

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
г. Гая
Гайского муниципального округа Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол №7
от «22 » 04. 2025 г.



**Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Родничок»
Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет
Срок реализации: 14 дней**

Автор:
Сытежева Наталья Александровна
начальник лагеря «Родничок»
МАОУ «СОШ №10»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
Раздел 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Направленность программы смены	5
2.2. Актуальность программы смены	5
2.3. Адресат программы смены	6
2. 4. Цель и задачи программы смены	6
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	7
Раздел 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	9
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	10
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	14
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	19
3. 5. Основные формы вариативных содержательных моделей	22
3. 6. Система поощрения в рамках программы смены	24
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	25
4.2. Описание игрового сюжета смены	26
4. 3. Партнерское взаимодействие	26
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	27
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	27
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	29
Раздел 5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНИ	32
5.1. ЛДП	32
5.2. План – сетка смены	43

1. Введение

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ключевые смыслы системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа - формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Работа и коллективные дела строятся так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Посредством реализации программы формируется воспитательная среда, доступная, интересная для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды

возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Раздел 2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности, многофункциональна по целевому назначению, охватывает широкий возрастной диапазон учащихся. Ведущим результатом реализации программы является положительная социализация личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
 - **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей. Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей.

Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими

способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа лагеря дневного пребывания «Родничок»

2.3. Адресат программы смены

Лагерь комплектуется на лето 2025 года, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей: 1 поток- 120 человек, 2 поток – 80 детей. Возраст детей от 6,5 до 16 лет. Возрастные группы: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники, 10-14 лет- разновозрастной отряд Допускается формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу (Отряды «Спарта», Движение первых»)

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Цель и задачи программы смены

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Таким образом цель программы смены ЛДП - создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, их организованного досуга, творческого развития, формирования чувства коллективизма и ответственности за общее дело.

Задачи:

- *воспитательные:* формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России.

- *развивающие:* развитие познавательного интереса к чему-либо; развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве); развитие мотивации к определенному виду деятельности, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний.

- *обучающие*: приобретение определенных знаний, умений и навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.

«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)»

- *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;

- *духовно-нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- *эстетическое воспитание*: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

- *трудовое воспитание*: сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; обладающий навыками самообслуживающего труда; выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

- *экологическое воспитание*: понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы,

окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

- *гражданское воспитание*: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.;

- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений

- *эстетическое воспитание*: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

- *трудовое воспитание*: осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; обладающий навыками самообслуживающего труда; выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

- *экологическое воспитание*: понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира

Раздел 3. Содержательный раздел

3.1 Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы;

- создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Общий блок реализации содержания «Мир»

Категории	Формы реализации
Мировая культура	Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образ центра поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-Защитниками Отечества.
Знакомство с достижениями науки времен до наших дней	Игровые форматы, направленные на знакомство с мировыми общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
Вклад российских ученых и деятелей культуры в миро- вые культуру и науку	Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
Знакомство с духовным и ценностями человечества	События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно – популярных фильмов; встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты
	мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
	тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного во питания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия»

Категории	Формы реализации
<p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам Любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p>	<p>Торжественная церемония подъема (спуска) Государственно- го флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Тематические дни</p> <p>использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной</p>
<p>Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, Памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.</p>	<p>проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</p> <p>проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;</p> <p>вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно нравственным ценностям– любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;</p> <p>посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.</p>

<p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.</p>	<p>С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.</p>
<p>Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.</p>	<p>Организация выставок книг, посвященных русскому языку, Русской литературе и русской культуре культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные формы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности</p>

Общий блок реализации содержания «Человек»

Категории	Формы реализации
<p>комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной</p>	<p>Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;</p>

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека,

личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

Основным составляющим здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия :зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура-ра.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на

партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Совет лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (санитары, физорги, творческая группа), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных техни-

еских средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков

Модуль

«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопроductов волонтерских инициатив лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа творчества;

Патриотическое и гражданско – правовое направление

Примеры:

—смотр строя и песни «Равнение на знамя!»;

—исторический квест «Карта великой России»;

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КТД: Агитбригада, Агит афиша, Агит календарь, Аукцион идей, Беседа политического обозревателя, Беседа за круглым столом, Брифинг, Бюро вопросов и ответов, Вахта, Вечер актуальных проблем, Вечер поколений, Вечер военной поэзии и песен, Встречи с лучшими людьми, Встреча поколений, Военизированная эстафета, Военизированная полоса препятствий, Газета стенная («живая», радиогазета, кино газета), Декада художественных и документальных фильмов, Диспут, День интервью, Диалог политинформаторов, Диалог «Два взгляда», Зак

