

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Гайского городского округа**

**Отдел образования**

**МАОУ "СОШ № 10 "**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

Ганоцкая Т.Д.

Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Галаева Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАОУ «СОШ №10»



Девяткина Ю.А.

Приказ № 682  
от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
по праву**

Уровень образования: среднее общее образование

**Классы – 10-11**

**г.Гай 2023**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

#### *Выпускник на базовом уровне научится:*

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## 2. Содержание учебного курса

### 10 класс

#### Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

#### Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

### 11 класс

#### Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

#### Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Курс рассчитан на 68 ч., 34 ч. в 10 классе и 34 ч. в 11 классе.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

1. Никитин А.Ф. Право.10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019 г.

2. Калущкая Е.К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина Т.И. Никитиной. 2019.

3. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь. 2016.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.1september.ru>
- <http://www.proshkolu.ru/>

### 5. Контрольно-оценочный материал

Полугодие	Название
<b>Контрольные работы</b>	
I	Контрольная работа №1. «Теория государства и права»
II	Контрольная работа №2. «Конституционное право» Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 3 «Права человека»

## Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию

### Устный, письменный ответ

*Отметка «5»* выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

*Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

*Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

*Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания
- Или отказался отвечать.

### Нормы оценки письменной работы

*Отметка «5»* выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

*Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся

- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
  - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
  - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
    - в оформлении работы допустил неточности.
- Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся
- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
    - почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
    - попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
    - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
    - не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.
- Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся
- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
  - не смог определить основную идею, мысль текста;
  - не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
    - аргументация отсутствует;
    - или информация дана не в контексте задания.

## **6. Темы проектов**

- 1 Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.
- 2 Понятие и функции государства.
- 3 Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
- 4 Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
- 5 Источники права.
- 6 Правовые системы современности.
- 7 Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 8 Правотворчество.
- 9 Правопорядок. Правовые отношения.
- 10 Правосознание и правовая культура.
- 11 Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
- 12 Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 13 Понятие и виды юридической ответственности.
- 14 Преступление и наказание.
- 15 Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
- 16 Правовые системы. Особенности российской системы права.
- 17 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 18 Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
- 19 Гражданство Российской Федерации.
- 20 Избирательная система и избирательный процесс.
- 21 Конституционные обязанности.
- 22 Федеративное устройство Российской Федерации.
- 23 Президент Российской Федерации.
- 24 Федеральное собрание Российской Федерации.
- 25 Органы исполнительной власти российской Федерации.
- 26 Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
- 27 Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «ПРАВО»**

10 класс УМК: Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

№	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Сроки проведения	Корректировка
<b>I полугодие</b>					
1	<b>Основы теории государства и права</b>	Из истории российского права	- Признаки государства	6.09	
2		Государство, его признаки	- Формы государства: формы правления, формы государственного устройства	13.09	
3		Государство, его признаки	- Формы государства: политический режим	20.09	
4		Функции государства	- Внутренние и внешние функции государства	27.09	
5		Понятие права. Система права. Источники права	- Признаки права - Функции права - Система права - Предмет правового регулирования - Метод правового регулирования	4.10	
6		Понятие права. Система права. Источники права	- Источники права - Нормативно-правовой акт - Социальные нормы - Понятие, структура и виды правовых норм - Система российского права - Субъекты и объекты правоотношений	11.10	
7		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	- Законность и правопорядок	18.10	
8	Обобщающий урок «Теория государства и права»			25.10	
9	<b>Контрольная работа №1 «Теория государства и права»</b>			8.11	
10	<b>Конституционное право</b>	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	- Конституция Российской Федерации - Источники конституционного права Российской Федерации. - Система органов государственной власти РФ	15.11	
11		Основы конституционного строя	- Основы конституционного строя Российской Федерации	22.11	
12		Гражданство в РФ	- Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства	29.11	
13		Федеративное устройство	- Форма государственного устройства РФ	6.12	
14		Президент РФ	- Президент Российской Федерации	13.12	
15		Федеральное Собрание. Совет Федерации	- Федеральное Собрание Российской Федерации	20.12	
16		Государственная Дума	- Государственная Дума	27.12	



