

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
администрации Гайского город-  
ского округа

  
Н.Н.Шпота  
«19» 03 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ №10»

  
Ю.А. Девяткина  
Приказ № 26 от 4.05.2023



**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете

Протокол №7

от «4» мая 2023 г.

**Программа**

**лагеря дневного пребывания детей**

**«Родничок»**

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор:

Сытежева Наталия Сергеевна

Начальник лагеря

МАОУ «СОШ №10»

г.Гай,

2024г

## Содержание

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
1.1 Актуальность Программы .....	4
1.2 Новизна Программы .....	4
1.3 Отличительные особенности Програмы.....	5
1.4 Направленность Программы .....	6
1.5 Адресат Программы .....	6
1.6 Цель и задачи Программы .....	6
1.7 Ожидаемые результаты .....	7
1.8 Принципы реализации Программы .....	8
1.9 Методы реализации Программы .....	9
1.10 Формы организации деятельности детей .....	10
1.11 Развитие детского самоуправления .....	11
1.12 Система мотивации и стимулирования .....	13
1.13 Образовательная деятельность .....	13
1.14 Механизм оценки результатов программы.....	15
1.15 Факторы риска.....	14
<b>II. Содержание программы смены .....</b>	<b>14</b>
2.1 Этапы реализации программы .....	14
2.2 Направление деятельности .....	15
2.3 План-сетка смены .....	20
<b>III. Условия реализации программы .....</b>	<b>31</b>
3.1 Кадровое обеспечение программы .....	31
3.2 Информационно-методическое обеспечение программы .....	34
3.3 Ресурсное обеспечение программы .....	35
<b>IV. Оценка эффективности программы .....</b>	<b>36</b>
4.1 Система показателей оценки качества реализации программы.....	36
4.2 Система обратной связи .....	37
<b>Список использованной литературы .....</b>	<b>39</b>
Приложение 1. Программа профильного отряда «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!».....	40
Приложение 2 Программа оздоровительного отряда «Спарта» .....	53
Приложение 3 Программа летнего трудового отряда.....	56
Приложение 4 Программа военно-патриотического юнармейского отряда «Вымпел».....	68
Приложение 5 Программа профильного отряда «Эрудит».....	83
Приложение 6 Программа профильного отряда « Орлята России».....	92
Приложение 7 Анкетирование для учащихся. Анкетирование для родителей.....	
Приложение 7. Экран настройки.....	

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Родничок» размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Родничок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря,

Основная идея программы ЛДП «Родничок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные встречи, экологический ликбез, трудовой десант, военно-патриотические соревнования, спортивные состязания, посещение театра, кино, концертных программ.

Мероприятия лагеря дневного пребывания «Родничок» приурочены к Году педагога и наставника. Запланировано проведение следующих масштабных мероприятий: спортивный праздник «Да здравствует, Спортландия», конкурс презентаций «Я - исследователь», конкурс «Техника будущего», конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты», «Шоу конструкторов».

### ***1.1 Актуальность программы***

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей. Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родничок».

### ***1.2 Новизна программы***

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической, трудовой деятельности.

В программу включены мероприятия, посвященные Году семьи и календаря единых действий Российского движения детей и молодежи на 2023-2024 учебный год.. В программу включены цикл мероприятий «Беседы о важном», однодневные познавательные маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Оренбургской области, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие и образование (туристические краткосрочные школьные маршруты «Знаю и люблю свою страну»).

В период лагерной смены организуется церемония поднятия государственного флага под гимн РФ (открытие и закрытие смены), а также в дни государственных праздников РФ (12 июня, 22 июня и др.)

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: спортивно-массовое, военно-патриотическое, трудовое, профориентационное, оздоровительное.

### ***1.3 Отличительные особенности программы***

Было проведено сравнение данной программы со следующими программами аналогичного направления: 1. «Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Смена «Робинзоны», опубликованная на сайте ИНФОУРОК <https://infourok.ru/lok-goda-programma-ldp-druzhba-pri-mou-sharapovskaya-ssh-1982694.html>, автор Агафонова Елена Анатольевна, учитель начальных классов, 1 квалификационной категории . 2. «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания «Лето без границ», авторы программы Гисматулина Р.Н., зам.директора

ВР;Тиханова Е.С., начальник лагеря; Кошовко О.В., заместитель начальника лагеря. 3. Программа летнего школьного лагеря «Светлячки», автор программы Северская Е.В., начальник лагеря.

Отличительными особенностями данной программы от вышеперечисленных программ является то, что в содержание включена деятельность профильного отряда «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!», профильного юнармейского военно-патриотического отряда «Вымпел», спортивного отряда «Спарта», профильного отряда «Орлята России». А также использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

#### ***1.4 Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности, многофункциональна по целевому назначению, охватывает широкий возрастной диапазон учащихся. Ведущим результатом реализации программы является положительная социализация личности.

#### ***1.5 Адресат программы***

Лагерь комплектуется на лето 2024 года, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей: 1 поток- 155 человек, 2 поток – 80 детей. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### ***1.6 Цель и задачи программы***

**Цель:** развитие гражданственности и творческого потенциала учащихся школы в летний период посредством включения в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

#### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Организация совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умение работать в команде.

2. Создание благоприятной психологической атмосферы.

**Воспитательные:**

1. Приобретение опыта общения, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.

3. Развитие возможностей участников смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

**Оздоровительные:**

1. Создание условий для укрепления здоровья.

2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

***1.7 Ожидаемые результаты***

**Организационные:**

1. Развитые лидерские, организаторские и творческие способности, умение работать в команде;

2. Дисциплинированность, сила воли, трудолюбие.

**Воспитательные:**

1. Развитые коммуникативные компетенции в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

**Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

### ***1.8 Принципы реализации программы***

- **Принцип гуманизации отношений** предусматривает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

- **Принцип включённости** детей в социально-значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

- **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятий коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка** реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

- **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности

### ***1.9. Технологии воспитательной деятельности***

- Праздники
- Конкурсы
- Экскурсии
- Спортивные соревнования
- Военно-патриотические состязания
- Фестивали
- Театрализованные представления
- Концерты
- Отрядные огоньки
- Беседы
- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Работа кружков и секций
- Игры-путешествия
- Индивидуальные беседы
- Конкурсы рисунков
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- психологические тренинги;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

### ***1.10 Методы реализации программы***

#### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсии.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- метод театрализации (театрализованные сценки на социальную тему, агитбригады);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, обработка собранных материалов).

- наблюдения

**методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

**методы развития:**

- состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- коллективной творческой деятельности (КТД);
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое;
- подкрепление позитивных действий поощрением;
- соревнования.

**методы оздоровления:**

- физические упражнения.

### **1.13 Образовательная деятельность**

Дополнительная образовательная программа летнего лагеря дневного пребывания «Родничок» включает в себя следующие дополнительные и профильные программы:

- Программа профильного отряда «Орлята России» (Приложение 1)
- Программа оздоровительного отряда «Спарта» (Приложение 2)
- Программа летнего трудового отряда МАОУ «СОШ №10» (Приложение 3)
- Программа военно-патриотического юнармейского отряда «Вымпел» (Приложение 4)
- Программа профильного отряда «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» (Приложение 5)

Учебно-тематический план профильного компонента

№	Название разделов	Количество дней		
		Всего	Теория	Практика
1.	«ОРЛЯТА РОССИИ»	14		
2.	«СПАРТА»	14	4	10
3.	«ТРУДОВОЙ»	14	1	13
4.	«ВЫМПЕЛ»	14	4	10
5.	«Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»	14	4	10
6.	«ЭРУДИТ»	14	7	7

Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Раздел 1: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Теория: творческая, совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способ-

ностей каждого участника деятельности.