ладка памятника, Заочное путешествие, Идеологический ринг, Инсценированная политинформация, Институт общественного мнения, Конкурс детских рисунков, Конкурсы «А ну-ка, мальчики!»,

«А ну-ка, девочки!», Комплексная военная спартакиада, Литературно-художественный монтаж, Линейка, Лекция-концерт, Манифестация, Машина времени, Митинг, Операции «Забота», «Радость людям» и др., Полит минутка, Политинформация, Почетный караул, Полит лото, Поход по местам боевой славы, Праздник красного дня календаря, Пресс-бой, Пресс-диалог, Пресс-конференция, Полит обзор, Полит бой, Рассказы о забытых героях, Обзор газет и журналов, Устный журнал, Фестивали дружбы народов, политической песни, Факельное шествие, Хит-шоу, Шефство над памятником (братской могилой, мемориалом), Эстафета дружбы, Ярмарка солидарности.

Физкультурно – оздоровительное направление и укрепление

здоровья(спорт:«Достигайи побеждай!»,Здоровый образ жизни:«Будь здоров!»)

Примеры:

- спортивные состязания «Гонка за лидером»;
- социальная акция «Жизнь—это здорово!»;
- конкурс социальных плакатов «На первом месте».

СПОРТИВНЫЕ КТД: Аукцион, Веселые старты, Веселая спартакиада, Встречи с мастерами спорта(чемпионами, известными спортсменами), Декада спортивных фильмов, День здоровья,

День бегуна(прыгуна, метателя), Запуск моделей (планеров, бумажных змеев),Зарядка(оздоровительная, сюжетная, тематическая, театрализованная), Защита видов спорта, Звездный марш-поход, Игры на воде, Игры спортивные(подвижные, туристические), Игрища народные, Игры на местности, Конкурс знатоков спорта, Конкурс пирамид (спортивных рисунков, плакатов, эмблем и т.п.), Кросс, Лагерь Робинзонов, Малые олимпийские игры, Купание, Олимпиада на родных игр, Ориентирование на местности, Первенство коллектива по видам спорта, Праздник Мойдодыра, Праздники спортивные, Показательные выступления спортсменов, Полоса препятствий, Санитарный

• пост, Санитарная викторина, Санитарный патруль, Спортивная информация, Спортивный калейдоскоп, Спортбой, Спортивная газета, Спортчас, Спортивный КВН, Спортландия, Слет туристов

Состязание«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»,Спортивные игры, Спортивный огонек, Троеборье, Трибуна болельщиков, Турград, Туристическая эстафета, Турнир спортивных

комментаторов, Турнир сигнальщиков, Шахматно-шашечный турнир, Эстафета (смешанная, комбинированная, звездная, легкоатлетическая, встречная, комическая, шведская).

Культурно творческое направление (культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»), Медиа и коммуникации:

Примеры:

- праздник песни и танца «Поколение креатива»;
- конкурс объемных газет «Золотое перо»;
- социальные видеоролики «Важное в кадре!».

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КТД: Авторский вечер, Ателье карнавальных мод, Ателье звукозаписи, Ансамбль, Вечер«Старшие — младшим» (любимых стихотворений, песен и т.п.), Вечер поэзии (музыки, живописи, архитектуры), Вечер сказок «Жили-были...», Выставка картин (рисунков, ре-продукций, плакатов, букетов), Выпуск рукописных сборников (альманахов), Галерея картинная, Декада искусств, День

эстетики, Фотоклуб, Драматизация песен (сказок, загадок, басенит.д.), Кружки эстетического профиля, Карнавал (литературный), КВН (музыкальный), Кинофестиваль, Кольцовка песен (загадок, пословиц, поговорок, считалок), Конкурс поэтических жанров, Конкурс юмора и сатиры, Конкурс поэтов (масок, буриме, рассказа с продолжением, песни, рисунка мелового), Концерт («Загадка», «Ромашка», «Молния», «Подарок», «Сюрприз»), Кукольный театр, Литературный суд, Малая Третьяковка, Настольный театр, Олимпиада изобразительного искусства, Просмотр фильмов (телепередач, спектаклей и т.д.), Рисованный фильм, Спевка, Студия звуковых диафильмов фотофильмов), Театр пантомимы(теней,«живых» картин, мод, литературных импровизаций), Театрализованный спор, Фестиваль искусств

Эколого –туристское направление (экология и охран априроды : «Береги планету!», туризм и путешествия: «Открывай страну!»)