		<b>II полугодие</b>			
17		Законодательный процесс в РФ	- Законодательный процесс - Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации - Виды избирательных систем - Референдум	10.01	
18		Правительство РФ	- Правительство Российской Федерации	17.01	
19		Судебная власть в РФ. Прокуратура	- Структура судебной системы Российской Федерации - Демократические принципы судопроизводства - Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	24.01	
20		Местное самоуправление	- Система органов местного самоуправления.	31.01	
21	Обобщающий урок «Конституционное право»			7.02	
22	<b>Контрольная работа №2 «Конституционное право»</b>			14.02	
23	<b>Права человека</b>	Права и свободы человека и гражданина	- Права человека: сущность, структура, история - Права и свободы гражданина Российской Федерации - Правовой статус человека и гражданина - Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	21.02	
24		Гражданские права	- Классификация прав человека: гражданские права	28.02	
25		Политические права	- Классификация прав человека: политические права	6.03	
26		Экономические, социальные и культурные права	- Классификация прав человека: экономические права, социальные права, культурные права	13.03	
27		Право на благоприятную окружающую среду	- Право на благоприятную окружающую среду	20.03	
28		Права ребёнка	- Права ребенка	3.04	
29		Нарушения прав человека	- Нарушения прав человека	10.04	
30		Защита прав человека в мирное время	- Международные договоры о защите прав человека	17.04	
31		Международная защита прав человека в условиях военного времени	- Международная защита прав человека в условиях военного времени - Основные принципы международного гуманитарного права	24.04	
32	Обобщающий урок «Права человека»			8.05	
33	Итоговая контрольная работа №3 по курсу			15.05	
34	Обобщающий урок по курсу			22.05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «ПРАВО»**

11 класс УМК: Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

№	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Сроки проведения	Корректировка
<b>I полугодие</b>					
1	<b>Основные отрасли российского права</b>	Понятие и источники гражданского права	- Гражданское право - Источники гражданского права - Гражданско-правовые отношения: понятие и виды - Субъекты гражданских правоотношений		
2		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	- Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность - Гражданская право- и дееспособность		
3		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Физические и юридические лица		
4		Право собственности	- Право собственности		
5		Наследование. Страхование	- Наследование - Понятие завещания - Формы защиты гражданских прав		
6		Обязательственное право	- Обязательственное право - Понятие обязательства - Сделки - Гражданско-правовой договор - Порядок заключения договора: оферта и акцепт		
7		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	- Защита прав потребителей - Гражданско-правовая ответственность. - Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.		
8		Понятие и источники семейного права	- Семейное право - Источники семейного права - Семья и брак		
9		Брак, условия заключения	- Условия вступления в брак - Порядок регистрации брака - Процедура расторжения брака - Брачный договор		
10		Права и обязанности супругов	- Права и обязанности членов семьи - Правовое регулирование отношений супругов		
11		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	- Ответственность родителей по воспитанию детей.		

	(попечительство)			
12	Понятие и источники трудового права	- Трудовое право - Источники трудового права		
13	Коллективный договор. Трудовой договор	- Трудовой договор - Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель - Порядок приема на работу		
14	Рабочее время и время отдыха	- Виды рабочего времени - Время отдыха		
15	Оплата труда. Охрана труда	- Заработная плата - Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних - Охрана труда		
16	Трудовые споры	- Виды трудовых споров - Дисциплинарная ответственность		
17				
18	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	- Административное право - Источники административного права - Административное правонарушение и административная ответственность		
19	Административные наказания	- Административные наказания - Правонарушения и юридическая ответственность		
20	Понятие и источники уголовного права.	- Уголовное право - Источники уголовного права		
21	Преступление. Виды	- Признаки и виды преступлений - Действие уголовного закона - Состав преступления		
22	Уголовная ответственность. Наказание	- Уголовная ответственность - Принципы уголовной ответственности - Освобождение от уголовной ответственности - Виды наказаний в уголовном праве		
23	Уголовная ответственность несовершеннолетних	- Уголовная ответственность несовершеннолетних		
24	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	- Налоговое право		
25	Виды налогов	- Виды налогов		
26	Налогообложение с юридических и физических лиц	- Права и обязанности налогоплательщика - Налоговые правонарушения - Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
27	Обобщающий урок «Основные отрасли российского права»			
28	<b>Контрольная работа №1 «Основные отрасли российского права»</b>			

29	<b>Основы российского судопроизводства</b>	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское процессуальное право</li> <li>- Принципы гражданского судопроизводства</li> <li>- Участники гражданского процесса</li> <li>- Стадии гражданского процесса</li> <li>- Арбитражный процесс</li> </ul>		
30		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовное процессуальное право</li> <li>- Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>- Субъекты уголовного процесса</li> <li>- Стадии уголовного процесса</li> <li>- Меры процессуального принуждения</li> <li>- Суд присяжных заседателей</li> <li>- Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>- Основные виды юридических профессий</li> </ul>		
31		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие правосознания</li> <li>- Опасность коррупции для гражданина, общества и государства</li> <li>- Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне</li> </ul>		
32	Обобщающий урок «Основы российского судопроизводства»				
33	<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа №2 «Основы российского судопроизводства»</b>				

