

Принят на заседании
педагогического совета МАОУ «СОШ №10»
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утвержден приказом
МАОУ «СОШ №10»
№ 652 от 30.08.2024г.

Лист корректировки
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1
на 2024-2025 учебный год

3. Организационный раздел

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 10» города Гая Оренбургской области на 2024–2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 10» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмо министерства образования Оренбургской области «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году» от 07.08.2024 г. №01-23/6003;
- Устав МАОУ «СОШ №10».

Режим работы МАОУ «СОШ №10»

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.
2. Окончание учебного года:
в 1- 4 классах – 26.05.2025 г.;
3. Начало учебных занятий: 08.10 ч.
4. Продолжительность учебного года: 34 недели
5. Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя
6. Сменность занятий
Занятия проводятся в одну смену.
7. Продолжительность уроков: 40 минут
8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
Учебный год делится в 1-4 классах на 4 четверти.
9. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.
2 четверть	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.
3 четверть	09.01.2025 г.	26.03.2025 г.
4 четверть	03.04.2025 г.	26.05.2025 г.

6 сентября (выборы) - дистанционное обучение.

Занятия 01.03.2025 за 24.02.2025 по расписанию понедельника,

Занятия 15.03.2025 за 10.03.2025 по расписанию понедельника,

Занятия 17.05.2025 за 09.05.2025 по расписанию пятницы.

10. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024 г.	7 дней
Зимние	30.12.2024	08.01.2025 г.	10 дней
Весенние	26.03.2025	03.04.2025 г.	7 дней

11. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по итогам года.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с 15 апреля по 20 мая 2025 года.

Сроки проведения региональных итоговых контрольных работ устанавливаются Министерством образования Оренбургской области.

7. Учебный план АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 7.1. АООП НОО ОВЗ предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 N 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 МАОУ "СОШ № 10"

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной

деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*». Предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», далее — ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, оформляется в личном заявлении и закрепляется общим протоколом классного собрания.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) направлена на

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК, ППк и ИПРА (при наличии) обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные и (или) индивидуальные) учителем – логопедом по коррекции нарушений письма и чтения

- Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные и (или) индивидуальные) с педагогом – психологом по развитию познавательной, эмоционально – волевой сферы.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 30 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.