Примеры:

- игра-путешествие «Тайны родного города»;
- акция по сбору макулатуры «Бум-батл»;
- классная встреча с путешественниками «Мои дороги».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КТД: Академия лесных наук, Аукцион цветов (ягод, орехов),Бал цветов,

Выставка лесных даров (лесных диковинок, изделий из лесного материала, лесных букетов),День леса (реки, луга, озера, рощи и т.п.), День рыбака, День птиц, День рождения Луны (Земли, Солнца), «Живая карта», Научно-исследовательская экспедиция по родному краю, Сюита экологических игр, Экологическая карта лагеря, Экологическая тропа, Экологическая зона заботы, Экологический вестник, Экологический фестиваль.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности :

Учебно-тематический план профильного компонента

№	Название разделов	Количество дней		
		Всего	Теория	Практика
1.	«ОРЛЯТА РОССИИ»	14		
2.	«СПАРТА»	14	4	10
3.	«ТРУДОВОЙ»	14	1	13
4.	«ВЫМПЕЛ»	14	4	10
5.	«Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»	14	4	10
6.	«ЭРУДИТ»	14	7	7

В рамках пяти направленностей: социально-гуманитарная; естественнонаучная; техническая; военно-патриотическая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото отчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиа пространство»

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании реализации содержания программы воспитательной работы необходима

интеграция смысловой основы в взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом

уровне, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реал изуети развивает свои способности.

- **Обще лагерный уровень**

Обще лагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Меж отрядный уровень**

Меж отрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Групповой уровень**

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень**

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для само- реализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым

взрос- лым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командо образование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, вы- бранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

- **Индивидуальный уровень**

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания «Родничок» .

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает капельку определённого цвета. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены собирает свой «Родничок достижений».

Синий – активность в общелагерных мероприятиях;

Бирюзовый – активность в отрядной деятельности;

Голубой – активность в спорте;

Небесный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются и заносятся в «Родничок достижений». Ежедневно каждый участник может получать капельки разных цветов. Чем больше капель, тем больше родник. Учёт капелек ведётся воспитателями, которые каждый день осуществляют мониторинг достижений.

В конце смены проводится фестиваль «Океан талантов», где самые успешные и активные получают грамоты и награды.

Общие критерии оценивания

1 Соответствие цели: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

2 Оригинальность и креативность: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

3 Качество исполнения: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

4 Командная работа: оценивается слаженность командной работы.

5 Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены определяется образовательной организацией, на базе которой будет открыт ЛДП, не менее 14 дней.

Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом.

При определении продолжительности периодов смены важно учитывать: *цели* каждого периода; *логику отношений* (от эмоционального сплочения отряда к деловому, ориентация либо на совместный результат, либо на обмен опытом); *логику деятельности* (от демонстрации своих способностей - через обучение и пробу - к творческому закреплению опыта и определению перспектив его использования и развития в дальнейшем); *логику дел* (от более простых по содержанию и форме, к более сложным - с учётом возраста и организаторского опыта детей, а также их знаний и умений по тематике смены).

Как правило:

Организационный период смены - продолжительность 2-3 дня (если смена 14 дней). Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней/8-9 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие должны отвечать педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность –2-3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Каждый день в лагере - это капля событий, который сливается в яркий кристально чистый родничок. Все предлагаемые игровые ситуации создаются Капитошкой. Капитошка - весёлая капелька летнего дождя. Модель игрового взаимодействия строится на основе путешествия Капитошки к Океану талантов. Каждый день в лагере – встреча - испытание с друзьями Капитошки, новая игровая ситуация, которая помогает наполнить родник яркими каплями достижений воспитанников.

Погружение в сюжет игры - путешествия происходит через театрализованное представление. Поддержанию интереса к игре способствуют сказочные персонажи из известных мультфильмов (Лунтик, Микки-Маус, Минни-Маус, Дональд Дак, Кузнечик Кузя) Игровой сюжет смены — это «погружение» всех участников в некоторую деятельность, связанную с сюжетом или действием. В основу игрового сюжета могут быть положены разные источники, например, фольклор, книга, компьютерная игра, художественный или анимационный фильм, исторические события, собственный вымысел. Чаще всего в основу игровой деятельности кладут одну из трёх сюжетных линий:

- поиск волшебной вещи (предмета, артефакта, амулета, книги);
- путешествие за чем-то или с кем-то;
- накопление чего-то (обучение способам деятельности).

Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.

Все творческие активности и события в рамках одной смены должны планироваться и проводиться в рамках игрового сюжета (названия активностей и форм работы, сюжетность мероприятий и событий, включая спортивные и т.д.)

В соответствии с «Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы» интеграция детского самоуправления с игровой моделью обязательна, включая в т.ч., выбор формы и наименований отрядов и объединений.

Программы дополнительного образования также разрабатываются в игровом контексте.

Игровая легенда размещается отдельным файлом в ПРИЛОЖЕНИИ к программе смены после плана-сетки.

4.3. Партнерское взаимодействие

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы ЛДП «Родничок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов, Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №10» людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 7-10 классов, которые прошли подготовку вожатых и получили сертификат.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения библиотечных часов приглашается библиотекар. Учитель музыки помогает проводить музыкальный час.

- Кадровое обеспечение программы:
- Начальник лагеря- 1
- Воспитатели - 9
- Вожатые - 6
- Инструктор по физическому воспитанию – 1
- Медицинский работник – 1
- Психолог - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной части, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение питания, здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность,

Начальник отряда проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

- Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.
- Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которых организуют жизнедеятельность лагеря.
- В реализации программы участвуют опытные педагоги
- образовательного учреждения: тренеры-преподаватели.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Программа разработана начальником летнего оздоровительного лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей, вожатых, педагога-психолога;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Основной технологией программы является игровая технология. Сопутствующие технологии: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни, будет способствовать формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

<http://school10gai.ru/>

<https://infourok.ru/>

<http://videouroki.net/>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/11/04/stsenarij-meropriyatiya-otkrytie-lagernoy-smeny>

<http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>

Материально-техническое обеспечение программы

- Актовый зал – 1
- Спортивный зал -2
- Малый спортивный зал – 1
- Пищевой блок (кухня, столовая)- 1
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека – 1
- Отрядные комнаты – 5
- Комната психологической разгрузки -1
- Стадион -1

Спортивный инвентарь:

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)
- скакалки,
- обручи,
- канат,
- бадминтон,
- настольный теннис,
- спортивные тренажеры и др.

Технические средства

- телевизор,
- фотоаппарат,
- Магнитофон,
- Ноутбук
- Микрофоны
- Колонки

Канцелярские товары

- Краски
- Карандаши
- Листы А3/А4
- Цветные мелки
- Пластилин

Наградные материалы

- Грамоты
- Дипломы
- Благодарственные письма
- Призы
- Капельки (разных цветов)

Раздел 5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

Отряд «Родничок»	Отряд «Орлята России»	Отряд «Спарта»	Отряд юнармии «Вымпел»	Отряд «Трудовой»	Отряд «Время первых»
1 смена					
2.06.2025 - 20.06.2025					
02.06.2025 – понедельник «День дружбы – День защиты детей»					
9.00-зарядка (ежедневно)					
9.15- <u>Церемония открытия лагерной смены. Международный день защиты детей</u>					
9.30-завтрак					
13.00-обед					
10.00 -«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 11.30 музыкальный час 12.30-тренинговое занятие «Давайте, познакомимся»	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 10.30- Игровой час «Играю я – играют друзья» 11.30- подвижные игры на свежем воздухе	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 11.00- Игры в компьютерном классе 11.30- спортивная праздник «Да здравствует здоровое поколение!»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- шахматно-шашечный турнир	10.00-«Огоньки знакомств», знакомство с традициями отряда 10.30- маршрутно-диагностическая игра 11.30- подвижные игры на свежем воздухе
13.30- общелагерный праздник «Должны смеяться дети!», посвященный Международному дню защиты детей					
03.06.2025 – вторник «День творчества»					
10.00-соревнования по Дартсу 11.00- концертная программа «Здравствуй, лето!», открытие лагерной смены, Д/к «Горняков» 12.30-подвижные игры	10.00- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 11.00- Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	10.00-спортивная игра «Лукоморье физкультурное» 11.00-соревнования по Дартсу 12.00- фестиваль ГТО	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- подвижные игры на воздухе	10.00- сбор совета – 11.00- ярмарка талантов «Арбат» – 12.00- УРЗ «Азбука Первых», 12.30- праздник Песни и Танца

