкурсы профессионального мастерства**

<b>Уровень конкурса (школьный, муниципальный,</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат (документ)</b>
---	------------------------------	---------------------------------

<b>региональный, всероссийский)</b>		
<b>Муниципальный</b>	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов	Диплом 3 место
	«Самый классный классный»	Диплом 1 место
	«Учитель Оренбуржья-23»	Диплом 3 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 3 место
<b>Итого: 4</b>		
<b>Региональный</b>		
<b>Итого: 0</b>		
<b>Всероссийский</b>		
XVI Всероссийского педагогического конкурса "Высокий результат" Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: Организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам по английскому языку		победитель
Горизонты педагогики. Олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»		победитель
Олимпиада ФГОС соответствие. «Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС».		победитель
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» «профилактика и коррекция детской агрессии».		победитель
Олимпиада «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях»		победитель
Тотальное тестирование «ТоталТест Январь 2023». «Организация разноуровневого обучения для обучающихся с ОВЗ»		победитель
Конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие». «Моя семья. Нравственные отношения в семье».		победитель
Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Воспитательная система современной образовательной организации»		победитель
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Эффективное взаимодействие педагога с родителями.		победитель
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Классное руководство как целенаправленная система воспитания.		победитель
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» «Профилактика и коррекция детской агрессии»		лауреат
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Психолого-педагогические основы воспитания и обучения».		победитель
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы педагогики и психологии».		победитель
Всероссийская олимпиада сетевое издание «ФГОС соответствие». «Булинг в школе: мероприятия по профилактике агрессивного поведения учащихся».		победитель
Всероссийская олимпиада «Работа педагога с родителями в условиях реализации ФГОС».		победитель
«Инновационная деятельность педагога в современном образовании».		победитель

Всероссийская олимпиада "Основные правила оказания первой доврачебной помощи"		победитель
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация "Методические разработки педагогов" Презентация «Экологическое воспитание. Обобщение опыта»		призер
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Презентация по окружающему миру "Земле жить!»		победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - проект «Защитники Отечества»		победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		призер
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Сценарий классного часа «И все о той весне...»		призер
Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»		призер
<b>Итого: 23</b>		
<b>Международный</b>		
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»		участник
Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя английского языка - 2023"		участник
Международная аттестация по теме «Создание условий по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья обучающихся		Сертификат отличия I степени
<b>Итого: 3</b>		

### **Итоги инновационной/экспериментальной работы**

Включение педагогов в экспериментальную деятельность является важным фактором профессионального роста. Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых и внедряемых педагогами нашей школы, является их практико - ориентированная направленность, т. е. результатом любой инновационной деятельности должны стать конкретные нововведения, улучшающие качество образовательного процесса, результативность деятельности школы.

## **8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАОУ «СОШ №10» второй год продолжал работу над методической проблемой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** создание психолого-педагогических условий, способствующих качественному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, повышению эффективности образовательного процесса, успешности обучающихся через активное использование индивидуализированного обучения.

**Задачи:** 1. Изучить и внедрить методики и приемы работы с обучающимися с различным уровнем подготовки по формированию функциональной грамотности.

2. Повысить качество проведения учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Развивать обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

4. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

5. Развивать профессионально-личностные качества учителя через систему семинаров и самообразования учителей.
6. Изучать и активно внедрять в практику работы педагогического коллектива достижения педагогов-новаторов, рекомендации психолого-педагогической науки.
7. Повысить эффективность работы с мотивированными и одаренными детьми.
8. Раскрывать творческий потенциал учителя, включать учителей в инновационную деятельность.
9. Создать условия, активизирующие профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

Согласно приказу отдела образования администрации Гайского городского округа №524 от 24.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» МАОУ «СОШ №10» определена опорной школой по формированию креативного мышления. С целью организации работы опорной школы была сформирована группа педагогов, которые в течение 2-х лет разрабатывали технологические карты по учебным предметам. Был разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

### **Анализ эффективности форм методической работы, результативность**

#### **1. Тематические педсоветы**

В 2022-2023 учебном году был проведен один тематический педсовет «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». Педагоги работали в группах, проводили анализ изменений ФГОС, разработали памятки для родителей.

#### **2. Методический совет МАОУ «СОШ №10»**

Методический совет создан с целью развития и координации методической деятельности в школе. Методический совет - совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность, как школы, так и каждого педагога.

В этом учебном году в соответствии с планом проведено 6 заседаний методического совета. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- планирование работы школы;
- организация работы ШМО и творческих микрогрупп;
- разработка планов проведения методических недель;
- аттестация и повышение квалификации педагогов школы;
- анализ проведения предметных недель;
- организация экспериментальной работы в школе;
- организация работы с одаренными детьми и др.

#### **3. Семинары, круглые столы**

В течение 2022-2023 учебного года были проведены **семинары, круглые столы:**

ШМО предметов гуманитарного цикла:

Круглый стол «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Круглый стол «Подготовка к итоговому сочинению»

ШМО предметов естественно-научного цикла:

Семинар «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»

ШМО учителей начальных классов:

Семинар «Использование рабочих листов как средство организации учебной деятельности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ:

Круглый стол «Планирование и подготовка к региональному зачету по физической культуре (в связи с требованиями обновленных ФГОС)»

ШМО иностранных языков:

Круглый стол «Возможности дистанционного обучения в преподавании иностранного языка»  
ШМО учителей математики и информатики:  
Семинар «Современные технологии в работе учителя математики и информатики»

#### **4. Эффективность деятельности ШМО**

##### **Школьные методические объединения**

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №10» работали 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-научного цикла учителей математики и информатики, учителей иностранных языков, учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Курганская Л.Н.).

