

Рассмотрено и принято  
на Совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оценивании предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

#### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Письмо Министерства образования России № 108-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов»;
- Устав МОАУ «СОШ №10»

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

#### 2. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся.

2.1. Объектом оценивания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

В качестве методологического инструментария для оценивания уровня усвоения образовательной программы по учебному предмету ОРКСЭ используются тестовые задания разных типов, опрос, анкетирование, беседа, интервью, защита творческих проектов.

Оценка предметных результатов ОРКСЭ осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения.

2.2. В школе используется зачётная система оценивания.

При выставлении зачетов в журнал используется символ зачт (без кавычек). Обучающийся, не выполнивший зачетные работы и не получивший зачет, считается неаттестованным.

#### 3. Критерии оценивания зачётных работ.

##### 3.1 Творческая работа.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

С помощью творческой работы проверяется умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1.	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2.	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3.	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4.	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5.	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл – 16. При выполнении 49% и более объема работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 49 % объема работы – как незачет.

### 3.2. Критерии оценки тестовой работы

При выполнении 39% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 39 % объема тестовой работы – как незачет

### 4. Взаимодействие с родителями.

Педагоги на родительских собраниях знакомят родителей с особенностями оценивания ОРКСЭ.

В целях информирования родителей обучающихся проводят индивидуальные консультации, отмечают текущие достижения в журнале, а по итогам учебных четвертей знакомят с результатами достижений на родительских собраниях.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается словесная объяснительная оценка.

Оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение с самим собой и другим).

По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.