на свежем воздухе	12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	32			
13.30- Инструктаж по ТБ «Моя безопасная дорога», «Пожарная безопасность»					
04.06.2025 – среда «День защиты окружающей среды»					
10.00-Экологический турнир 11.00-акция «Чистый двор» 12.30 - Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00- Создание экологического постера и его защита 11.00- Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00-спортивно-экологическая эстафета «Чистый город» 11.00-акция «Чистый двор» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00-теоретическое занятие «Общевоинские Уставы» 11.00-военно-медицинская подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс листовок «Береги природу»	- 10.00- классная встреча с эко-активистами, - 11.00- квест «Час Земли» 12.30- музыкальный час «На зеленой стороне»
13.30- планетарий имени Гагарина, город Орск					
05.06.2025 – четверг «День здоровья»					
10.00-конкурс «Мир движений» 11.00-конкурс рисунков на асфальте 12.00- легкоатлетическая эстафета	10.00- Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 11.00-Музыкальная викторина 12.00- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	10.00-соревнования по пионерболу (отряд «Спарта» и «Вымпел») 11.00- легкоатлетическая эстафета 12.00-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	10.00- соревнования по пионерболу (отряд «Спарта» и «Вымпел») 11.00-строевая подготовка 12.00-полоса препятствий	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-конкурс плакатов «Зеленый патруль»	10.00- МК «Рецепт агитбригады» - 11.00- квест «Секреты здоровья»(дело отряда) - 12.30- конкурс агитбригад «Делай как я» (дело отряда).
13.30- общелагерный спортивный праздник «Да здравствует, Спортландия!»					
06.06.2025 – пятница «День искусства»					
10.00- уроки режиссуры 11.00- Познавательный маршрут «Памятные места города» 11.30—бассейн 12.30 – Виртуальный тур по галерее	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-бассейн	10.00-викторина по спортивным достижениям Российских спортсменов «К вершинам успеха» 11.00-сооревнования по футболу	10.00-соревнования по стрельбе и ПМ 11.00 – кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» 12.00-медицинская подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	10.00- конкурс 3D-газет 11.00- УРЗ «Азбука Первых» 12.30- конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй»

«Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств		13.30-бассейн 12.30 – Беседы о главном	12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»		
13.30- цирк «Руслан и Людмила»					
07.06.2025 – суббота «День талантов»					
10.00-экскурсия в пожарную часть 11.00- выступление агитбригады ЮИД «Перекресток» по ПДД 12.00- Пушкинский день. посещение библиотеки, викторина «В стране литературных героев»	10.00- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 11.00- Игровая программа «Мы – одна команда!»	10.00-«Весёлые старты» 11.00-тренинг «Права детей детям» 12.00-фестиваль ГТО	10.00-Викторина «Ратные страницы истории Отечества» 11.00-тактическая подготовка, огневая подготовка 12.00- Познавательный маршрут «Памятные места города»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- УРЗ «Азбука Первых», 11.00-строевая подготовка 12.00- шоу спортивных рекордов (дело отряда)
13.30- общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»					
09.06.2025 – понедельник Торжественная линейка, посвященная Дню России, церемония поднятия флага					
10.00-спортивный час 11.00 – тренинг «Права детей детям» 11.30-бассейн 12.30- Беседы о главном	10.00- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00 – Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 11.30- бассейн	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30-бассейн	10.00-экскурсия в краеведческий музей города 11.00- теоретическое занятие 12.00-тактическая подготовка, полоса препятствий	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-спортивный час	– 10.00- УРЗ «Азбука Первых», презентация итогов работы клубов, 11.00- конкурс отрядных уголков «Красота родного края» (дело отряда), 12.00- соревнования по Дартсу – 12.30- конкурсная программа «Город архитекторов» фестиваль ГТО
13.30- 3D кинотеатр					
10.06.2025 – вторник «Открытые тайны великой страны»					