##### **ШМО учителей физической культуры**

Методическая тема ШМО - «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В ШМО работают 8 педагогов, это учителя физической культуры и ОБЖ. Необходимо отметить, что в данном ШМО 2 вновь прибывших педагога. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов ШМО.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, из них 3 тематические, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ. В рамках взаимопосещений педагогами ШМО посещено 35 уроков. Обобщил свой опыт работы на муниципальном уровне один педагог. В конкурсах профмастерства приняли участие 4 педагога.

Недостатки в работе ШМО: 1) не организована работа проблемной группы; 2) всего один педагог представил свой опыт работы.

##### **ШМО учителей иностранных языков**

Методическая тема ШМО – «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В ШМО работают 7 педагогов, это учителя английского и немецкого языков. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В данном ШМО работает один молодой специалист. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов ШМО.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, 2 из которых тематические, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания иностранного языка. В рамках взаимопосещений педагогами ШМО посещено 80 уроков. Разработаны 8 методических продуктов. Обобщили опыт на школьном и муниципальном уровнях 5 педагогов. Публикации разного уровня имеют все 7 педагогов. В конкурсах профмастерства приняли участие 5 педагогов.

Недостатки в работе ШМО: не организована работа проблемной группы.

##### **ШМО учителей гуманитарного цикла**

Методическая тема ШМО - «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В ШМО работают 9 педагогов, это учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В ШМО работает один молодой специалист. 6 педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

В течение года проведено 6 заседаний ШМО, 3 из которых тематические, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания гуманитарных предметов. В рамках взаимопосещений педагогами ШМО посещено 100 уроков. Учителями ШМО разработаны 4 методических продукта. 2 педагога обобщили опыт работы на муниципальном уровне, один педагог обобщил опыт работы на федеральном уровне. В конкурсах профмастерства федерального уровня приняли участие 3 педагога. Публикации федерального уровня имеют 3 педагога. Организована работа проблемной группы «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла».

Недостатки в работе ШМО: нет



### ШМО учителей начальных классов

Методическая тема ШМО - «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

В ШМО работают 15 педагогов, это учителя начальных классов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, 3 из которых тематические, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания в начальной школе. В течение года работали 2 проблемные группы: «Использование рабочих листов как средство организации учебной деятельности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО» (Зелинская М.В.), «Формирование финансовой грамотности при изучении предмета «Математика» в начальной школе». В конкурсах профмастерства приняли участие 5 педагогов. Публикации различного уровня имеют 6 педагогов. В рамках взаимопосещений педагогами ШМО посещено 152 урока.

Недостатки в работе ШМО: обобщение опыта работы только на школьном уровне.

### ШМО учителей естественно-научного цикла

Методическая тема ШМО - «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

В ШМО работают 6 педагогов, это учителя биологии, химии, географии, физики, технологии. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, из них 3 тематических, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания предметов естественнонаучного цикла. На муниципальном уровне обобщили опыт 5 педагогов. Публикации имеют 2 педагога. В рамках взаимопосещений педагогами ШМО посещено 18 уроков.

Недостатки в работе ШМО: 1) нет участия в конкурсах профессионального мастерства

2) не организована работа проблемной группы

3) не выполнены нормы взаимопосещений уроков педагогами ШМО.

### ШМО учителей математики и информатики

Методическая тема ШМО – «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В ШМО работают 7 педагогов, это учителя математики и информатики. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 70% педагогов.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, три из которых тематические, на которых рассматривались актуальные вопросы преподавания математики и информатики. Работала творческая группа «Формирование читательской и математической грамотности у обучающихся на уроках математики и информатики».

Недостатки в работе ШМО: 1) отсутствие обобщения и распространения опыта работы

2) отсутствие участия в конкурсах профмастерства

3) отсутствие методических продуктов

4) отсутствие публикаций

5) отсутствие информации о взаимопосещениях уроков педагогами ШМО

### Творческие микрогруппы

В 2023 учебном году работали следующие проблемные группы:

Название	Исследуемая проблема	Количество заседаний	Количество участников	Результат работы
Приемы и методы формирования функциональной грамотности	Технологии и приемы развития обучающихся функциональной	7	4	1) Разработаны рекомендации по использованию технологий и приемов по

обучающихся на уроках гуманитарного цикла	грамотности			развитию у обучающихся функциональной грамотности (читательской, креативного мышления) 2) Разработаны технологические карты по русскому языку, обществознанию
«Формирование читательской (ЧГ) и математической грамотности (МГ) у обучающихся на уроках математики и информатики»	Технологии и приемы развития у обучающихся читательской и математической грамотности	5	7	Создан банк заданий для формирования читательской и математической грамотности
«Использование рабочих листов как средство организации учебной деятельности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО»	- Изучение вопроса организации учебного процесса с применением рабочих листов на уроках в начальной школе. -Разработка рекомендации по созданию рабочих листов. -Создание банка ресурсов, используемых при организации учебного процесса с применением рабочих листов как средство организации учебной деятельности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО	4	13	1.Повысилась использование разнообразных современных педагогических технологий, в том числе использование рабочих листов на уроках в начальной школе. 2. Разработаны рекомендации по созданию рабочих листов в соответствии с программой. 3.Создан банк ресурсов, используемых при организации учебного процесса с применением рабочих листов.
«Формирование финансовой грамотности при изучении предмета «Математика» в начальной школе»	-рост качества знаний обучающихся; -овладение учителями системой формирования функциональной грамотностью при изучении предмета «Математика» в начальной школе» - создание условий в	4	12	1.Изучен вопрос организации учебного процесса с применением новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. 2.Даны методические

	процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.			рекомендации учителям по формированию функциональной грамотности. 3. Создан сборник заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
--	--	--	--	---

### **Изучение ППО, его представление и использование**

Обобщение опыта работы педагогов на разных уровнях в 2022-2023 учебном году:

Федеральный – 1

Региональный – 0

Муниципальный - 10

### **Открытые уроки, их результативность**

Всего в МАОУ «СОШ №10» было проведено 27 открытых уроков, из них в рамках аттестации - 16, в рамках творческих лабораторий, городских площадок - 11.

### **7. Работа педагогов по темам самообразования (цель, качество, результаты)**

Деятельность педагогов по темам самообразования является одной из основных форм повышения квалификации. Целью работы по темам самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Ежегодно педагоги представляют отчет по темам самообразования. Завершая работу над темой самообразования, педагоги обобщают опыт в форме ИПМ.

В 2017 г. было утверждено Положение о банке результативного инновационного педагогического опыта МАОУ «СОШ №10». Работа по теме самообразования длится 3 года и по итогам этой работы опыт обобщается в форме информационно-педагогического модуля, сами ИПМ размещаются на сайте школы. Ежегодно составляется график обобщения опыта. Согласно графику в 2023 году опыт по темам самообразования обобщили 8 педагогов по следующим темам:

- «Формирование речевой и языковедческой компетенции на уроках русского языка и литературы»
- «Развитие и стимулирование творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»
- «Перспективы использования технологий дистанционного обучения при обучении русскому языку и литературе»
- «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки к ГИА»
- «Проблемный подход в обучении как средство формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
- «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»
- «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории»
- «Технологии творческо-поискового уровня в работе с источниками на уроках истории и обществознания»

### **8. Работа с молодыми специалистами, малоопытными педагогами, учителями-неспециалистами**

В школе 4 молодых специалиста (стаж работы менее 3-х лет). Для этих педагогов организована работа Школы молодого педагога. Всего проведено 7 заседаний ШМП. К организации обучения молодых специалистов были привлечены педагоги – наставники, педагог-психолог.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Режим работы школы. График работы учителя. Традиции и особенности деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ №10»
- Инструктаж о ведении школьной документации:
  - электронные журналы
  - единые орфографические требования
- Вопросы планирования: рабочая программа учителя
- Организация работы по теме самообразования.
- Разработка плана урока по ФГОС.
- Традиционные и нетрадиционные типы уроков.
- Методические требования к современному уроку.
- Современные формы, методы и технологии обучения.
- Анализ и самоанализ урока.
- Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений.
- Подготовка и проведение классного часа.
- Современные приёмы и формы работы с родителями.
- Формы и методы исследовательской работы обучающихся.
- Проектная методика обучающихся.

Формы работы: круглый стол, консультации, семинар-практикум, встречи с опытными учителями, наставничество.

За всеми молодыми специалистами были закреплены наставники.

#### **Консультационная работа**

Консультационная работа со всеми категориями педагогов проводится по запросу. Как правило, консультации требуются по следующим вопросам:

- разработка и корректировка рабочих программ
- заполнение документации (журналов)
- участие в конкурсах профмастерства
- прохождение программы по предметам и др.

#### **Разработка методических продуктов (публикации, методические рекомендации, разработки уроков и т.д.)**

В течение 2022-2023 учебного года педагогами школы были созданы следующие методические продукты:

- Рабочая программа по русскому языку, 5-9 кл. по обновленным ФГОС ООО
- Рабочая программа по литературе, 5-9 кл. по обновленным ФГОС ООО
- Публикация «Методология и технологии цифровых образовательных технологий»
- Публикация «Рабочие листы на уроках русского языка и литературы как инструмент комплексной оценки в условиях введения ФГОС ООО»
- Публикация «Рабочие листы на уроках русского языка и литературы как инструмент комплексной оценки в условиях введения ФГОС ООО»
- Разработка «Интерактивный интеллектуальный турнир знатоков русского языка «Своя игра» (9 класс)
- Презентация "Государство" для подготовки к ОГЭ
- Рабочая программа по истории, 5-9 кл. по обновленным ФГОС ООО
- Рабочая программа по обществознанию, 7-9 кл. по обновленным ФГОС ООО
- Публикация «Качественные задачи с развернутым ответом»
- Публикация «Лабораторные и практические работы – новые возможности изучения естественно-научных предметов»

- Публикация «Электронный дневник, как одно из средств взаимодействия образовательной организации с детьми и их родителями»
- Публикация «Методика выполнения и типичные ошибки при выполнении устной части ЕГЭ по английскому языку»
- Публикация «Инновационные формы работы по выявлению и развитию одаренных детей»
- Разработка урока английского языка в 7 классе «Buying tickets to the cinema»
- Публикация «Обучение грамматически-ориентированной речи обучающихся на уроках английского языка»
- Разработка урока английского языка в 11 классе «Экологическая страница»
- Проект на тему «Английский язык как глобальный язык общения»
- Разработка урока английского языка во 2 классе "Каникулы"
- Разработка урока английского языка во 2 классе «Погода»
- Публикация «Организация образовательного пространства ОУ с использованием рабочих листов на уроках в начальной школе»
- Презентация по окружающему миру «Земле жить!»
- Публикация «Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать?»
- Презентация «Ресурсы, используемые при организации учебного процесса с применением рабочих листов как средство организации учебной деятельности младших школьников в условиях, обновлённых ФГОС НОО»
- Сценарий классного часа «Моя семья. Нравственные отношения в семье»
- Сценарий классного часа «И все о той весне...»
- Публикация «Экологическая акция "Каждой пичужке - своя кормушка!"