Практика: погружение в игровую модель - путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий.

Раздел 2: личностное развитие и самоопределение участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения

Теория: определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, установление правил и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

Практика: общелагерные и отрядные дела

Раздел 3: Общая физическая подготовка, навыки ЗОЖ.

Теория: Понятие и функции ЗОЖ, ОФП.

Практика: максимальное участие учащихся во всех спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел 4: первоначальные знания об истории, структуре и назначении Вооруженных Сил РФ.

Теория: Общественно-государственная подготовка.

Практика: тактическая, огневая подготовка, военная топография, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка.

Раздел 5: Общие понятия познания себя и окружающего мира.

Теория: познание себя как личности, раскрытие своих творческих и интеллектуальных способностей.

Практика: максимальное участие в во внутри лагерных и муниципальных конкурсах и проектах.

Раздел 6: работа по благоустройству школьной и пришкольной территорий.

Теория: ландшафтное оформление клумб, ремонтные работы.

Практика: профорientация, разбивка клумб, высадка растений, прополка грядок, элементарные знания по ремонту мебели и помещений.

Раздел 6:

### **1.14 Механизм оценки результатов программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования (**Приложение 6**). Каждый день ребята заполняют экран настроения (**Приложение 7**), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Отрядный огонек – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды обсуждают позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **1.15 Факторы риска**

<b>№</b>	<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
3	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование пол-

		номочий со стороны вожатого
4	Ухудшение состояния здоровья участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский контроль</li> <li>2. Медицинское обслуживание</li> <li>3. Витаминизация</li> </ol>
	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей</li> <li>2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива</li> <li>3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию</li> </ol>

## 2. Содержание программы смены

### 2.1. Этапы реализации программы

#### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки (учебы) для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной (14 дней июнь, июль):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

### ***2.2. Направления деятельности***

В лагере действуют профильные отряды по направлениям: спортивное, трудовое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное.

*Спортивное направление* ориентировано на популяризацию занятий физической культурой и спортом среди подрастающего поколения, приобщение их к здоровому образу жизни, укрепление здоровья.

*Трудовое направление* нацелено на адаптацию подростков к современным условиям жизни через трудовую деятельность по реализации их интересов и потребностей, через расширение сферы их общения и деятельности;

*Гражданско-патриотическое направление* способствует формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

*Интеллектуальное направление* ориентировано на формирование активной гражданской позиции, развитие познавательной активности учащихся, интереса к исследовательской и научной деятельности,

Программа профильного отряда юного инспектора движения «Перекрёсток» направлена на решение задач по обучению практическим навыкам и теоретическим знаниям по правилам дорожного движения детей от 10 до 12 лет в летний период, проведение экскурсий, осуществление пропагандистской деятельности среди отрядов лагеря школы.

Программа оздоровительного отряда «Спарта» способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Во время работы спортивно-оздоровительного отряда планируется работа по подготовке к соревнованиям

по футболу, баскетболу, по дартсу, проведение весёлых стартов. Занятия проводятся ежедневно по 3 часа в день.

Программа летнего трудового отряда направлена на реализацию социально-значимого проекта «Школьный двор». В содержание трудовой деятельности входит работа по благоустройству школьной и пришкольной территорий.

Программа профильного военно-патриотического юнармейского отряда «Вымпел» нацелена на создание условий для полноценного отдыха обучающихся, содействие формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих, повышение культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

### ***2.3. Модель игрового взаимодействия***

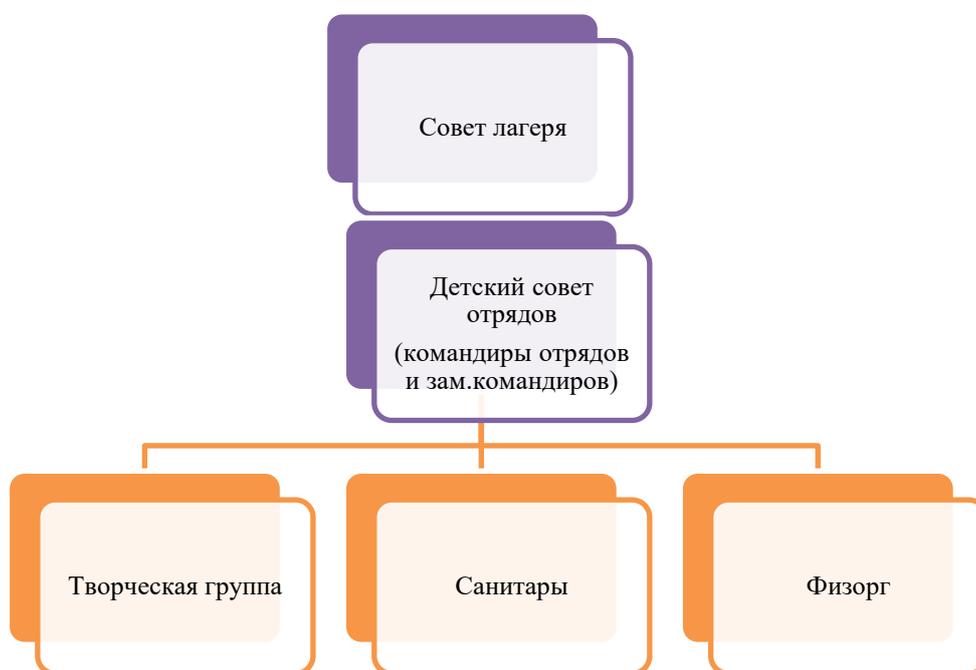
Каждый день в лагере - это капля событий, который сливается в яркий кристально чистый родничок. Все предлагаемые игровые ситуации создаются Капитошкой. Капитошка - весёлая капелька летнего дождя. Модель игрового взаимодействия строится на основе путешествия Капитошки к Океану талантов. Каждый день в лагере – встреча - испытание с друзьями Капитошки, новая игровая ситуация, которая помогает наполнить родник яркими каплями достижений воспитанников.

Погружение в сюжет игры - путешествия происходит через театрализованное представления. Поддержанию интереса к игре способствуют сказочные персонажи из известных мультфильмов (Лунтик, Микки-Маус, Минни-Маус, Дональд Дак, Кузнечик Кузя)

## 2.4 Развитие детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включённость в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Самоуправление – один из самых эффективных способов социализации ребёнка. Для реализации поставленных задач в лагере созданы органы самоуправления на уровне лагеря и отряда, Совет лагеря и Детский совет отрядов. Выстроена система взаимодействия управленческой структуры и детского самоуправления.



Совет лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Детский совет отряда выбирает командира, заместителя командира. Совет командиров отрядов планирует работу лагерной смены. Утверждает план работы на смену - «Путешествие Капитошки», вносит изменения в уже утвержденный план по мере необходимости, распределяет задания по отря-

дам, в процессе подготовки мероприятия, таким образом, в подготовке любого дела задействованы все отряды.

Командир отряда совместно с заместителями планирует работу своего отряда, следят за выполнением режимных моментов,

В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.) Данные органы детского самоуправления создаются по результатам свободных и открытых выборов в отрядах в начале смены.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член совета обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

## ***2.5 Система мотивации и стимулирования***

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь дневного пребывания «Родничок» .

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает капельку определённого цвета. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены собирает свой «Родничок достижений».

Синий – активность в общелагерных мероприятиях;

Бирюзовый – активность в отрядной деятельности;

Голубой – активность в спорте;

Небесный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются и заносятся в «Родничок достижений». Ежедневно каждый участник может получать капельки разных цветов. Чем больше капель, тем больше родник. Учёт капелек ведётся воспитателями, которые каждый день осуществляют мониторинг достижений.