10.00-мероприятие в РДК 11.00-музыкальный час 12.00-творческая площадка в ЦДТ «Радуга»	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 11.00- Телемост «Содружество орлят России» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00-спортивные состязания «Самый-самый» 11.00-кинолекторий «От достижений к вершине победы» 12.00- фестиваль ГТО	10.00-теоретические занятия 11.00-военно-медицинская подготовка 12.00-военная топография (туристическая тропа)	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-шашечный турнир	10.00 ярмарка «Многообразие в единстве» 11.00- классная встреча – 12.00- праздничная концерт-ная программа «Россия мой дом»
13.30- шоу каскадеров ДК «Горняк»					
11.06.2025 – среда «Я и мои друзья»					
10.00- творческая площадка 11.00- музыкальный час 12.00-тренинговое занятие «Сплочение в группе»	10.00- Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 11.00-тренинговое занятие 12.00- Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	10.00-сорвенвоание по волейболу, посвященные Дню России 11.00-час спортивных рекордов 12.00 -соревнования по веловождению	10.00-сорвенвоание по волейболу, посвященные Дню России 11.00- викторина «Арсенал Отечества» 12.00- подвижные игры на свежем воздухе	10.00- 10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- УРЗ «Азбука Первых – 11.00- ток-шоу «Я и Команда» 12.00- фестиваль малых ролевых игр, 12.30- саморазвивающийся спектакль.
13.30-Праздничный концерт «Мы дети твои, Россия»					
16.06.2025 – понедельник «Я и моя семья»					
10.00-спортивный час 11.00- творческая площадка 11.30-бассейн 12.30-Познавательный	10.00- Творческая мастерская «Подарок своей семье»	10.00-стрибол, соревнования 11.30-бассейн 12.00-полоса препятствий	10.00-теоретическое занятие 11.00-строевая подготовка 12.00-военная	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем	10.00- классная встреча 11.00- проектная сессия «Открывая горизонты», – 12.30- коллективное творческое дело

маршрут «Краеведческий музей»	11.30-бассейн 12.00- Гостиная династий «Ими гордится Россия»	35	подготовка	воздухе	«Быть в Дви- жении», посвящение в Первые.
13.30-Общелагерное мероприятие «Мисс лагерь»					
17.06.2025 – вторник День вожатых					
10.00-экскурсия в ГИБДД 11.00- игровые комнаты в ЦДТ «Радуга» 12.00 – конкурс рисунков «Мой зеленый город»	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00- экскурсия в пожарную часть 11.00-спортивный час 12.00- выступление агитбригады ЮИД	10.00-общевоинские Уставы 11.00 –строевая подготовка 12.00- фестиваль ГТО 12.30 -Познавательный маршрут «Краеведческий музей»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- МК «Формы воспитатель-ной работы 11.00- аукцион дел отрядов 12.30- марафон социальных акций, лирический вечер
13.30-цирк «Ассорти» г. Орск					
18.06.2025– среда День науки и техники					
10.00-конкурс рисунков «Техника будущего» 11.00- тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00- Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 11.00- Конкурсная программа «Эврика!» 11.30-бассейн	10.00-спортивный час 11.00-тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-соревнования по сборке и разборке учебного автомата 11.00-экскурсия в ДОСААФ 12.00-тактическая подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!»	10.00- УРЗ «Азбука Первых 11.00- вертушка «Атласных профессий» 12.30- деловая игра
13.30-Общелагерное мероприятие – КТД «Красный, жёлтый, зелёный»					
19.06.2025 – четверг День позитива					
10.00- веревочный курс 11.00- мероприятие в городской библиотеке 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 11.00- Игровая программа	10.00-веревочный курс 11.00- соревнования «Юный пожарный» 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00- конкурс рисунков на асфальте	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема	10.00- сбор совета дела 11.00- познавательный квест, 12.00- интеллектуальная игра

	«Мы – одна команда!» 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	36	«Эмблема отряда»	отряда»	
13.30-конкурс танцевальных флэшмобов					
20.06.2025-пятница Звездный день <u>Церемония закрытия лагерной смены.</u>					
10.00-час Самоделкина 11.00-мероприятие в РДК 12.00-отрядный огонёк	10.00- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 12.00-отрядный огонёк	10.00-час подвижных игр 11.00-соренования «Меткий стрелок» 12.00-отрядный огонёк	10.00-военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы» 12.00- викторина «Оружие Победы»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- час подвижных игр	10.00- итоговый сбор «До новых встреч», 12.00- прощальные огоньки.
13.30-общелагерное мероприятие Фестиваль «Океан талантов»					
2 смена 26.06.2025 – 11.07.2025					
26.06.2025 –четверг - <u>Церемония открытия лагерной смены.</u>					
10.00-занятие в кружке 10.00- музыкальный час (2 группа) 11.30-бассейн 12.30-тренинговое занятие «Давайте, познакомимся»	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 10.30- Игровой час «Играю я – играют друзья» 11.30- подвижные игры на свежем воздухе	10.00-спортивная праздник «Да здравствует здоровое поколение!» 11.00- Игры в компьютерном классе 11.30-бассейн	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- шахматно- шашечный турнир	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие «Беседа о главном». Митинг «Герои нашего двора»					
27.06.2025-пятница День перевертышей					
10.00-мероприятие в РДК	10.00- Творческая встреча	10.00-соревнования «Вратарь отряда»	10.00-теоретическое занятие	10.00-работа на пришкольном	10.00-тактическая подготовка