## 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека решает следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий в школе

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	38883
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10%
Количество подписных изданий	0
Персональные компьютеры - всего	101
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	67
планшетные компьютеры	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	101
имеющие доступ к Интернету	101
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	101
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	10
Принтеры	52
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

### Укомплектованность школьной библиотеки

Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
	количество наименований	количество экземпляров		
Начальное общее образование	Художественная литература	5832	16	6%
	Учебники 1-4	3668	10	100%
В том числе по циклам дисциплин:	Методическая литература	1985		6%
Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	8137	17	96%
В том числе по циклам				



дисциплин:				
русский язык	3	1027	1.3	100%
литература	1	765	1.2	100%
алгебра	2	1027	1.3	100%
технология	3	547	1	100%
английский язык	2	787	1	100%
немецкий язык	1	93	1	100%
информатика	1	478	1.2	100%
история	2	1335	1,9	100%
биология	1	612	1,1	100%
география	2	528	1.1	100%
обществознание	1	447	1.3	100%
физика	1	325	1	100%
геометрия	1	325	1	100%
химия	2	263	1	100%
ОБЖ	1	294	1	100%
право	1	67	1	100%
астрономия	1	52	1,3	100%

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа. В числе важнейших - работа с учебной литературой.

Педагогический потенциал школьной библиотеки позволяет значительно расширить ее влияние на обучение и воспитание подрастающего поколения.

Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не считают.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки по темам: «Знакомство с библиотекой» с экскурсией в школьную библиотеку для первоклассников, «Книга от корки до корки» для учащихся 2-х, 3-х классов. «Мои первые энциклопедии» для 5 классов. «Справочная литература» - тема занятия для 6 - 7 классов. «Как правильно выбрать книгу». Ребятам были даны советы как самостоятельно выбрать художественные книги для внеклассного чтения художественные книги.

Постоянно действующая выставка литературы «Моё родное Оренбуржье», «Внимание! Выпускник». «Незаслуженно забытые книги», «За страницами учебника» и книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов.

Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» стал традиционным в нашей школе. Ребята активно участвуют в нем. Приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Открытая книга».

Традиционно проводятся следующие мероприятия:

- К дню снятия блокады Ленинграда - «Дневник Тани Савичевой», «Дети блокадного Ленинграда»

- К Международному дню памяти жертв Холокоста - «Анна Франк», об узниках концлагерей

- К Дню Победы в Великой Отечественной войне проводятся беседы, классные часы. Ежегодная акция «Подари книгу!» позволила пополнить школьную библиотеку на 98 экземпляров книг. Организовываются специальные выставки из подаренных книг, вручаются благодарственные грамоты семьям учащихся, которые откликнулись на это мероприятие.

Также велась внутри библиотечная работа: проведена систематизация учебного фонда, оформлено списание учебников, запланирована покупка учебников на следующий учебный год. Регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, особенно поступивших в данном году.

Проведен смотр учебников в начальной школе, среднем и старшем звене. Регулярно производится ремонт художественной литературы, так как книги очень ветхие, фонд не обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 (ред. От 21.07.2023г.).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Библиотечный фонд дошкольного уровня образования печатные издания и методические пособия по всем направлениям деятельности.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №23 от 15.06.2010 г. отдела государственного пожарного надзора по г. Гаю и Гайскому городскому округу

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.03.01.000.М.000072.06.10 от 25.06.2010 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Школа расположена в двух зданиях. В первом корпусе размещаются начальные классы. Там имеется 12 учебных кабинетов, кабинет информатики (8 рабочих мест), медицинский и прививочный кабинеты, актовый зал (72 кв.м), спортивный зал (135,5м<sup>2</sup>), библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая (80 мест), кабинет учителя - логопеда, комната для кружковых занятий, кабинет технического персонала, гардероб.

В корпусе №2 размещаются 4 кабинета для начальных классов, 20 учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, среди которых два кабинета информатики (30 рабочих мест), кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии, истории, обществознания и другие. Имеются швейная мастерская, комбинированная мастерская, спортивный зал, библиотека с читальным залом, медицинский и прививочный кабинеты, столовая (120 мест), сенсорная комната, методический кабинет, кабинет социального педагога, комната детских общественных организаций, комната технического персонала, гардероб. Установлена система видеонаблюдения.

**Методический кабинет** предназначен для ведения методической работы, индивидуальных и групповых консультаций, заседаний школьного методического и экспертного советов, работы творческих групп и лабораторий. Это место работы заместителей директора. Кабинет оборудован для создания и хранения документов, методических рекомендаций, презентационного материала, банка данных о кадрах. У каждого заместителя имеется автоматизированное рабочее место.

**Актный зал** используется для проведения внеклассных мероприятий, встреч, конференций, лекций, концертов, просмотра кино- и видеофильмов, проведения тематических уроков. Техническое оснащение: ноутбук, плазменная панель, 2 акустические колонки, 2 радиомикрофона, музыкальный центр с караоке, фортепиано, светомузыкальная установка.