В конце смены проводится фестиваль «Океан талантов», где самые успешные и активные получают грамоты и награды.

### 2.3 План –сетка лагеря дневного пребывания «Родничок»

Отряд «Родничок»	Отряд «Орлята России»	Отряд «Спарта»	Отряд юнармии «Вымпел»	Отряд «Трудовой»	Отряд «Время первых»
<b>1 смена</b>					
<b>3.06.2024 - 19.06.2024</b>					
03.06.2024 – понедельник «День дружбы – День защиты детей»					
9.00-зарядка (ежедневно) 9.15- <u>Церемония открытия лагерной смены. Международный день защиты детей</u> 9.30-завтрак 13.00-обед					
10.00 -«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 11.30 музыкальный час 12.30-тренинговое занятие «Давайте, познакомимся»	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 10.30- Игровой час «Играю я – играют друзья» 11.30- подвижные игры на свежем воздухе	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с традициями отряда 11.00- Игры в компьютерном классе 11.30- спортивная праздник «Да здравствует здоровое поколение!»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- шахматно-шашечный турнир	10.00-«Огоньки знакомств», знакомство с традициями отряда 10.30- маршрутно-диагностическая игра 11.30- подвижные игры на свежем воздухе
13.30- общелагерный праздник «Должны смеяться дети!», посвященный Международному дню защиты детей					
04.06.2024 – вторник «День творчества»					
10.00-соревнования по Дартсу 11.00- концертная программа «Здравствуй, лето!», открытие лагерной смены, Д/к «Горняков» 12.30-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 11.00- Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	10.00-спортивная игра «Лукоморье физкультурное» 11.00-соревнования по Дартсу 12.00- фестиваль ГТО	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- подвижные игры на воздухе	10.00- сбор совета – 11.00- ярмарка талантов «Арбат» – 12.00- УРЗ «Азбука Первых», 12.30- праздник Песни и Танца

13.30- Инструктаж по ТБ «Моя безопасная дорога», «Пожарная безопасность»					
05.06.2024 – среда «День защиты окружающей среды»					
10.00-Экологический турнир 11.00-акция «Чистый двор» 12.30 - Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00- Создание экологического постера и его защита 11.00- Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00-спортивно-экологическая эстафета «Чистый город» 11.00-акция «Чистый двор» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00-теоретическое занятие «Общевоинские Уставы» 11.00-военно-медицинская подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс листовок «Береги природу»	– 10.00- классная встреча с эко-активистами, – 11.00- квест «Час Земли» 12.30- музыкальный час «На зеленой стороне»
13.30- планетарий имени Гагарина, город Орск					
06.06.2024 – четверг «День здоровья»					
10.00-конкурс «Мир движений» 11.00-конкурс рисунков на асфальте 12.00- легкоатлетическая эстафета	10.00- Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 11.00-Музыкальная викторина 12.00- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	10.00-соревнования по пионерболу (отряд «Спарта» и «Вымпел») 11.00- легкоатлетическая эстафета 12.00-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	10.00- соревнования по пионерболу (отряд «Спарта» и «Вымпел») 11.00-строевая подготовка 12.00-полоса препятствий	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-конкурс плакатов «Зеленый патруль»	10.00- МК «Рецепт агитбригады – 11.00- квест «Секреты здоровья»(дело отряда) – 12.30- конкурс агитбригад «Делай как я» (дело отряда).
13.30- общелагерный спортивный праздник «Да здравствует, Спортландия!»					
07.06.2024 – пятница «День искусства»					
10.00- уроки режиссуры 11.00- Познавательный маршрут «Памятные места города» 11.30—бассейн 12.30 – Виртуальный	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-бассейн	10.00-викторина по спортивным достижениям Российских спортсменов «К вершинам успеха» 11.00-сооревнования по	10.00-соревнования по стрельбе и ПМ 11.00 – кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» 12.00-медицинская	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Моя любимая вредная при-	10.00- конкурс 3D-газет 11.00- УРЗ «Азбука Первых» 12.30- конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй»

тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств		футболу 11.30-бассейн 12.30 – Беседы о главном	подготовка 12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	вычка»	
13.30- цирк «Руслан и Людмила»					
08.06.2024 – суббота «День талантов»					
10.00-экскурсия в пожарную часть 11.00- выступление агитбригады ЮИД «Перекресток» по ПДД 12.00- Пушкинский день. посещение библиотеки, викторина «В стране литературных героев»	10.00- Время отрядно-творчества «Мы – Орлята!» 11.00- Игровая программа «Мы – одна команда!»	10.00-«Весёлые старты» 11.00-тренинг «Права детей детям» 12.00-фестиваль ГТО	10.00-Викторина «Ратные страницы истории Отечества» 11.00-тактическая подготовка, огневая подготовка 12.00- Познавательный маршрут «Памятные места города»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- УРЗ «Азбука Первых», 11.00-строевая подготовка 12.00- шоу спортивных рекордов (дело отряда)
13.30- общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»					
10.06.2024 – понедельник Торжественная линейка, посвященная Дню России, церемония поднятия флага					
10.00-спортивный час 11.00 – тренинг «Права детей детям» 11.30-бассейн 12.30- Беседы о главном	10.00- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00 – Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 11.30- бассейн	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30-бассейн	10.00-экскурсия в краеведческий музей города 11.00- теоретическое занятие 12.00-тактическая подготовка, полоса препятствий	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-спортивный час	– 10.00- УРЗ «Азбука Первых», презентация итогов работы клубов, 11.00- конкурс отрядных уголков «Красота родного края» (дело отряда),12.00-соревнования по Дартсу – 12.30- конкурсная программа «Город архитекторов» фестиваль ГТО

13.30- 3D кинотеатр					
11.06.2024 – вторник «Открытые тайны великой страны»					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-музыкальный час 12.00-творческая площадка в ЦДТ «Радуга»	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 11.00- Телемост «Содружество орлят России» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00-спортивные состязания «Самый-самый» 11.00-кинолекторий «От достижений к вершине победы» 12.00- фестиваль ГТО	10.00-теоретические занятия 11.00-военно-медицинская подготовка 12.00-военная топография (туристическая тропа)	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-шашечный турнир	10.00 ярмарка «Многообразие в единстве» 11.00- классная встреча – 12.00- праздничная концерт-ная программа «Россия мой дом»
13.30- шоу каскадеров ДК «Горняк»					
13.06.2024 – четверг «Я и мои друзья»					
10.00- творческая площадка 11.00- музыкальный час 12.00-тренинговое занятие «Сплочение в группе»	10.00- Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 11.00-тренинговое занятие 12.00- Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	10.00-соревнование по волейболу, посвященные Дню России 11.00-час спортивных рекордов 12.00 -соревнования по веловождению	10.00-соревнование по волейболу, посвященные Дню России 11.00- викторина «Арсенал Отечества» 12.00- подвижные игры на свежем воздухе	10.00- 10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- УРЗ «Азбука Первых» – 11.00- ток-шоу «Я и Команда» 12.00- фестиваль малых ролевых игр, 12.30- саморазвивающийся спектакль.
13.30-Праздничный концерт «Мы дети твои, Россия»					
14.06.2024 – пятница «Я и моя семья»					