11.00-музыкальный час 12.00-творческая площадка в ЦДТ «Радуга»	орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 11.00- Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	11.00-12.00-	11.00-строевая подготовка 12.00-военная подготовка	участке 12.00- фестиваль ГТО	11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- цирк «Руслан и Людмила»					
28.06.2025 – суббота День улыбки					
10.00- тренинговое занятие « Улыбка – самое лучшее» 11.30-бассейн	10.00- Создание экологического постера и его защита 11.00- Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00- соревнование по баскетболу 11.30-бассейн	10.00 -теоретическое занятие «Общевоинские Уставы» 11.00- конкурс «А ну-ка, парни!»	10.00- работа на пришкольном участке 12.00- акция «Школьники ветеранам»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- Общелагерное мероприятие «Свеча памяти», (театрализованная постановка)					
30.06.2025 – понедельник День интеллекта					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-музыкальный час 11.30- Интеллектуальная игра «Самый умный».	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 11.00- Телемост «Содружество орлят России» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00-спортивный час 11.30- Интеллектуальная игра «Самый умный».	10.00- военная топография 11.00-военно-медицинская подготовка 11.30- тренинговое занятие «Я – лидер»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – лидер»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО

13.30-Общелагерное мероприятие «Визитка отряда» 38					
01.07.2025 – вторник День юного патриота.					
10.00- викторина «Ратные страницы Отечества» 11.00-Конкурс чтецов «В памяти останется навечно...»	10.00- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00 – Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 11.30- бассейн	10.00 викторина «Ратные страницы Отечества» 11.00-Кинолекторий, фильмы о войне	10.00- викторина Ратные страницы Отечества» 11.00- кинолекторий, фильмы о войне	10.00- работа на пришкольном участке 10.30- работа на пришкольном участке 12.00 – акция «Школьники ветеранам»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
12.00 - общелагерное мероприятие «Фестиваль патриотической песни»					
02.07.2025 –среда День счастливыхчиков					
10.00-развлекательная программа «Цветик-семицветик» 11.00-музыкальный час 12.00-отрядный огонек	10.00- Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 11.00-Музыкальная викторина 12.00- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	10.00- конкурсная программа «Ловкие, сильные, смелые, умелые» 11.00-отрядный огонек 12.00-линейка по итогам фестиваля ГТО	10.00-конкурсная программа «Молодецкие забавы» 11.00-отрядный огонек 12.00-линейка по итогам лагерной смены	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- общелагерное мероприятие «Мистер лагеря»					
03.07.2025 – четверг День изобретателя					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!» 11.30-бассейн	10.00- Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	10.00-стритбол, соревнования 11.00- игра «Знамя» 12.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!»	10.00- военная топография 11.00-военно-медицинская подготовка 11.30-бассейн	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-фестиваль ГТО	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу

	11.00- Конкурсная программа «Эврика!» 11.30-бассейн	39			12.30-фестиваль ГТО
12.00-Общелагерное мероприятие «Конкурс презентаций «Я – исследователь»					
04.07.2025 – пятница Звездный день					
10.00-игра «Экологическое ориентирование» 11.00-тренинговое занятие 12.00 – отрядный огонёк	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-бассейн	10.00-час подвижных игр 11.00-спортивное ориентирование 12.00 – отрядный огонёк	10.00-квест-игра «Школа юного бойца» 11.00-строевая подготовка 12.00 – отрядный огонёк	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- Общелагерное мероприятие – научное шоу г. Орск					
05.07.2025 –суббота «День кино»					
10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы» 11.30-бассейн	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы» 11.30- бассейн	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы» 11.30- бассейн	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы» 11.30-бассейн	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- 3д кинотеатр					
07.07.2025 –понедельник День Дружбы					
10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- военная топография 11.00-военно-медицинская подготовка 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие Познавательный маршрут «Памятные места города»					