В **фойе 1 этажа** находятся стенды с информацией о жизни школы. В школе вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система охранно-пожарной сигнализации, имеется кнопка тревожности.

**Кабинет химии** оборудован вытяжной системой, демонстрационной кафедрой, оборудованной подводкой воды и канализацией, оснащен интерактивной доской. В 2021 году в кабинетах физики, химии, биологии проведен ремонт, обновлена мебель, пополнены оборудованием «Точка Роста»

**Лаборатории** кабинетов химии, географии, физики, ОБЖ - помещения, оборудованные для хранения, систематизации, обновления учебных материалов и оборудования.

**Комбинированная мастерская** предназначена для организации практического обучения учащихся школы. Она оснащена станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

Для организации сетевого взаимодействия в рамках программы по информатизации системы образования в школе создана материально-техническая база: школа имеет 32 учебных кабинета, оснащенных компьютерным оборудованием, объединенных в локальную и глобальную сеть, имеются 3 компьютерных класса, учебные материалы: электронные учебники, электронные энциклопедии, учебные обучающие программы, тестовые программы. 42 кабинета имеют мультимедийное оборудование; интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 10; ПК, находящихся на балансе в ОУ - 116, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети Интернет - 92; ноутбуков – 76; плазменных панелей – 20; документ-камер – 5; цифровых видеокамер - 1; принтеров ч/б - 52, цветных - 4; multifunctional устройств - 27.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять сетевое взаимодействие участникам образовательного процесса, вести предпрофильное и профильное обучение.

#### Учебная материальная база по предмету физическая культура.

№ п/п	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1	Канат для лазания	2
2	«Козёл» гимнастический	2
3	Мостик	2
4	Мат	9
5	«Конь» гимнастический	1
6	Перекладина универсальная	2
7	Скамейки гимнастические	6
8	Шведская стенка	12
9	Гири 16 кг	1
10	Гири 24 кг	1
11	Стойки для прыжков в высоту	2
12	Секундомер	1
13	Мячи для метания	3
14	Граната для метания 500 г	3
15	Эстафетные палочки	2

16	Рулетка измерительная	1
17	Волейбольная стойка универсальная	1
18	Сетка для переноса и хранения мячей	2
19	Сетка волейбольная	1
20	Щит баскетбольный игровой	2
21	Ворота для мини-футбола	2
22	Сетка для ворот для мини-футбола	2
23	Мячи футбольные	2
24	Мячи Волейбольные	5
25	Мячи баскетбольные	10
26	Льжи	комплект 30 пар
27	Палки лыжные	30 пар
28	Площадка универсальная для спортивных и подвижных игр	1
29	Лёгкоатлетическое (прыжковая яма, беговая дорожка 250 м, дорожка для бега на короткие дистанции – 30, 60, 100 м)	1
30	Гимнастический городок (перекладины, гимнастическая стенка, рукоход, )	1
31	Тренажерный зал	

**Спортивная площадка школы** используется для проведения занятий и соревнований школьного и муниципального уровней. Силами ПАО «Гайский ГОК» построена открытая баскетбольная площадка на территории школы, имеется полоса препятствий.

В школе функционирует **медицинский кабинет**. **Оборудование кабинета** полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, предъявляемым к оборудованию, как в материально-техническом, так и в методическом плане. Имеется **кабинет для проведения профилактических прививок** (Лицензия ЛО – 56-01-002752 от 16 июня 2020г.).

Оборудованы **кабинеты психологической разгрузки в каждом корпусе**, имеющие три условные зоны. **Консультативная зона** предназначена для проведения сеансов песочной терапии, индивидуальных и семейных консультаций. Эта зона представлена комплектом мягкой мебели, ящиком с песком и комплектом игрушек, настенной музыкальной и визуальной панелями. **Тренинговая зона** позволяет проводить игровые, коррекционно-развивающие занятия, тренинги с детьми и с детско-родительскими парами. **Рабочая зона** состоит из рабочего стола, ноутбука, наглядного и стимульного материала, программного материала, методических разработок, диагностического инструментария.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы МАОУ «СОШ №10» в связи с переходом на ФГОС соответствует требованиям.

### Дошкольные группы

Корпуса дошкольных групп располагаются в отдельно стоящих зданиях. В них имеются следующие функциональные помещения: групповые помещения - 8, музыкальный зал - 3, физкультурный зал - 1, кабинеты учителей-логопедов - 2, кабинет педагога-психолога - 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 2, методический кабинет - 3, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию - 2, пищеблок и служебные помещения.

В дошкольных группах имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

На территории имеются 10 прогулочных участков с новыми теньевыми навесами, детские игровые модули, песочницы, а также разбиты цветники и посажены молодые саженцы кедра, канадского клёна и дуба.

Спортивные участки корпусов № 3,5 дополнены современным спортивным оборудованием (лабиринты, гимнастическое бревно, дорожки для хождения, гимнастические стенки, домик-лабиринт и др).