10.00-спортивный час 11.00- творческая площадка 11.30-бассейн 12.30-Познавательный маршрут «Краеведческий музей»	10.00- Творческая мастерская «Подарок своей семье»  11.30-бассейн 12.00- Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.00-стрибол, соревнования 11.30-бассейн 12.00-полоса препятствий	10.00-теоретическое занятие 11.00-строевая подготовка 12.00-военная подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- классная встреча 11.00- проектная сессия «Открывая горизонты», – 12.30- коллективное творческое дело «Быть в Движении», посвящение в Первые.
13.30-Общелагерное мероприятие «Мисс лагеря»					
15.06.2024 – суббота День вожатых					
10.00-экскурсия в ГИБДД 11.00- игровые комнаты в ЦДТ «Радуга» 12.00 – конкурс рисунков «Мой зеленый город»	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00- экскурсия в пожарную часть 11.00-спортивный час 12.00- выступление агитбригады ЮИД	10.00-общевоинские Уставы 11.00 –строевая подготовка 12.00- фестиваль ГТО 12.30 -Познавательный маршрут «Краеведческий музей»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00- МК «Формы воспитательной работы 11.00- аукцион дел отрядов 12.30- марафон социальных акций, лирический вечер
13.30-цирк «Ассорти» г. Орск					
17.06.2024 – понедельник День науки и техники					
10.00-конкурс рисунков «Техника будущего» 11.00- тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00- Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 11.00- Конкурсная программа «Эврика!» 11.30-бассейн	10.00-спортивный час 11.00-тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-соревнования по сборке и разборке учебного автомата 11.00-экскурсия в ДОСААФ 12.00-тактическая подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!»	10.00- УРЗ «Азбука Первых 11.00- вертушка «Атласных профессий» 12.30- деловая игра

13.30-Общелагерное мероприятие – КТД «Красный, жёлтый, зелёный»					
18.06.2024 – вторник День позитива					
10.00- веревочный курс 11.00- мероприятие в городской библиотеке 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 11.00- Игровая программа «Мы – одна команда!» 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-веревочный курс 11.00- соревнования «Юный пожарный» 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00- сбор совета дела 11.00- познавательный квест, 12.00- интеллектуальная игра
13.30-конкурс танцевальных флэшмобов					
19.06.2024-среда Звездный день <u>Церемония закрытия лагерной смены.</u>					
10.00-час Самоделкина 11.00-мероприятие в РДК 12.00-отрядный огонёк	10.00- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 12.00-отрядный огонёк	10.00-час подвижных игр 11.00-соренования «Меткий стрелок» 12.00-отрядный огонёк	10.00-военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы» 12.00- викторина «Оружие Победы»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- час подвижных игр	10.00- итоговый сбор «До новых встреч», 12.00- прощальные огоньки.
13.30-общелагерное мероприятие Фестиваль «Океан талантов»					
<b>2 смена</b> <b>24.06.2024 – 09.07.2024</b>					
24.06.2024 – понедельник <u>- Церемония открытия лагерной смены.</u>					
10.00-занятие в кружке 10.00- музыкальный час	10.00-«Отрядный огонёк», знакомство с	10.00-спортивная праздник «Да здравствует здо-	10.00-теоретическое занятие	10.00-работа на пришкольном	10.00-тактическая подготовка

(2 группа) 11.30-бассейн 12.30-тренинговое занятие «Давайте, познакомимся»	традициями отряда 10.30- Игровой час «Играю я – играют друзья» 11.30- подвижные игры на свежем воздухе	ровое поколение!» 11.00- Игры в компьютерном классе 11.30-бассейн	11.00-огневая подготовка 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	участке 12.00- шахматно-шашечный турнир	11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие «Беседа о главном». Митинг «Герои нашего двора»					
25.06.2024-вторник День перевертышей					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-музыкальный час 12.00-творческая площадка в ЦДТ «Радуга»	10.00- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 11.00- Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 12.30-тренинговое занятие «Моя любимая вредная привычка»	10.00-соревнования «Вратарь отряда» 11.00- 12.00-	10.00-теоретическое занятие 11.00-строевая подготовка 12.00-военная подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- фестиваль ГТО	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- цирк «Руслан и Людмила»					
26.06.2024 – среда День улыбки					
10.00- тренинговое занятие « Улыбка –самое лучшее» 11.30-бассейн	10.00- Создание экологического постера и его защита 11.00- Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 12.30- Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	10.00- соревнование по баскетболу 11.30-бассейн	10.00 -теоретическое занятие «Общевоинские Уставы» 11.00- конкурс «А ну-ка, парни!»	10.00- работа на пришкольном участке 12.00- акция «Школьники ветеранам»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- Общелагерное мероприятие «Свеча памяти», (театрализованная постановка)					

27.06.2024 – четверг День интеллекта					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-музыкальный час 11.30- Интеллектуальная игра «Самый умный».	10.00- Тематический час «Открываем Россию» 11.00- Телемост «Содружество орлят России» 12.00- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.00-спортивный час 11.30- Интеллектуальная игра «Самый умный».	10.00- военная топография 11.00-военно-медицинская подготовка 11.30- тренинговое занятие «Я – лидер»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – лидер»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30-Общелагерное мероприятие «Визитка отряда»					
28.06.2024 – пятница День юного патриота.					
10.00- викторина «Ратные страницы Отечества» 11.00-Конкурс чтецов «В памяти останется навечно...»	10.00- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00 – Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 11.30- бассейн	10.00 викторина «Ратные страницы Отечества» 11.00-Кинолекторий, фильмы о войне	10.00- викторина Ратные страницы Отечества» 11.00- кинолекторий, фильмы о войне	10.00- работа на пришкольном участке 10.30- работа на пришкольном участке 12.00 – акция «Школьники ветеранам»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
12.00 - общелагерное мероприятие «Фестиваль патриотической песни»					
29.06.2024 – суббота День счастливых					
10.00-развлекательная программа «Цветик-семицветик»	10.00- Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	10.00- конкурсная программа «Ловкие, сильные, смелые, умелые»	10.00-конкурсная программа «Молодецкие забавы»	10.00- работа на пришкольном участке	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подго-

11.00-музыкальный час 12.00-отрядный огонек	11.00-Музыкальная викторина 12.00- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	11.00-отрядный огонек 12.00-линейка по итогам фестиваля ГТО	11.00-отрядный огонек 12.00-линейка по итогам лагерной смены	12.00-час подвижных игр	товка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- общелагерное мероприятие «Мистер лагеря»					
01.07.2024 – понедельник День изобретателя					
10.00-мероприятие в РДК 11.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!» 11.30-бассейн	10.00- Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 11.00- Конкурсная программа «Эврика!» 11.30-бассейн	10.00-стритбол, соревнования 11.00- игра «Знамя» 12.00-тренинговое занятие «Я – это интересно!»	10.00- военная топография 11.00-военно-мелицинская подготовка 11.30-бассейн	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-фестиваль ГТО	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
12.00-Общелагерное мероприятие «Конкурс презентаций «Я – исследователь»					
02.07.2024 – вторник Звездный день					
10.00-игра «Экологическое ориентирование» 11.00-тренинговое занятие 12.00 – отрядный огонек	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-бассейн	10.00-час подвижных игр 11.00-спортивное ориентирование 12.00 – отрядный огонек	10.00-квест-игра «Школа юного бойца» 11.00-строевая подготовка 12.00 – отрядный огонек	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- Общелагерное мероприятие – научное шоу г. Орск					
03.07.2024 – среда «День кино»					
10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы»	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы»	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы»	10.00- кинолекторий «От достижений к вершине победы»	10.00- работа на пришкольном участке	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка

11.30-бассейн	11.30- бассейн	11.30- бассейн	11.30-бассейн	12.00-час подвижных игр	товка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- 3д кинотеатр					
04.07.2024 –четверг День Дружбы					
10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- тренировочные занятия (подготовка к соревнованиям) 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- военная топография 11.00-военно-медицинская подготовка 11.30- спортивные состязания «Самый-самый»	10.00- работа на пришкольном участке 12.00-час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие Познавательный маршрут «Памятные места города»					
05.07.2024 – пятница День позитива					
10.00- веревочный курс 11.00- мероприятие в городской библиотеке 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-игровая площадка в ЦДТ «Радуга» 11.00-конкурс знатоков «Патрульный дозор» 12.00-конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-веревочный курс 11.00- соревнования «Юный пожарный» 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-теоретическое занятие 11.00-огневая подготовка 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30-конкурс танцевальных флэшмобов					
06.07.2024 – суббота День науки и техники					
10.00-экскурсия в ГИБДД 11.00- игровые комнаты в ЦДТ «Радуга» 12.00 – конкурс рисун-	10.00- Мастер-классы «Умелые ручки» 11.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	10.00- экскурсия в пожарную часть 11.00-спортивный час 12.00- выступление агитбригады ЮИД	10.00-соревнования по сборке и разборке учебного автомата 11.00-экскурсия в ДОСААФ	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-тренинговое занятие «Я – это	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по

ков «Мой зеленый город»	11.30-бассейн		12.00-тактическая подготовка	интересно1»	Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30 – общелагерное мероприятие «Шоу мыльных пузырей» (ДРЦ «МаНяня», г. Гай)					
08.07.2024 – понедельник День красоты					
10.00-конкурс рисунков «Техника будущего» 11.00- тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-занятие с инспектором ГИБДД 11.00-мероприятие в городской библиотеке 11.30-бассейн	10.00-спортивный час 11.00-тренинговое занятие 11.30-бассейн	10.00-теоретическое занятие 11.00-строевая подготовка 12.00-военная подготовка	10.00-работа на пришкольном участке 12.00-подвижные игры на свежем воздухе	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30- общелагерное мероприятие «Мистер и мисс лагеря»					
09.07.2024-вторник <u>Церемония закрытия лагерной смены.</u>					
10.00-час Самоделкина 11.00-мероприятие в РДК 12.00-конкурс «Рекорды отряда»	10.00- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 12.00-отрядный огонёк	10.00-час подвижных игр 11.00-соревнования «Меткий стрелок» 12.00- отрядный огонёк	10.00-военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы» 12.00- викторина 2Оружие Победы»	10.00-работа на пришкольном участке 12.00- час подвижных игр	10.00-тактическая подготовка 11.00-строевая подготовка 12.00-соревнования по Дартсу 12.30-фестиваль ГТО
13.30-общелагерное мероприятие Фестиваль «Океан талантов»					

### **3. Условия реализации программы**

#### ***3.1 Кадровое обеспечение***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов,

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №10» людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 7-10 классов, которые прошли подготовку вожатых и получили сертификат.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения библиотечных часов приглашается библиотекарь. Учитель музыки помогает проводить музыкальный час.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря- 1

Воспитатели - 10

Вожатые - 6

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Медицинский работник – 1

Педагог-психолог - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной части, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение питания, здоровья и жизни воспитанников, плани-

рует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность,

Начальник отряда проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которых организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: тренеры-преподаватели.

**Начальник лагеря** руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.

**Воспитатели** контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, принимает активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих интеллектуальному, духовно-нравственному, эстетическому и физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следит за соблюдением техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, спортивных состязаний, игр, несет ответственность за жизнь и здоровье детей;

**Медицинский работник** следит за здоровьем детей, правильным питанием, соблюдением режима дня, ведет санитарно-гигиеническую просветительскую работу с детьми, организует осмотр детей врачами из районной поликлиники, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, несет ответственность за жизнь и здоровье детей

**Инструктор по физической культуре** проводит утреннюю гимнастику, организует работу спортивных секций, комплекзует сборные команды лагеря и организует их тренировку, обеспечивает участие команд лагеря в межлагерных спортивных соревнованиях, принимает активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, следит за соблюдением техники безопасности во время проведения массовых спортивных мероприятий, состязаний, игр, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Психолог** - осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия отдыхающих (обучающихся) в лагере детей. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности отдыхающих (обучающихся) и принимает меры по

оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, и консультативной). Оказывает помощь обучающимся (отдыхающим), родителям (лицам их заменяющим), педагогам-организаторам, воспитателям в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, соблюдает конфиденциальность информации. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (отдыхающих), содействует их развитию. Организует и обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся в лагере по отдельному плану.

### ***3.2 Информационно-методическое обеспечение***

Программа разработана начальником летнего оздоровительного лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей, вожатых, педагога-психолога;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Основной технологией программы является игровая технология. Сопутствующие технологии: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни, будет способствовать формированию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

<http://school10gai.ru/>

<https://infourok.ru/>

<http://videouroki.net/>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/11/04/stsenariy-meropriyatiya-otkrytie-lagernoy-smeny>

<http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>

### ***3.3 Ресурсное обеспечение программы***

- Актальный зал – 1
- Спортивный зал -2
- Малый спортивный зал – 1
- Пищевой блок (кухня, столовая)- 1
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека – 1
- Отрядные комнаты – 5
- Комната психологической разгрузки -1
- Стадион -1

#### **Спортивный инвентарь:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)
- скакалки,
- обручи,
- канат,
- бадминтон,
- настольный теннис,

- спортивные тренажеры и др.

#### Технические средства

- телевизор,
- фотоаппарат,
- Магнитофон,
- Ноутбук
- Микрофоны
- Колонки

#### Канцелярские товары

- Краски
- Карандаши
- Листы А3/А4
- Цветные мелки
- Пластилин

#### Наградные материалы

- Грамоты
- Дипломы
- Благодарственные письма
- Призы
- Капельки (разных цветов)

## **4. Оценка эффективности программы**

### **4.1. Система показателей оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и заключительном этапе смены: анкеты для детей, анкеты для родителей;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений; результативность участия лагеря в муниципальных мероприятиях

4. Экран настроения;

#### ***4.1 Система обратной связи***

В общем уголке лагеря находится «Родник откровений», который, выполняя функции «психологического забора», регулярно обновляется; сделать запись в роднике может каждый ребенок, посещающий лагерь.

В отрядах проводится рефлексия каждого дня (отрядные огоньки, с обсуждением итогов дня).

Для родителей используется анкета «Изучение удовлетворенности родителей жизнью детей в лагере «Родничок», которая помогает отслеживать уровень удовлетворенности жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены (для регионального лагеря и смены в ВДЦ «Орлёнок») и написание эссе по конкретным вопросам (для педагогов, работающих в пришкольном лагере).

Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представлен-

ными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов. Пример использования игровых элементов в рамках итогового совещания: перед педагогическим коллективом находится игровое поле «Морского боя». Команды педагогов по очереди делают ход и выбирают определённую клетку на поле. За каждой клеткой скрывается задание или вопрос, необходимый для анализа деятельности.

Оценка реализации программы со стороны независимых взрослых может быть проведена следующим образом:

- 1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/наставника, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;
- 2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;
- 3 вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей- участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны независимых взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

## 5. Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учебно методическое пособие/ Л. В Байбородова; - Ярославль: Академия развития, 2013.-150 с.
3. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе: учебное пособие / Ю.Н Григоренко, У.Ю., Кострцова– М.: Педагогическое общество России, 2020.-29-35с.
4. Григоренко Ю.Н. Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых: учебно методическое пособие/ Ю.Н. Григоренко, М.А Пушина. - М.: Педагогическое общество России, 2012.-132с.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: методическое пособие / А.П Гузенко - Волгоград: Учитель, 2007-139с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере: методическое пособие / С.И Лобачева. - Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Соколова Л.Н. Необычные праздники дома, в школе и во дворе: методическое пособие / Л.Н.Соколова. - Новосибирск. 2017.
8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме: методическое пособие / Н.Ф Ромашина - Москва: «Глобус», 2020.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
« »мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« » 2024г.