08.07.2025 – вторник День позитива					
10.00- веревочный курс 11.00- мероприятие в городской библиотеке 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-игровая площадка в ЦДТ «Радуга» 11.00-конкурс знатоков «Патрульный дозор» 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-веревочный курс 11.00- соревнования «Юный пожарный» 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30-конкурс танцевальных флэшмобов					
09.07.2025 – среда День науки и техники					
10.00-экскурсия в ГИБДД 11.00- игровые комнаты в ЦДТ «Радуга» 12.00 – конкурс рисунков «Мой зеленый город»	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-бассейн	10.00- экскурсия в пожарную часть 11.00-спортивный час 12.00- выступление агитбригады ЮИД	10.00-соревнования по сборке и разборке учебного автомата 11.00-экскурсия в ДОСААФ 12.00-тактическая подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие «Шоу мыльных пузырей» (ДРЦ «МаНяня», г. Гай)					
10.07.2025 – четверг День красоты					
10.00-конкурс рисунков «Техника будущего» 11.00- тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-занятие с инспектором ГИБДД 11.00-мероприятие в городской библиотеке 11.30-бассейн	10.00-спортивный час 11.00-тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-теоретическое занятие 11.00-строевая подготовка 12.00-военная подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- общелагерное мероприятие «Мистер и мисс лагеря»					
11.07.2025 - пятница <u>Церемония закрытия лагерной смены.</u>					
10.00-час Самоделкина 11.00-мероприятие в РДК	10.00- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые	10.00-час подвижных игр 11.00-соревнования «Меткий стрелок»	10.00-военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»	10.00-работа на пришкольном участке	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая

12.00-конкурс «Рекорды отряда»	открытия!» 11.00- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 12.00-отрядный огонёк	12.00- отрядный огонёк	12.00- викторина 2Оружие Победы»	12.00- час подвижных игр	подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30-общелагерное мероприятие Фестиваль «Океан талантов»					

5.2. План –сетка смены

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен «Год Защитника отечества»

№п /п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей	02.06.25	+	+	
2.	День русского языка	06.06.25	+	+	
3.	День России	11.06.25	+	+	
4.	День памяти и скорби	20.06.25	+	+	
5.	День РДДМ «Движение Первых»	В течение лагерной смены		+	
6.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)»	03.06.25 и 21.06.25		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены	02.06.25, 22.06.25		+	
2.	Праздничный концерт «Мы дети твои, Россия»	10.06.25		+	
3.	Конкурс презентаций «Я-исследователь»	В течении смены		+	
4.	«Мистер и мисс лагеря»	В течении смены		+	
5.	Театрализованная постановка «Свеча памяти»	21.06.25		+	
6.	Закрытие лагерной смены – Фестиваль «Океан талантов»	19.06.25, 05.07.25		+	

7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.	Ежедневно в течении смены		+	
Модуль «Отрядная работа»					
	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены			+
	Участие в общелагерных мероприятиях	В течении смены			+
	Конкурс рисунков на асфальте	В течении смены			+
	Отрядный огонёк	В течении смены			+
	«Дорожный этикет»	В течении смены			+
	Акция «Засветись!»	В течении смены			+
	Музыкальный час	В течении смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
	КТД «Знакомьтесь – это мы!»	Первая неделя лагерной смены		+	
	КТД «Красный, жёлтый, зелёный»	Вторая неделя лагерной смены		+	
	«Алло, мы ищем таланты»	В течении лагерной смены		+	
	Конкурс флешмобов	В течении лагерной смены		+	
Модуль «Самоуправление»					
	Выбор актива отряда	В первый день смены			+
	Формирование органов самоуправления лагеря	В течении лагерной смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
	Посещение бассейна	Вторник, четверг		+	
	Легкоатлетическая эстафета	В течении лагерной смены		+	
	Соревнования по Дартсу	В течении лагерной смены			+
	Фестиваль ГТО	В течении		+	

		лагерной смены			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных уголков	Первый день смены			+
	Оформление информационного стенда лагеря	30 мая		+	
	Оформление вестибюля, коридоров, игровых комнат	Первый день смены			+
	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Инструктажи по технике безопасности, профилактике ДДТ, пожарной безопасности.	В течение смены		+	
	Правила поведения в бассейне	В течение смены		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
	Собрание работников ЛДП, проведение инструктажей	22 мая		+	
	Рассылка методических материалов и смен	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в ГИБДД	В течении лагерной смены		+	
	Посещение 3Д кинотеатра	В течении лагерной смены		+	
	Познавательный маршрут «Памятные места города»	В течении лагерной смены		+	
	Экскурсия в пожарную часть	В течении лагерной смены		+	
	Посещение циркового шоу «Руслан и Людмила»	В течении лагерной смены		+	
Модуль «Профориентация»					
	Игра «Профессии прошлого и будущего»	В течении лагерной смены		+	
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	В течении лагерной смены		+	