Предметно-развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, коммуникативную и другие функции. Учебное и игровое оборудование безопасно в эксплуатации, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Организация и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в группах представлена в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Содержание развивающих центров отражает содержание работы по календарно-тематическому планированию. В развивающей среде отражены продукты детского творчества как продукт детской активности в преобразовании среды. В групповом помещении просматриваются следующие центры: «Центр двигательной активности», в котором представлено оборудование для организации двигательной активности в течение дня во всех группах; «Центр социализации» позволяет решать задачи образовательной области «Социально-личностное развитие»; «Центр психологической разгрузки», «Центр краеведения» направлен на реализацию задач образовательного компонента учебного плана «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» (средняя, старшая, подготовительная группы); «Центр труда» содержит оборудование и материалы, направленные на формирование навыков самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; «Центр игры» (взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры), где представлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, «Центр экспериментирования» для развития познавательно-исследовательской деятельности; «Центр природы» для ознакомление с миром природы; «Центр математического и сенсорного развития»; «Центр конструирования» также направлен для решения задач образовательного компонента учебного плана «Формирование элементарных математических представлений», где представлен конструктор разных видов (большой, крупный, модульный – для детей младшего возраста; лего, металлический, деревянный – для детей старшего возраста), схемы для самостоятельных построек.

В рамках решения годовой задачи педагогами пополнились игровые центры дидактическими играми, позволяющими решать задачи речевого и познавательного развития. А также представлены дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.). В «Центре по подготовке детей к обучению грамоте» представлены дидактические материалы и пособия на развитие фонематического восприятия, формирования звукобуквенного анализа, обучения элементам грамоты и др. «Центр книги и театра» направлен на воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

В «Центре творчества» представлены продукты детской деятельности, произведения народного искусства и др. В «Центре музыки» представлены игрушки - музыкальные инструменты, альбомы с изображением музыкальных инструментов и др. Предметно-развивающая среда групп пополнилась самостоятельно изготовленными педагогами игровыми пособиями, играми, макетами для организации свободной деятельности воспитанников.

**Вывод:** условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения ОУ функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность



общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МАОУ «СОШ №10» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №10» г. Гая Оренбургской области (приказ МАОУ «СОШ №10» от 31.08.2016 г. №209)

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СОШ №10» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ №10»;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ №10».

Объект оценки	Показатели	Результат
<b>I. Охват обучающихся образовательным процессом</b>		
Обучающиеся в школе	количество обучающихся в школе	сентябрь 2022 г. – 935 обучающихся май 2023 г. – 929 обучающихся
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся - состоящих на учете в ПДН - состоящих на внутришкольном учете	-на учете в ПДН состояло 4 обучающихся -на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся
Обучающиеся из малоимущих семей	количество обучающихся из малоимущих семей	обучающихся из малоимущих семей - 6
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 91



Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	На индивидуальном обучении на дому находились 4 обучающихся (дети-инвалиды)
Школьные кружки	Количество кружков в школе различной направленности	Количество кружков в школе различной направленности - 35
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	<p>Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках 827 человек (89%).</p> <p>Занятость в кружках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащиеся на ВШУ - 5 человек (100%)</li> <li>• Учащиеся на учете ПДН – 9 человека (100%)</li> <li>• Учащиеся с проблемами в поведении - 0 человек (0%)</li> <li>• Учащиеся из многодетных семей - 72 человека (100%)</li> <li>• Детей – опекаемых – 7 человек (100%)</li> <li>• Детей – инвалидов - 4 человека (100%)</li> <li>• Детей из малоимущих семей - 6 человек (100%).</li> </ul> <p>Количество в ДОО – 143 человек (13,3%)</p> <p>Количество в школьных кружковых объединениях – 827 (89%)</p> <p>Количество в военно-патриотическом объединении – 108 (11%)</p>
<b>II. Развитие педагогического коллектива</b>		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, из них учителей	В школе работал 73 педагога, из них учителей 49. Молодых специалистов – 3.
Категорийный уровень педагогов (%)	<p>Количество педагогов (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВК</li> <li>- 1К</li> <li>- соответствие занимаемой должности</li> <li>- без категории</li> </ul>	<p>Высшая квалификационная категория - 33 (59%)</p> <p>Первая квалификационная категория - 21 (30%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)</p> <p>Без квалификационной категории - 2 (11%)</p>
Повышение квалификации педагогических кадров (%)	<p>Количество педагогов (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации</li> <li>- ФГОС</li> <li>- подготовка к ГИА</li> <li>- другие проблемные курсы</li> </ul>	<p>Курсы повышения квалификации прошли 73 педагога (100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС – 17 (23%)</li> <li>- подготовка к ГИА – 14 (19%)</li> <li>- другие проблемные – 58 (79%)</li> </ul>

Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 30 (41%) педагогов.
Диссеминация опыта (%)	Количество педагогов (%), которые - обобщили опыт на уровне школы - транслировали опыт на уровне муниципалитета - транслировали опыт на региональном уровне	12 (16%) педагогов обобщили свой опыт работы по темам самообразования на уровне школы в виде информационно-педагогического модуля. 10 (13%) педагогов транслировали опыт на уровне муниципалитета. 0 (0%) педагогов транслировали опыт на региональном уровне. 2 (1,3%) педагога транслировали опыт на всероссийском уровне.
<b>III. Качество образовательных результатов</b>		
Успеваемость по школе	% успеваемости по школе: -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 99% 10-11 классы – 100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе: -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы	1-4 классы – 71% 5-9 классы – 40% 10-11 классы – 53%
Итоговая аттестация 9 классы	Результаты итоговой аттестации 9 классов -качество %, успеваемость % по предметам - % обучающихся 9 классов, получивших аттестат - % обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца	Аттестат об основном общем образовании получили 78 обучающихся. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся (5%).
Итоговая аттестация 11 классы	Результаты итоговой аттестации 11 классы - успеваемость % по предметам - % обучающихся 11 классов, получивших аттестат - % обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием	Аттестаты о среднем общем образовании получили 35 обучающихся, 7 (20%) из которых получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Результаты ЕГЭ, которые превышают средние муниципальные значения: Русский язык – 75,3 (по округу – 73) Математика (профиль) – 69,3 (по округу – 62) Химия – 89,5 (по округу – 84) Биология – 70 (по округу – 65) Информатика – 63 (по округу – 73) <u>Ниже муниципальных показателей результаты ЕГЭ:</u> Литература -57,3 (по округу-61)