**ПРОГРАММА ОТРЯДА**  
**«Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»**  
**направленная**  
**на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей**  
**МАОУ «СОШ №10»**

2024г

Г.Гай

## 1. Пояснительная записка

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематических смен создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социальной значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Тематическая смена лагеря характеризуется профильностью, направленностью на реализацию одного-двух направлений воспитания и развития участников программы. Вместе с тем она обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности

к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематического отряда предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
  - Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
  - Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-

- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

## **2. Визитная карточка.**

**Название отряда:** «Движение первых! Следуй за мечтой»

**Модель отряда:** разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

**Кадры:** педагоги, физкультурные работники, медицинский работник.

**Сроки реализации:** 14 дней

**Условия, участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **3. Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:**

**Принципы,** лежащие в основе реализации программы:

*Принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

– *Принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

– *Принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права

на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

– *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

– *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

– *Принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

#### **4. Концептуальные основы деятельности.**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения

##### **Задачи:**

– сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;

– создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;

– обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;

– обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;

– выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

## **5. Условия реализации программы**

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;
- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения;
- построение различных сообществ по деятельностному основанию, в том числе разновозрастной общности педагогов и детей, на принципах совместного коллективного участия;
- применение разнообразных форм деятельности для создания образовательных ситуаций в лагере.

## **6. Механизм реализации программы**

### *6.1. Нормативно-правовые условия:*

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

### *6.2. Материально-технические условия:*

Спортивный зал

Спортивная футбольная площадка

Школьный стадион

Медицинский кабинет

Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)

### *6.3. Методические условия:*

**1 этап** (1–3 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и другие.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер визиток, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

**2 этап** (4–8 дни смены) – лично ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

На 2 этапе вводится система советов дела, в которые входят 1–3 представителя от каждого отряда для подготовки и проведения общелагерного мероприятия согласно плану-сетке. Каждый совет дела представляет свой проект мероприятия, в случае утверждения несет полную ответственность за него перед лагерем и получает необходимые полномочия для его организации. На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожакий организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей. Для обеспечения качественной подготовки выступления работают мастер-классы.

**3 этап** (9–15 дни смены) – вариативное программирование (выбор отрядами видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

Отрядная работа строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовкой и проведением мероприятия для всего лагеря, анализом полученных результатов. Вожатый организует в своем отряде деятельность по реализации программы.

Образовательная программа включает в себя деятельность тематических клубов, учебно-развивающих занятий, на которых ребята могут получить недостающие им знания, умения и навыки для организации различных видов деятельности, в том числе для реализации программы отряда.

Педагогический коллектив на данном этапе является консультантом отрядов.

**4 этап** (16–18 дни смены) – заключительный (подведение итогов смены, разработка программ деятельности участников в своих образовательных организациях, первичных отделениях Движения, выход на последствие).

Подведение итогов смены, разработка программ деятельности осуществляется в ходе общелагерных (общий итоговый сбор, гала-концерт, линейка закрытия смены, конкурсная программа «Первый» и других) и отрядных дел (прощальные огоньки, итоговые сборы, часы сюрпризов).

**5 этап** – этап последствия (предполагает работу с участниками программы после завершения смены).

#### РАСПОРЯДОК ДНЯ:

08.30-8.40 – отрядный сбор

08.40-08.50- зарядка

09.00 – 09.30 – завтрак, инструктаж

09.30 –13.00 – культурно - массовые, физкультурно-спортивные мероприятия, учебно-тренировочные занятия

13.00-13.20 – обед

13.20-14.00 – общелагерное мероприятие

14.00-

уход

детей

домой

## **7. Ожидаемые результаты**

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

## **8. Содержание учебно-тематического плана**

Учебно-тематический план отражен в план-сетке лагеря дневного пребывания «Родничок»

**Приложение 2**

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол №7

« »мая 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №10»

\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина

Приказ № \_\_\_\_\_

« » 2024г.

**ПРОГРАММА  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА  
«СПАРТА»  
МАОУ «СОШ №10»**

## **1. Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09,1990)
3. Программа «Дети России». Указ Президента № 18.08.94№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания,

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности,
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Должностные инструкции работников.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии,
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

## **2. Визитная карточка.**

**Название отряда:** «Спарта»

**Модель отряда:** разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

**Кадры:** педагоги, физкультурные работники, медицинский работник.

**Сроки реализации:** 14 дней

**Условия, участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **3. Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:**

1. личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности.
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической общности;

#### 4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

#### 5. дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (Дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### 6. средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования,

#### **4. Концептуальные основы деятельности.**

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.

8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения,

10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

## **5. Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования;
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, спортивно зала, стадион, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник - организует спортивно-оздоровительную работу;

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## **6. Механизм реализации программы**

*6.1. Нормативно-правовые условия:*

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

#### *6.2. Материально-технические условия:*

Спортивный зал

Спортивная футбольная площадка

Школьный стадион

Медицинский кабинет

Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)

#### *6.3. Методические условия:*

1 этап – Подготовительный: создание нормативно-правовой базы, разработка документации; подбор кадров; комплектование отряда.

2 этап – Организационный: выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной: выполнение режима дня; реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный: анализ результатов работы – отчет о работе профильного отряда; творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

#### **РАСПОРЯДОК ДНЯ:**

08.30-8.40 – отрядный сбор

08.40-08.50- зарядка

09.00 – 09.30 – завтрак, инструктаж

09.30 –13.00 – культурно - массовые, физкультурно-спортивные мероприятия, учебно-тренировочные занятия

13.00-13.20 – обед

13.20-14.00 – общелагерное мероприятие

14.00- уход детей домой

## **2. Ожидаемые результаты**

Главным результатом деятельности профильного отряда является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности должны быть показатели развития детей:

общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

укрепление физических и психических сил ребенка;

приобретение новых знаний и умений;

максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;

получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;  
повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-  
нравственных норм.

### **Содержание учебно-тематического плана**

- содействие улучшению здоровья и разностороннему физическому развитию;
- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;
- воспитание дисциплинированности и коллективизма, честности и отзывчивости;
- подготовка из числа занимающихся актива для проведения физкультурно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы;
- профилактика ЗОЖ.

### **Учебно-тематический план**

Отражен в план-сетке лагеря дневного пребывания «Родничок»

**Приложение 3**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
« » мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« » 2024г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО  
ТРУДОВОГО ОТРЯДА  
МАОУ «СОШ №10»**

## 1. Пояснительная записка

Организация трудовых отрядов на базе ОУ позволяет создать условия для формирования благоприятной ситуации социального и личностного развития молодежи в социальной среде, для поддержки профессионального становления и роста, деловой активности детей и подростков. Подростки и молодежь определяются как категория, испытывающая трудности в поиске работы, им достаточно непросто вписаться в рынок труда.

Программа трудового отряда предполагает активизировать деятельность подростков в летний период.

В содержание трудовой деятельности входит работа по благоустройству школьной и пришкольной территорий. Необходимо деятельность трудового отряда организовать так, чтоб каждый его член почувствовал, что школа – это его второй дом и от того, как мы будем о нем заботиться, во многом зависит её благосостояние и процветание.

Важно, чтоб ребята почувствовали удовлетворение от своей работы, увидели результаты труда и узнали его цену.

Вся работа трудового отряда строится на принципах обязательности, демократичности, гласности. Результаты работы предполагается отражать в школьной газете «Школьный Express».

**Цель:** Приобретение подростками трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность, сочетающую формирование навыков здорового образа жизни в период каникул.