<p>Предметные результаты</p>	<p>По каждому предмету: - % неуспевающих обучающихся - % обучающихся на «4» и «5»</p>	<p>Качество знаний по предметам учебного плана представлено в таблице 2.</p> <p><b>Результаты ВПР:</b> <b>11 классы:</b> <u>Английский язык:</u> качество–66%, успеваемость–100% <u>История:</u> качество–81%, успеваемость–100% <u>Физика:</u> качество–48%, успеваемость–100% <u>Биология:</u> качество–57%, успеваемость–100% <u>Химия</u> - качество–61%, успеваемость–100%</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1 класс: в-29%, с-63%, н-8% 2 класс: в-17%, с-70%, н-13% 3 класс: в-43%, с-55%, н-2% 4 класс: в-18%, с-53%, н-29% 5 класс: в-19%, с-60%, н-21% 6 класс: в-21%, с-63%, н-16% 7 класс: в-20%, с-44%, н-36% 8 класс: в-17%, с-47%, н-36% 9 класс: в-44%, с-44%, н-12% <b>Регулятивные УУД:</b> 1 класс: в-43%, с-45%, н-12% 2 класс: в-32%, с-60%, н-8% 3 класс: в-61%, с-37%, н-2% 4 класс: в-24%, с-53%, н-23% 5 класс: в-22%, с-53%, н-25% 6 класс: в-26%, с-56%, н-18% 7 класс: в-16%, с-49%, н-35% 8 класс: в-19%, с-49%, н-32% 9 класс: в-56%, с-38%, н-6% <b>Коммуникативные УУД:</b> 1 класс: в-47%, с-45%, н-8% 2 класс: в-25%, с-65%, н-10% 3 класс: в-58%, с-40%, н-2% 4 класс: в-24%, с-63%, н-13% 5 класс: в-21%, с-73%, н-6% 6 класс: в-34%, с-64%, н-2% 7 класс: в-25%, с-74%, н-1% 8 класс: в-30%, с-58%, н-12% 9 класс: в-43%, с-45%, н-12%</p>

Личностные результаты	Уровень сформированности отдельных личностных результатов	<u>Личностные УУД:</u> 1 класс: в-27%, с-65%, н-8% 2 класс: в-25%, с-65%, н-10% 3 класс: в-54%, с-42%, н-4% 4 класс: в-34%, с-53%, н-13% 5 класс: в-41%, с-45%, н-14% 6 класс: в-60%, с-36%, н-4% 7 класс: в-64%, с-31%, н-5% 8 класс: в-24%, с-54%, н-22% 9 класс: в-52%, с-45%, н-3%
Здоровье обучающихся	% обучающихся, имеющих: -I группу здоровья -II группу здоровья -III группу здоровья -IV группа здоровья -СМГ - занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы	I группа здоровья – 13,6% II группа здоровья – 62,7% III группа здоровья – 12,8% IV группа здоровья – 2% V группа здоровья – 8,9% Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы – 89%.
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): -муниципального уровня -регионального уровня -Всероссийского уровня % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): -муниципального уровня -регионального уровня -Всероссийского уровня	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%): 58% -муниципального уровня – 328 – 35,3% -регионального уровня – 229 – 24,6% -Всероссийского уровня – 392 – 42,1% -Международного уровня- 350 – 37,6% % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 21% -муниципального уровня – 201 – 50,5% -регионального уровня – 105 – 45,8% -Всероссийского уровня – 135 – 34,4% -Международного уровня- 124 – 35,4%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	% родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Уровень удовлетворенности школой родителями: Высокий уровень – 63% Средний уровень – 36% Низкий уровень – 1%.

Профессиональное самоопределение обучающихся	% выпускников 9,11-х классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Выпускники 11 классов: В Вузы поступили 32 обучающихся (91%) В Сузы поступили 2 обучающихся (5,7%) На бюджетную форму обучения поступили 28 (80%) обучающихся. Выпускники 9 классов: В Сузы поступили 60 обучающихся (77%) Продолжили обучение в школе 18 обучающихся (23%)
<b>IV. Качество реализации образовательного процесса</b>		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие ФГОС	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО, учебному плану МАОУ «СОШ №10»
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура урока и его наполняемость на 100% соответствует системно-деятельностному подходу в 1-11 классах.

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).	Количество участников городских, областных и российских мероприятий	<p><u>Участие в городских мероприятиях:</u>                      Количество участников - 452 человека                      Участие –221 чел.                      1 место - 125 чел.                      2 место - 59 чел.                      3 место - 47 чел.</p> <p><u>Участие в областных мероприятиях:</u>                      Количество участников - 147 чел.                      Участие - 81                      1 место – 25 чел.                      2 место – 26 чел.                      3 место – 15 чел.</p> <p><u>Участие в российских мероприятиях:</u>                      Количество участников - 25 чел.                      Участие - 7 чел.                      1 место – 6 чел.                      2 место – 6 чел.                      3 место – 6 чел.</p>
<b>V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
Информационно-методическая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям.	Информационно-методическая среда соответствует требованиям ФГОС. Школьный сайт соответствует требованиям. <a href="https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh10-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.	Расписание соответствует требованиям.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием – 100%
Психологический климат в школе	Согласно методике	96% педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	58% обучающихся участвовали в ученическом самоуправлении. 25% родителей участвовали в работе родительских комитетов, Совета школы.