### **Задачи:**

1. Способствовать осуществлению государственной и социальной поддержки работы с детьми и подростками, в том числе с социально незащищёнными;
2. Создать условия для профилактики правонарушений и занятости несовершеннолетних;

3. Реализовать социально-значимый проект «Школьный двор».
4. Реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе
2. Приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;

Для организации трудовой деятельности проект предусматривает создание трудового подросткового отряда в количестве 20 человек с 1 июня по 17 июня, с 20 июня по 5 июля.

Кроме трудовой деятельности разработаны просветительские и досуговые мероприятия.

Успешная реализация проекта обеспечит решение важных воспитательных задач и даст возможность подросткам: избежать правонарушений, приобрести профессиональные навыки, внести вклад в такое важное и нужное дело – забота и облагораживание своей школы.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

*I этап – подготовительный*

Формирование подросткового трудового отряда.

Проведение инструктажа.

Знакомство с режимом работы.

*II этап – основной*

### **Основные объекты трудовой деятельности:**

Уборка прилегающей к школе территории.

□ *Ландшафтное оформление внутреннего двора и клумб школы:*

1. Разбивка клумб и цветников перед школой.
2. Высадка цветочной рассады.

3. Высаживание растений на альпийскую горку во дворе школы.
4. Посадка кустов во дворе школы.

□ *Ремонтные работы в школе:*

1. Побелка мест общего пользования.
2. Мытьё кафельных стен в местах общего пользования.
3. Побелка кабинетов – 7 кабинетов.
4. Ремонт школьной мебели: парт и стульев.
5. Очистка складских помещений.
6. Ремонт садово-огородного инвентаря.

□ *Работа на пришкольном участке:*

1. Прополка сорняков.
2. Высадка рассады овощных культур.
3. Полив.
4. Прореживание.
5. Обработка почвы.
6. Скашивание травы на газонах.

*III этап – заключительный*

Подведение итогов работы трудового отряда, награждение отличившихся детей. Выпуск стенгазеты, фотоотчёта о работе отрядов.

*Поощрение отличившихся членов трудового отряда*

**Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

Успешная реализация программы обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

1. Реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе
2. Приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;
3. Избежать правонарушений.
4. Осуществлена занятость несовершеннолетних в летний период времени
5. Осуществлена реализация социально-значимого проекта «Школьный двор»

**Приложение 4**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
« » мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА  
«ВЫМПЕЛ»  
МАОУ «СОШ №10»**

## Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем вос-

питания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного военно-патриотического юнармейского отряда «Вымпел» способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 8 до 14 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

### ***Педагогическая идея программы***

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий

лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность военно-патриотического юнармейского отряда дневного пребывания «Вымпел» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

#### ***Основания для разработки Программы***

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

**Цель программы** - основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи:

**Образовательные:**

1. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

2. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

**Воспитательные:**

1. Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском отряде.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

3. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### ***Формы и методы, используемые при реализации Программы***

Организация деятельности военно-патриотического юнармейского отряда «Вымпел», исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях отряда широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная. Реализация программы военно-патриотического юнармейского отряда строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).\

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

- Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».
- Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники).
- Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».
- Конкурс «А ну-ка парни».
- Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).
- Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).
- Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»
- Туристский поход.
- Экологические десанты «Зеленый дозор».
- Кроссворды.
- Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.
- Квесты

***В обучении:***

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии,
- повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

### ***В воспитании:***

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки.

Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации обучающимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период работы отряда дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

### ***Содержание деятельности военно-патриотического юнармейского отряда***

#### ***отряда «Вымпел»***

#### ***1. Теоретические занятия. Общественно-государственная подготовка.***

- История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.
- Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.
- Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.
- Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск.
- Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.
- Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

## ***2. Тактическая подготовка.***

- Вооружение и боевая техника воинской части
  - Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.
  - Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).
- Основы общевойскового боя.
  - Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.
  - Виды боя. Обязанности солдата в бою.
- Действия солдата в бою
  - Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.
  - Способы преодоления инженерных заграждений.

- Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.
- Разведка
  - Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.
  - Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях.
  - Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.
- Инженерная подготовка
  - Инженерная разведка.
  - Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.
- Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа).
  - Средства индивидуальной защиты и пользование ими.
  - Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.
- Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»
- Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход)

### **3. Огневая подготовка.**

- Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами .
- Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами.
- Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

- Автомат, пистолет, ручные гранаты
- История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов
- автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением.
- Порядок чистки и смазки оружия.
- Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску.
- Требования безопасности при обращении с гранатой.
- Викторина «Оружие Победы».
- Основы и правила стрельбы из стрелкового
- Выполнение упражнений контрольных стрельб
- Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата.
- Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию.
- Соревнования «Меткий стрелок».

#### ***4. Военная топография (туристская подготовка).***

- Ориентирование на местности без карты
- Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту.

- Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.
- Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.
- Общие сведения о топографических картах
- Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

##### **5. Военно-медицинская подготовка.**

- Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы
- Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны.
- Способы транспортировки раненого с поля боя

##### **6. Общевоинские уставы.**

- Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей..
- Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности
- Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих
- Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.
- Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.
- Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования.

- Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок.
- Распорядок дня.
- История воинской части. Размещение военнослужащих.
- Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

### **7. Строевая подготовка.**

- Строевые приемы и движение без оружия
- Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
- Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
- Повороты на месте.
- Движение строевым шагом. Повороты в движении.
- Строевой смотр.

### **8. Физическая подготовка.**

- Гимнастика и атлетическая подготовка
- Тренировка в преодолении полосы препятствий.
- Сдача нормативов ВФСК ГТО

Распорядок дня военно-патриотического юнармейского отряда:

8.50 – 9.00 Сбор детей

9.00 – 9.15 Утренняя физическая зарядка

9.15– 9.30 Утренний осмотр (мед.осмотр)

9.30 – 9.45 Завтрак

9.45 – 10.00 Подготовка к занятиям

10.00-10.20 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия

10.20-12.50 - Учебные занятия

12.50– 13.00 Подготовка к обеду

13.00– 13.30 Обед

13.30-14.00 - Подведение итогов дня

### *Ожидаемые результаты программы.*

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

### *Условия реализации программы.*

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия

- (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Приложение 5**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
« » мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« » 2024г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА  
«ЭРУДИТ»  
МАОУ «СОШ №10»**

## Пояснительная записка

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Пришкольный лагерь ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем модель профильного отряда «Эрудит». В связи с тем, что пришкольный лагерь чаще рассчитан на детей младшего школьного возраста, а ребятам 6-9 классы становится мало интересным, создана программа, помогающая найти для себя наиболее занимательную и развивающую деятельность для конкретного возраста.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации летнего отдыха школьников, - это идея успеха.

Концептуальные позиции программы воспитательной работы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система работы в лагере выстроена в соответствии с направлениями деятельности при активном вовлечении в неё учащихся, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки, а также метод погружения. Каждый руководитель направления находит оптимальные формы и методы для изложения информации для данной категории ребят.

Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и лично-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений.

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

В различных конкурсах проявляется детская творческая деятельность, результаты будут объединены в фото и кинопроекты, широко применяются информационные технологии для организации выпуска самодельных газет, журналов, проведение фестивалей, акций, праздников в лагере. В ходе реализации данной программы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Предлагаемая программа воспитательной работы связана с программой развития школы, так как она является дополнением и условием реализации целей программы развития.

Итак, суть программы сводится к предоставлению возможности ребятам и группам детей выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

### ***Информационная карта программы работы профильного отряда***

1. Полное наименование программы.

Программа работы летнего профильного отряда «Эрудит».

2. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа.

Программа рассчитана на ребят 6-9-х классов. Помогает развитию навыков интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Количество смен: 2 смены (21 день)

### **Цель деятельности профильного отряда:**

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития талантливых детей,

- предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, русскому языку, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

**Задачи:**

- развивать мышление, устойчивый интерес к предмету, инициативу, эрудицию, повышать логическую культуру.
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков;
- развивать талантливость через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

*Для учителя:*

**Образовательные:** способствовать формированию умений применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях. Апробировать методику проведения летнего математического лагеря в условиях одной школы.