Взаимодействие с социальной сферой поселения	% обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество во Дворце Спорта – 102 человек (11% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в ДК Горняк - 36 человек (6% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в ДХШ – 44 человек (4% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в ДШИ – 48 человек (7% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в ДОСААФ - 8 человека (1% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в ДЮСШ – 31 человек (3,5% от общего числа занятых)</li> <li>- Количество в кружках секциях др. школ – 42 человека (5,3 % от общего числа занятых)</li> </ul>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация МАОУ «СОШ №10» соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

Качество знаний и успеваемость по предметам учебного плана  
2022-2023 учебный год

Таблица 2

Классы	предмет	качество	успеваемость
5	русский язык	59	100
6		59	100
7		63	100
8		59	100
9		57	100
10		60	100
11	литература	87	100
5		70	100
6		69	100
7		64	100
8		70	100
9		59	100
10		52	100
11	100	100	
5	математика	68	100
6		43	100
10		36	100
11		69	100
9	родной язык	60	100
10		74	100

11		84	100
5	история	63	100
6		64	100
7		70	100
8		50	100
9		52	100
10		65	100
11		85	100
6	обществознание	68	100
7		70	100
8		69	100
9		38	100
10		31	100
11		60	100
5,6,7,8	ИЗО	100	100
5,6,7,8	музыка	100	100
7	алгебра	75	100
8		42	100
9		31	100
7	геометрия	54	100
8		56	100
9		36	100
7	Информатика и ИКТ	100	100
8		79	100
9		75	100
10		79	100
11		100	100
7	физика	75	100
8		77	100
9		61	100
10		49	100
11		95	100
5	география	77	100
6		75	100
7		71	100
8		66	100
9		58	100
8		химия	40
9	34		100
10	59		100
11	84		100
5	биология	76	100
6		74	100
7		78	100
8		64	100
9		42	100
10		17	100
11		100	100

5,6,7,8,9	технология	96	100
5	физкультура	78	100
6		97	100
7			
8			
9		100	100
10		74	100
11			100
8,9,10,11	ОБЖ	100	100
5	английский язык	62	100
6		58	100
7		68	100
8		50	100
9		51	100
10		51	100
11		95	100

Таблица 3

Предмет	класс	Качество в %	Успеваемость %
Русский язык	3а	85%	100%
Литературное чтение		89%	100%
Чтение на родном языке		93%	100%
Родной язык		93%	100%
Математика		85%	100%
Окружающий мир		100%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	3б	58%	100%
Литературное чтение		96%	100%
Чтение на родном языке		99%	100%
Родной язык		99%	100%
Математика		79%	100%
Окружающий мир		83%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	3в	35 %	100%
Литературное чтение		57 %	100%
Чтение на родном языке		72 %	100%
Родной язык		47 %	100%
Математика		48 %	100%
Окружающий мир		69 %	100%

Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	3г	66%	100%
Литературное чтение		70%	100%
Чтение на родном языке		76%	100%
Родной язык		76%	100%
Математика		69%	100%
Окружающий мир		97%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	4а	78%	100%
Литературное чтение		91%	100%
Чтение на родном языке		100%	100%
Родной язык		86%	100%
Математика		74%	100%
Окружающий мир		74%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	4б	65%	100%
Литературное чтение		85%	100%
Чтение на родном языке		95%	100%
Родной язык		100%	100%
Математика		60%	100%
Окружающий мир		85%	100%
Технология		95%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	4в	63%	100%
Литературное чтение		78%	100%
Чтение на родном языке		65%	100%
Родной язык		63%	100%
Математика		68%	100%
Окружающий мир		63%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	4г	61%	100%

Литературное чтение		68%	100%
Чтение на родном языке		65%	100%
Родной язык		63%	100%
Математика		58%	100%
Окружающий мир		63%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	2а	75%	100%
Литературное чтение		78%	100%
Чтение на родном языке		85%	100%
Родной язык		73%	100%
Математика		68%	100%
Окружающий мир		78%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	2б	61%	100%
Литературное чтение		72%	100%
Чтение на родном языке		65%	100%
Родной язык		63%	100%
Математика		59%	100%
Окружающий мир		63%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%
Русский язык	2в	72%	100%
Литературное чтение		78%	100%
Чтение на родном языке		73%	100%
Родной язык		63%	100%
Математика		68%	100%
Окружающий мир		71%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Уровень дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек/ 98,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 3,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60%
1.8.2	Первая	5 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Уровень основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (48,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,3 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	929 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	460 (49%)
– регионального уровня		127 (13,6%)
– федерального уровня		172 (18,5%)
– международного уровня		161 (17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	57 (62,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73 далее по таблице с д/с
– с высшим образованием		61 (83%)
– высшим педагогическим образованием		61 (83%)

– средним профессиональным образованием		12 (16,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (86%)
– с высшей		40 (54,7%)
– первой		23 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (11%)
– больше 25 лет		42 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 25 лет		1(1,3%)
– от 55 лет		14 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	929 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8