**Развивающие:** способствовать развитию исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

**Воспитательные:** способствовать формированию математической культуры.

*Для учащихся:*

**Образовательные:** научиться применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях.

**Развивающие:** развивать исследовательские навыки.

**Воспитательные:** воспитывать волевые качества характера.

## Содержание учебно-тематического плана

### Направление «Здоровье»

**Цели:** использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

### Направление «Интеллект»

**Цели:** оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

**Задачи:** создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

### Направление «Общение»

**Цели:** передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

### Направление «Нравственность»

**Цели:** обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности

своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

### **Направление «Досуг»**

**Цели:** воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

**Задачи:** использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело. Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаст условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

### **Учебно-тематический план**

№	Направление	Формы работы
1	Здоровье	Спортивные викторины; Ярмарка аттракционов «Весёлые старты»; Комический футбол; Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”, “Спорт в моей жизни”, “Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые?”

2	Интеллект	Математическая викторина; Защита интеллектуальных проектов; Интеллектуально-творческие игры; Брейн-ринг головоломок “Званный вечер в честь ученых знаменитостей”; Аукцион знаний
3	Общение	Интерактивные игры; Самопрезентации и представления; Праздники, конкурсы, дебаты
4	Нравственность	Уроки нравственности: “Окна моего дома. Что они значат для меня?”, “Это страшное слово “равнодушие”, “Жить с достоинством – что это значит?”, “Спешите делать добро”; Уроки толерантности: “Что такое толерантность?”, “Народные традиции требуют уважения”. Дискуссионный клуб “Иметь свое мнение – это важно?”.
5	Досуг	Игровые развлекательные программы : “КЧВГ” (кто во что горазд); Шоу сладкоежек; Походы в кино “Синемания”; Музей приглашает в гости; Конкурс талантов “Минута славы”; Встречи с людьми искусства; Творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”

### Режим жизнедеятельности отряда :

8.15-8.30 – встреча детей

8.30-8.45 – зарядка

8.45 -8.55 – утренняя линейка «*Что день грядущий нам готовит?*»

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30- 12.00 –занятия по математике, познавательные игры, экскурсии

12.00-13.00 – спортивные мероприятия

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия

### Какие поручения могут быть в отряде

- командир отряда;
- репортерская служба отряда;

- аналитическая группа;
- массовики-затейники;
- физорг отряда.

### **Законы отряда**

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Программа отряда «Эрудит» предполагает, что подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
2. Развитие интереса к занятиям математики.
3. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
5. Развитие толерантности детей.



**Приложение 6**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
« » мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Девяткина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« » 2024г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА  
«Орлята России»  
МАОУ «СОШ №10»**

## **1. Пояснительная записка**

Смена в пришкольном лагере для ребят, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-8 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня пришкольного лагеря.

### **2. Визитная карточка.**

**Название отряда:** «Орлята России»

**Модель отряда:** разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

**Кадры:** педагоги, медицинский работник.

**Сроки реализации:** 14 дней

**Условия, участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **3. Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:**

1. личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности.
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядно-

сти;

4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация

в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

5. дифференциация воспитания:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (Дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования,

8. Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развития ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; ориентация на результат.

#### **4. Концептуальные основы деятельности.**

**Цель:** развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

##### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

#### **5. Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет Фонда социального страхования;

б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, спортивно зала, стадион, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник - организует спортивно-оздоровительную работу;

### 3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## **6. Механизм реализации программы**

### *6.1. Нормативно-правовые условия:*

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

### *6.2. Материально-технические условия:*

Помещение для пребывания детей

Спортивная площадка

Медицинский кабинет

Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)

## Содержание программы смены по периодам

Содержание программы - описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/учителем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия(в новый тематический день).

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играю друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно,

	обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть.
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников, если они принимают участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.

**Основной период (3-12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)</p>	<p>Предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p>
<p>Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов. После представлений отрядов ждёт сюрприз – небольшое творческое задание – экспромт на сценеот вожатых.</p>
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» (уровень отряда)</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они не только узнают новую информацию, но и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p>
<i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p>	<p>Предполагает знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации посредством встреч с учителями старших классов по химии,</p>

<i>(уровень отряда)</i>	физике, биологии, географии (или представителями кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или, например, рассказать про сложную науку интересно и занимательно.
Конкурсная программа «Эврика!» <i>(уровень лагеря)</i>	Предполагает соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ, где ребятам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!», тем самым обозначая, что у них есть идея решения задания.
<i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» <i>(уровень отряда)</i>	Предполагает знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Создание экологического постера и его защита <i>(уровень лагеря)</i>	То, что ребята смогли найти и изучить во время экскурсии, им предлагают внести в создание своего экологического постера. Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» <i>(уровень отряда)</i>	Предполагает посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» <i>(уровень лагеря)</i>	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» <i>(уровень отряда)</i>	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию; с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <i>(уровень лагеря)</i>	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
<i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	

Тематический час «Открываем Россию»	Дело предполагает подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках него ребята собирают все
--	--

<i>(уровень отряда)</i>	элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней и отгадывают название страны, по которой они путешествовали – эта страна – Россия. И как только ребята узнают страну, педагог раскрывает не только название, но и информацию о символах нашей страны – герб, гимн и флаг.
Телемост «Содружество орлят России» <i>(уровень лагеря)</i>	Включает в себя онлайн-встречу с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. В рамках неё орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» <i>(уровень лагеря)</i>	Направлена на эмоциональный подъём ребят по итогам путешествия по стране. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
<i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>(уровень отряда)</i>	Заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия» <i>(уровень отряда/лагеря)</i>	Предполагает творческую встречу ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.)
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» <i>(уровень лагеря)</i>	Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» <i>(уровень отряда и лагеря)</i>	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены. Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по

	её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
--	---

***Итоговый период (13-14 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия понеизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</p>	<p>Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий). По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих.</p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</p>	<p>Заключается в реализации коллективно-творческого дела – праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p>
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p>	<p>Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом.</p>
<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p>	<p>Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.</p>

## РАСПОРЯДОК ДНЯ:

08.30-8.40 – отрядный сбор

08.40-08.50- зарядка

09.00 – 09.30 – завтрак, инструктаж

09.30 –13.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

13.00-13.20 – обед

13.20-14.00 – общелагерное мероприятие, свободное время.

14.00- уход детей домой

## 4. Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности профильного отряда является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности должны быть показатели развития детей:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
  - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
  - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

### Учебно-тематический план

Отражен в план-сетке лагеря дневного пребывания «Родничок»

## Приложение 7

### Критерии эффективности реализации программы

#### Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

---

### **Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

---

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния, как творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе? (подчеркни нужное)

– Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

**Капелька откровений** используется для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Капелька откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

**Цветовая гамма:**

красный – «лидер-организатор»;

синий – «лидер-вдохновитель»;

зелёный – «активный участник»;

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

### Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ре-				

бѐнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуаль- ных особенностей ва- шего ребенка в лагере				
возможностью про- явиться способностям и умениям вашего ре- бенка				
организацией досуго- вой занятости, переч- нем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях организацией рабо- ты кружков и сек- ций				
работой воспитателей				

## Экран настроения

В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом экране, как, по их мнению, прошёл день. С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- Красный цвет - восторженное настроение;
- оранжевый цвет - радостное;
- желтый цвет - спокойное;
- зеленый цвет - мне все равно;
- черный цвет - плохо, уныние;
- фиолетовый цвет - тревожное, грустно.